



Jupinajatkot 2026

Grumble afters 2026

Teknologia Rajakadun kampus
14.4.2026
Aada & Charles S.

JAMKO

Turvallisen tilan periaatteet

- **Älä kiusaa**, käyttäydy häiritsevästi, syrji tai kohtele toisia epäkunnioittavasti
- **Pyri toimimaan ilman ennako-oletuksia**
- **Kunnioita toisten rajoja, kokemuksia ja mielipiteitä**
- **Huomioi** toisten fyysinen, henkilökohtainen ja henkinen tila sekä koskemattomuus.
- **Pyri ymmärtämään toisia**
- **Anna rakentavaa palautetta ja huomioi onnistumiset**
- **Kiinnitä huomiota omaan toimintaasi**
- **Käytä ymmärrettävää kieltä**
- **Ole totuudenmukainen**
- **Puutu ikäviin tilanteisiin**
- **Toimi tasavertaisesti kaikkia kohtaan**

Jos haluat keskustella epäasiallisesta tilanteesta, voit kontaktoida JAMKOn häirintäyhdyshenkilöä: hairinta@jamko.fi

Principles for safer space

- **Don't bully**, act disruptive, discriminate or treat others with disrespect
- **Aim to act without prejudice**
- **Respect each other's boundaries, experiences and opinions**
- **Pay attention to others'** physical, personal and emotional state and physical integrity
- **Give constructive feedback and acknowledge succeeding**
- **Pay attention to your own actions**
- **Use understandable language**
- **Be truthful**
- **Intervene in situations that you find unsettling**
- **Act equally towards everyone**

If you want to discuss about harassment, you can contact JAMKO's harassment contact person via email: hairinta@jamko.fi

Jupinajatkot?

- Opiskelijakunta JAMKOn palautteenantoviikot, Jupinaviikot, järjestettiin 4.-18.3.2026 välisenä aikana.
- Jupinaviikoilla AMK- sekä YAMK-opiskelijoilta kerätään palautetta koulutukseen ja tukipalveluihin liittyen.
- Jupinajatkkoilla keskustellaan aloittain Jupinaviikkojen palautteissa heränneistä kehityskohdista ja onnistumisista yhdessä opiskelijoiden ja henkilöstön kanssa.

Grumble afters?

- Student Union JAMKO's feedback concept Grumble weeks were held from March 4th to March 18th.
- During Grumble weeks, feedback about education and support services is collected from bachelor's and master's students.
- During the Grumble Afters, the development points and successes raised in the Grumble Weeks' feedback are discussed together with the students and staff.

Statistiikka | Statistics

Kerättyjen palautteiden kokonaismäärä Total number of feedbacks collected	414 kpl / pcs
Kyselyyn vastanneita alalta Total respondents from the study field	94 kpl / pcs
Monimuoto-opiskelijoiden osuus Percentage of part-time students	31,9 %
Kansainvälisten opiskelijoiden osuus Percentage of international students	18,1 %
YAMK-opiskelijoiden osuus Percentage of Master's degree students	6,4 %

Pääkohdat | Main points

Opintoihin ollaan pääosin tyytyväisiä -
peräänkuulutetaan vanhoja
materiaaleja ja toiveita luennoiden
tallenteisiin

Opintojen, opettajien ja kurssien
välillä on paljon eroja laadussa-
toivottaisiin enemmän
yhdenmukaista laatua ja selkeyttä

Ohjaukseen ollaan tyytyväisiä, mutta
palautetta kursseilta toivottaisiin
enemmän sekä tarpeeksi ajoissa

Students are mostly happy about
studies - hopes for updated
materials and recordings of lectures

Studies, teachers and courses are
different in quality-Students wish for
more consistent quality and clarity

Students are happy with guidance,
but there are hopes for more and
on-time feedback from courses

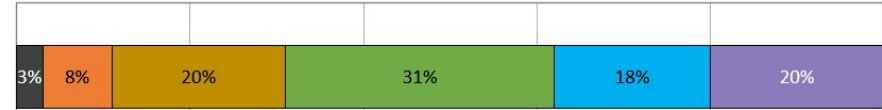
Arvioi opintojen ja opetuksen laatua

Evaluate the quality of studies and teaching

Ka. / Avg.

1 2 3 4 5 EOS

Elämäntilanteen muutokset on huomioitu opintojeni aikana / Clear and flexible planning of studies



4.1

Opintojeni suunnittelu yksilöllisesti on selkeää ja joustavaa / Changes in my life situation have been taken into account during my studies



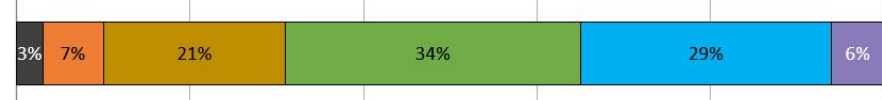
3.6

Opinnot toteutuvat opintojaksokuvausten mukaisesti / Studies are carried out in accordance with the course descriptions



3.8

Opinnoissani käsitellään työelämästä nousevia kysymyksiä ja alani ajankohtaisia teemoja / My studies address issues arising from working life and current topics in my field



4.0

Opintojaksoilla käytetyt opetusmenetelmät edistävät oppimistani / The teaching methods used in the courses contribute to my learning



3.4

Opintojaksoilla pitäisi olla vähemmän ryhmätöitä / There should be fewer group assignments in my courses



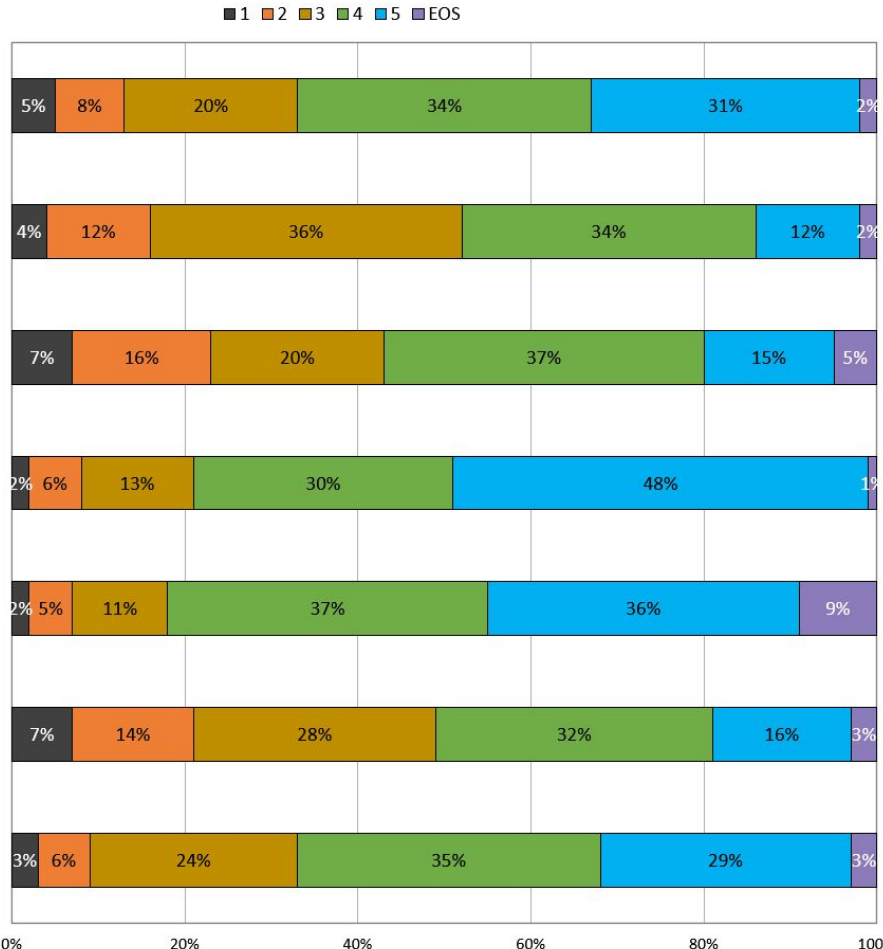
3.8

0% 20% 40% 60% 80% 100%

Arvioi opintojen ja opetuksen laatua

Evaluate the quality of studies and teaching

Tekoälyn käyttöä on ohjeistettu kirjallisesti tehtävänannoissa / Written instructions have been given for the use of AI in assignments



Ka. / Avg.

3.8

3.4

3.5

4.2

4.3

3.4

3.9

Ka. yhteensä / Average score: 3.8

Kuvaile halutessasi opintojen ja opetuksen laatuun liittyviä väittämiä sanallisesti.

Positiivisia kommentteja n. neljännes, mutta myös ryhmätöiden paljous nostetaan useasti negatiivisesti:

- "Enimmäkseen hyvää ryhmätöitä turhan paljon"
- "Varsinkin logistiikkaan liitetyt kurssit ovat todella hyviä. Mielestäni silti ryhmätöitä on liikaa."
- "Pelkkiä ryhmätöitä, mutta tämä onkin varmaan tiedossa. 15 kpl tälle keväälle, aivan ***** ja alkaa jaksaminen loppumaan, koska tämä on jo kolmas vuosi samaa."

Vanhat materiaalit esiintyvät myös kipukohteena.

If you wish, describe in words the statements related to the quality of studies and teaching.

About a quarter of the comments were positive, though the sheer volume of group work was frequently cited as a negative:

- "Mostly good, but there's just too much group work."
- "The courses related to logistics in particular are really good. Still, in my opinion, there's too much group work."
- "Nothing but group work, but I'm sure you already know that. 15 this spring, absolute *****, and I'm starting to run out of steam because this is the third year in a row of the same thing."

Outdated materials also emerged as a point of frustration.

Millaiset opetusmenetelmät ovat mielestäsi tukeneet parhaiten oppimistasi?

(Yksilö)tehtävät, joko Moodlessa, luennolla tai sen jälkeen

- "Ensin teoriaa n. puolet tunnista ja sen jälkeen tehtävien tekoa. Konkreettiset esimerkit."

Seuraavaksi mainittiin eniten konkreettiset opinnot: Harjoitukset, laboratoriot, simulaatiot

Opetusvideot ja luentotallenteet nousevat esille

Ryhmätyöt mainitaan useasti myös. Voiko opiskelijoille tarjota vaihtoehtoja yksilö-, pari- tai ryhmätöiden välillä?

What teaching methods do you think have supported your learning in the best way?

(Individual) assignments, either in Moodle, during class, or afterwards

- "First theory for about half the class, followed by assignments. Concrete examples."

Next, concrete learning activities were mentioned most frequently: Exercises, labs, simulations

Educational videos and lecture recordings are highlighted

Group work is also mentioned frequently. Can students be offered a choice between individual, pair, or group work?

Koetko, että opiskeluvireyttä ylläpitäviä taukoja tulee opetuksessa riittävästi?

Yli puolet kokee olevan tarpeeksi taukoja

Etäluennoilla koetaan hyvinkin pitkiä putkia ilman taukoja. Opiskelijat mainitsevat, että monimuoto-opiskelu vaatii heidän tauottavan itseään

- "Paras tauko luennoista on usein ryhmäkeskustelu tms. vapaamuotoinen tehtävän teko, niitä on melko harvoin. Pelkkä dioista luennointi käy pidemmän päälle raskaaksi."

Do you feel that there are enough breaks in teaching to maintain student engagement?

More than half feel there are enough breaks

In online lectures, there are often very long stretches without breaks. Students mention that hybrid studies requires them to take breaks on their own

- "The best break from lectures is often a group discussion or some other informal activity, but these are fairly rare. Lecturing solely from slides becomes tedious over time."

Millä tavoin opintojaksojen ryhmäkoot ovat vaikuttaneet opiskelumotivaatioosi ja oppimisen laatuun?

- Ei vaikutusta alle 30 oppilaan ryhmissä
- Futurefactory opinnot koettiin menettävän laatua sekä motivaatiota koska ryhmäkoot liian isoja
- Pienemmät ryhmät parempia haastavilla kursseilla, jolloin opettajalta saa jokainen opiskelija yhdenvertaista apua

How have the group sizes of the courses affected your motivation to study and the quality of your learning?

- No impact in groups under 30 students
- Futurefactory studies lose quality and motivation because of too large groups
- Smaller groups are better in challenging courses. Teacher can offer individual help to everyone equally.

Miten nykyisiä digitaalisia opetus- ja opiskeluympäristöjä pitäisi kehittää vastaamaan tarpeitasi opiskelussa?

Yhtenäiset Moodle-pohjat jokaiselle opettajalle/kurssille

Peppi, Elmo sekä Moodle ovat kaikki osittain epäselkeitä, eikä esteetön tiedonhaku aina toteudu

Moodle-työtiloissa tulisi kiinnittää huomiota opettajien vastuuseen päivittää materiaalit ennen kurssin alkua

How should current digital teaching and learning environments be developed to meet your learning needs?

Standardized Moodle templates for every teacher/course

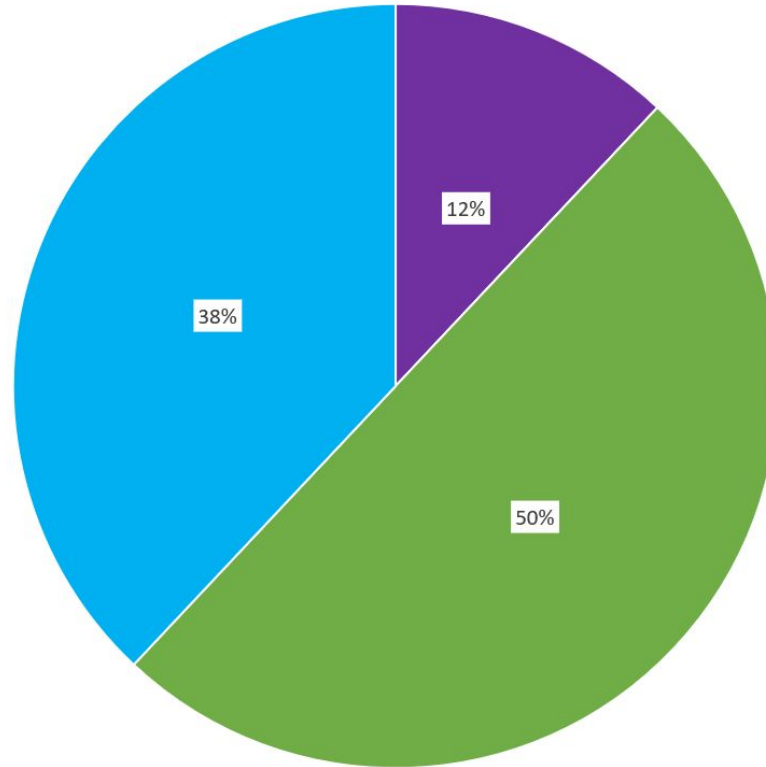
Peppi, Elmo, and Moodle are all somewhat unclear, and accessible information retrieval is not always possible

In Moodle workspaces, attention should be paid to the teachers' responsibility to update materials before the start of the course

Miten haluaisit opiskella?

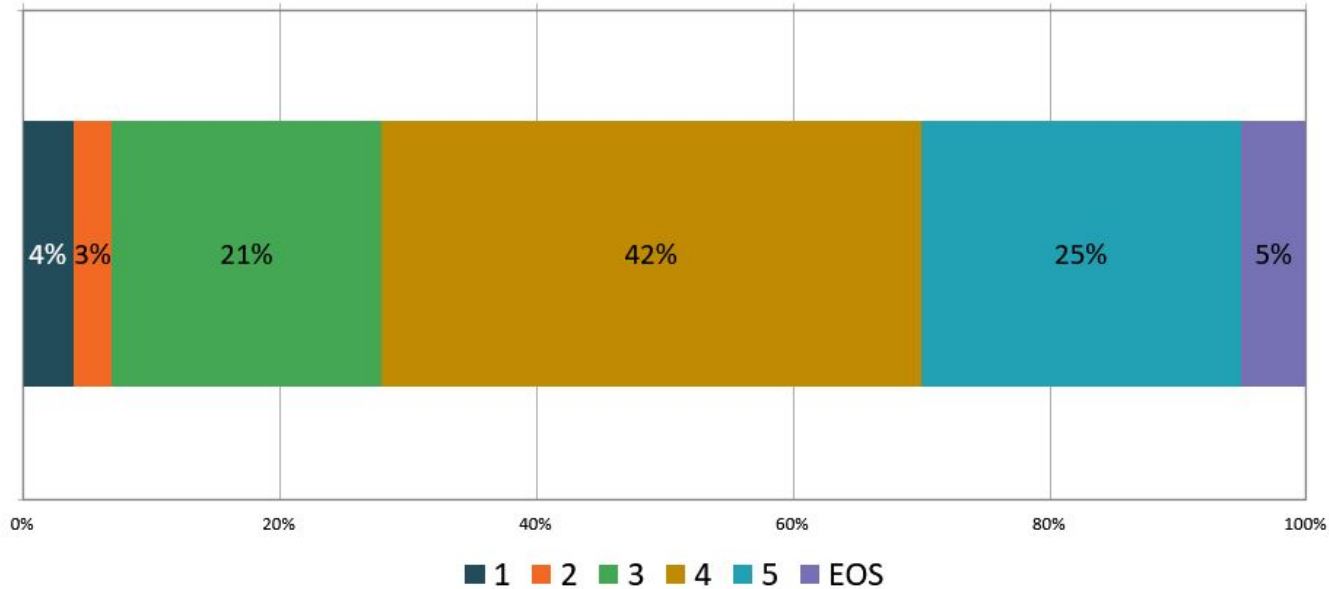
How would you like to study?

- Kokonaan etänä / Fully remote
- 50% etänä ja 50% kontaktina / 50% remote 50% contact
- Kokonaan kontaktina / Fully contact



Kuinka tyytyväinen olet ohjaukseen Jamkissa?

How satisfied are you with the guidance at Jamk?



Ka. / Avg. 3.9

Last year 3.8

Kuvaile halutessasi kokemustasi ohjauksesta sanallisesti.

- Ohjausten laadussa suuria eroja ohjaajien välillä
- Opiskelijapalveluissa saatavaan ohjaukseen ollaan enimmäkseen tyytyväisiä
- Erityistarpeilla tai erityistilanteissa ohjauksen taso heikompaa

“Jamkin opintojen ohjaus ja opintopsykologit ovat mielestäni erittäin hyödyllisiä”

“Ohjaukset on JAMK:ssa toimineet erinomaisesti.”

“Välillä tulee tilanteita, ettei kukaan ole ihan perillä missä mennään.”

If you wish, describe in words your experience of the guidance at Jamk.

- Guidance varies greatly between teachers
- Guidance given by student services is mostly good
- Special needs or learning difficulties make guidance level drop

“Jamks student counseling and student psychologist are extremely useful”

“Guidance at Jamk has worked exceptionally good”

“Once in a while there are situations where nobody knows whats going on”

Miten koet yhdenvertaisuuden toteutuvan kohdallasi Jamkissa?

- Enemmistön mukaan toteutuu hyvin
- Osa henkilöstöstä käyttäytynyt syrjivästi
“Koin syrjintää kahdelta opettajalta”
- Osa ei ole ajatellut asiaa lainkaan
- Koetaan, että yhdenvertaisuus ei toteudu monimuoto-opiskelijoiden kohdalla.
- Englanninkielisiä voitaisiin huomioida enemmän, sekä perheellisiä ja työssäkäyviäkin

How do you feel equality is implemented in your case in Jamk?

- Most people feel equally treated
- Some have felt discriminated by teachers
“I was discriminated by 2 teachers”
- Some people hadn't thought about this
- common experience is that with part-time studies equality isn't met
- English users could be better considered, aswell as working students and students with families

Valitse kolme tärkeintä opiskelijoille tarjottavista palveluista.

Select the three most important support services offered to students.

Kielikeskuksen tukipalvelut (esim. erityisopettaja, kielitutor) / Language center support services (f.e. special education teacher, language tutor)

Kansainvälistymispalvelut / International services

Oppilaitospappi / School pastor

Opintopsykologi / Study psychologist

Opinto-ohjaaja / Study counsellor

Tutor

Opettajatutor / Tutor-teacher

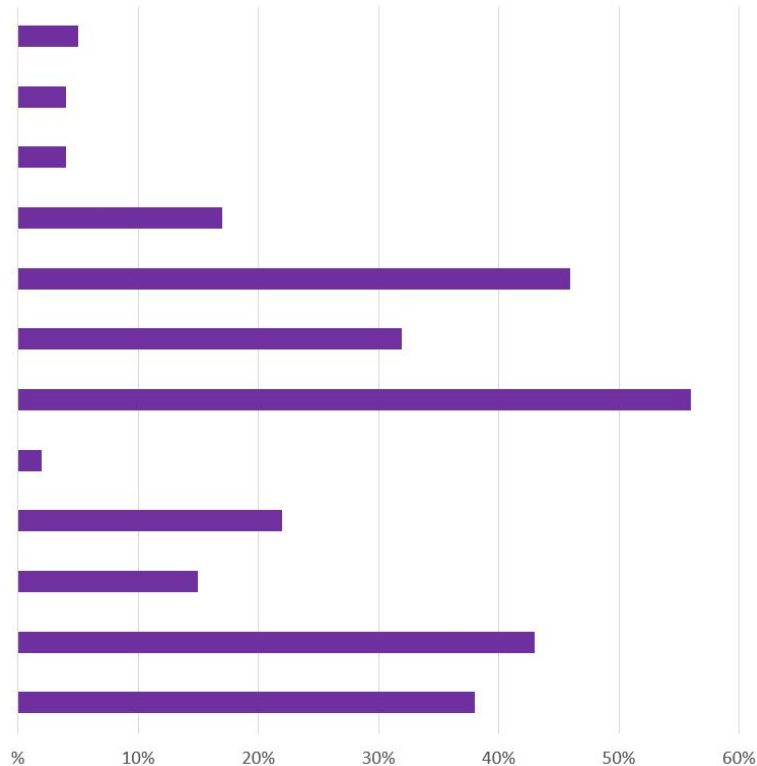
Häirintäyhdyshenkilö / Harassment contact person

Opiskelijakunta JAMKO / Student Union JAMKO

ICT HelpDesk

Kirjasto / Library

Opiskelijapalvelut / Student services





Kehuttuja henkilöstön jäseniä | Praised staff members

- Petri vauhkonen
- Antti Kosonen
- Veli-Matti Häkkinen

Vuoden henkilöstön jäsen

Jamk's staff member of the year

Lehtori, Senior Lecturer

Palveluliiketoiminta , Service Business

Liiketoimintayksikkö, School of Business

Anne-Maria Raitio

Kunniamaininta | Honorable mention

Lehtori, Senior Lecturer

Terveysinstituutti, Institute of Health

**Hyvinvointi, School of Health and Social
Studies**

Seija Tiilikainen

Lehtori, Senior Lecturer

Palveluliiketoiminta , Service Business

Liiketoimintayksikkö, School of Business

Tomi Hiltunen

Kiitos! | Thank you!

