

Jupinajatkot 2026

Grumble afters 2026

Tarvaala
14.4.2026
Anne-Marie & Mikael

JAMKO

Turvallisen tilan periaatteet

- **Älä kiusaa**, käytäydy häiritsevästi, syrji tai kohtele toisia epäkunnioittavasti
- **Pyri toimimaan ilman ennako-oletuksia**
- **Kunnioita toisten rajoja, kokemuksia ja mielipiteitä**
- **Huomioi** toisten fyysinen, henkilökohtainen ja henkinen tila sekä koskemattomuus.
- **Pyri ymmärtämään toisia**
- **Anna rakentavaa palautetta ja huomioi onnistumiset**
- **Kiinnitä huomiota omaan toimintaasi**
- **Käytä ymmärrettävää kieltä**
- **Ole totuudenmukainen**
- **Puutu ikäviin tilanteisiin**
- **Toimi tasavertaisesti kaikkia kohtaan**

Jos haluat keskustella epäasiallisesta tilanteesta, voit kontaktoida JAMKOn häirintäyhdyshenkilöä: hairinta@jamko.fi

Principles for safer space

- **Don't bully**, act disruptive, discriminate or treat others with disrespect
- **Aim to act without prejudice**
- **Respect each other's boundaries, experiences and opinions**
- **Pay attention to others'** physical, personal and emotional state and physical integrity
- **Give constructive feedback and acknowledge succeeding**
- **Pay attention to your own actions**
- **Use understandable language**
- **Be truthful**
- **Intervene in situations that you find unsettling**
- **Act equally towards everyone**

If you want to discuss about harassment, you can contact JAMKO's harassment contact person via email: hairinta@jamko.fi

Jupinajatkot?

- Opiskelijakunta JAMKOn palautteenantoviikot, Jupinaviikot, järjestettiin 4.-18.3.2026 välisenä aikana.
- Jupinaviikoilla AMK- sekä YAMK-opiskelijoilta kerätään palautetta koulutukseen ja tukipalveluihin liittyen.
- Jupinajatkkoilla keskustellaan aloittain Jupinaviikkojen palautteissa heränneistä kehityskohdista ja onnistumisista yhdessä opiskelijoiden ja henkilöstön kanssa.

Grumble afters?

- Student Union JAMKO's feedback concept Grumble weeks were held from March 4th to March 18th.
- During Grumble weeks, feedback about education and support services is collected from bachelor's and master's students.
- During the Grumble Afters, the development points and successes raised in the Grumble Weeks' feedback are discussed together with the students and staff.

Statistiikka | Statistics

Kerättyjen palautteiden kokonaismäärä Total number of feedbacks collected	414 kpl / pcs
Kyselyyn vastanneita alalta Total respondents from the study field	14 kpl / pcs
Monimuoto-opiskelijoiden osuus Percentage of part-time students	85,7 %
Kansainvälisten opiskelijoiden osuus Percentage of international students	0 %
YAMK-opiskelijoiden osuus Percentage of Master's degree students	0 %

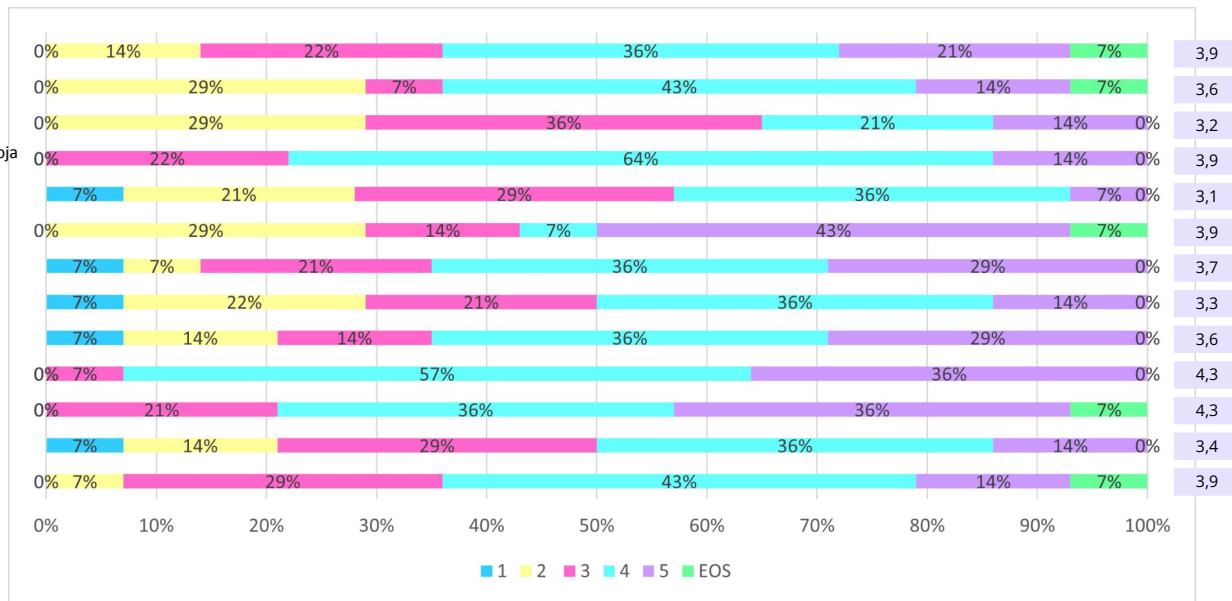
Pääkohdat | Main points

- Tyytymättömyyttä opintoihin on havaittavissa
- Digitaalisissa alustoissa parantamisen varaa
- Jamkin ohjauksen laatuun ollaan tyytyväisiä
- Dissatisfaction with studies is noticeable
- Digital platforms have room for improvement
- Students are satisfied with the quality of guidance at JAMK

Arvioi opintojen ja opetuksen laatua

Evaluate the quality of studies and teaching

- Elämäntilanteen muutokset on huomioitu opintojeni aikana
- Opintojeni suunnitteleminen yksilöllisesti on selkeää ja joustavaa
- Opinnot toteutuvat opintojaksokuvausten mukaisesti
- Opinnoissani käsitellään työelämästä nousevia kysymyksiä ja alani ajankohtaisia teemoja
- Opintojaksoilla käytetyt opetusmenetelmät edistävät oppimistani
- Opintojaksoilla pitäisi olla vähemmän ryhmätöitä
- Tekoälyn käyttöä on ohjeistettu kirjallisesti tehtävänannoissa
- Opintojaksojen työmäärät vastaavat ilmoitettuja
- Opintojaksoilla hyödynnetään erilaisia oppimis- ja opiskeluympäristöjä (esim. erilaiset opetustilat, projektityöskentely, eri oppimisolustat)
- Opintojaksopalautteen antaminen on helppoa
- Opintojaksojen arviointi on perustunut yhdenvertaisiin arviointikriteereihin
- Saan oppimistani tukevaa palautetta opintojakson aikana
- Minun on mahdollista antaa palautetta opintojakson aikana ja se otetaan huomioon



Kuvaile halutessasi opintojen ja opetuksen laatuun liittyviä väittämiä sanallisesti.

Vastauksissa näkyi tyytymättömyyttä opintoihin mm. kurssien työmäärään ja opetuksen laatuun liittyen:

“Osittain opetuksen laatu on hyvää, mutta viime vuosina on mennyt entistä enemmän heikompi laatuiseksi etenkin viime vuonna. Opettajat tekevät sen mitä pystyvät pienillä resurseilla.”

“Joidenkin kurssien työmäärä paljon isompi kuin opintopistemäärä, ja opettajat itsekin myöntävät tämän.”

“Mielestäni ei ole kovin laadukasta opetusta, jos opettaja lukee suoraan powerpoint-esityksestä "opetettavat" asiat, eikä havainnollista niitä ollenkaan käytännön esimerkkien avulla. Turhauttaa käyttää harvat lähipäivät kalvosulkeisiin.”

If you wish, describe in words the statements related to the quality of studies and teaching.

The answers showed some dissatisfaction with the studies, about the workload of the courses and quality of teaching:

“The quality of teaching is partly good, but in recent years it has become increasingly poorer, especially last year. Teachers do what they can with limited resources.”

“The workload of some courses is much greater than the number of credits, and the teachers themselves admit this.”

“I don't think it's very good quality teaching if the teacher reads the things to be "taught" directly from their PowerPoint presentation, and doesn't illustrate them at all with practical examples. It's frustrating to spend those few contact days on slide shows.”

Millaiset opetusmenetelmät ovat mielestäsi tukeneet parhaiten oppimistasi?

Vastauksissa mainittiin käytännön tehtävät, lähiopetus ja ryhmätyöt, jos ryhmä on ollut toimiva

What teaching methods do you think have supported your learning in the best way?

The answers mentioned practical works, contact teaching and group work when the group is functional

Koetko, että opiskeluvireyttä ylläpitäviä taukoja tulee opetuksessa riittävästi?

- Yleisesti koetaan, että taukoja tulee tarpeeksi
- Taukoja voisi kuitenkin olla lisää
- Taukoliikuntaa ei koeta olevan tarpeeksi tauoilla
- Opettajasta riippuvaisia

Do you feel that there are enough breaks in teaching to maintain student engagement?

- Generally there is enough breaks
- However there could also be more breaks
- There is not enough exercise or movement during the breaks
- Depending on the teacher

Millä tavoin opintojaksojen ryhmäkoot ovat vaikuttaneet opiskelumotivaatioosi ja oppimisen laatuun?

- Vastauksissa vaihtelua
- Ryhmäkoot sopivia tai ei ole vaikuttanut n. 50%
- Liian suuret ryhmäkoot
 - Vaikuttavat opettajan palautteen laatuun
 - Pienemmissä ryhmissä olisi enemmän motivaatiota tehdä tehtäviä

How have the group sizes of the courses affected your motivation to study and the quality of your learning?

- The answers vary
- Group sizes are ok or don't affect. about 50%
- Too big groups sizes
 - Affects the feedback from the teacher
 - Smaller groups would motivate to do assignments

Miten nykyisiä digitaalisia opetus- ja opiskeluympäristöjä pitäisi kehittää vastaamaan tarpeitasi opiskelussa?

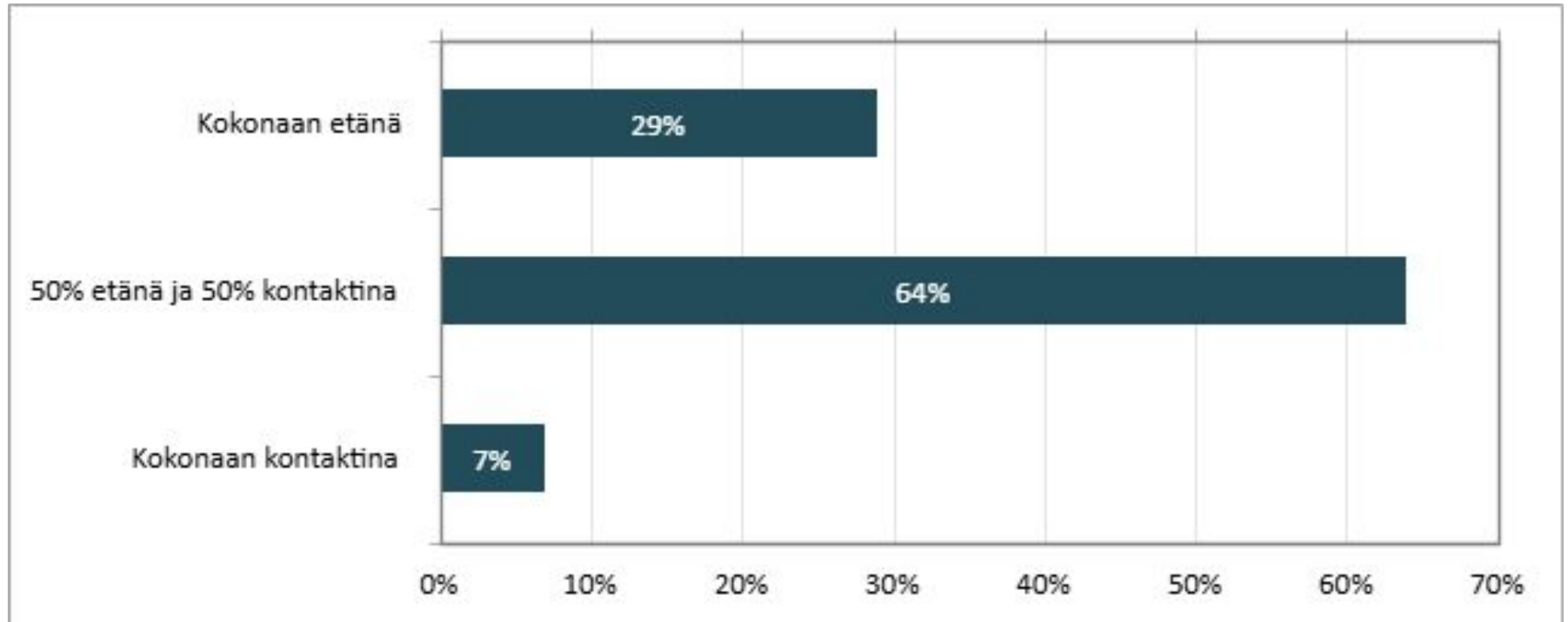
- Moodle
 - Työtiloja tulisi selkeyttää
 - Edistymisen seuranta
 - Tehtävät kalenteriin
- Elmo intraan uutiset helpommin saavutettaville
- Peppi vaatisi päivitystä

How should current digital teaching and learning environments be developed to meet your learning needs?

- Moodle
 - Work space clarifying
 - Progress monitoring
 - Assignments to the calendar
- Elmo intra news should be easier to access
- Peppi should be updated

Miten haluaisit opiskella?

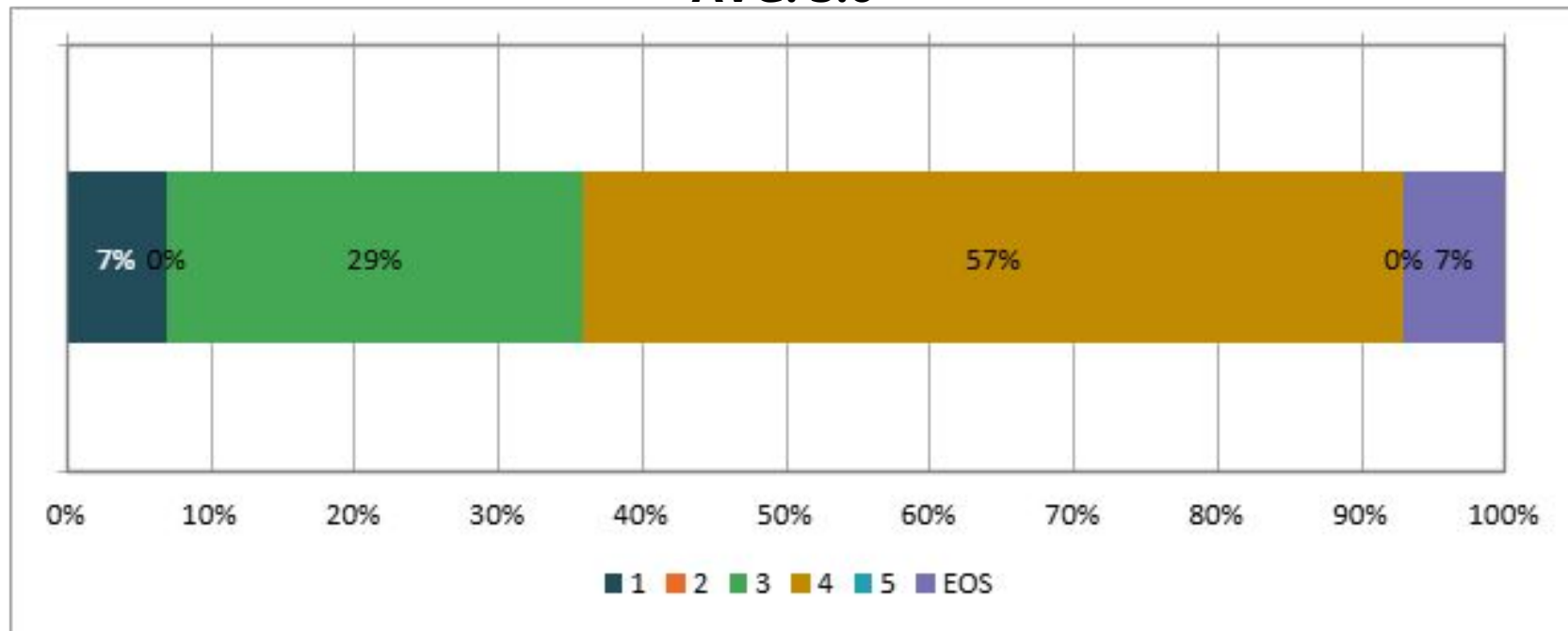
How would you like to study?



Kuinka tyytyväinen olet ohjaukseen Jamkissa?

How satisfied are you with the guidance at Jamk?

AVG: 3.6



**Kuvaile halutessasi
kokemustasi ohjauksesta
sanallisesti.**

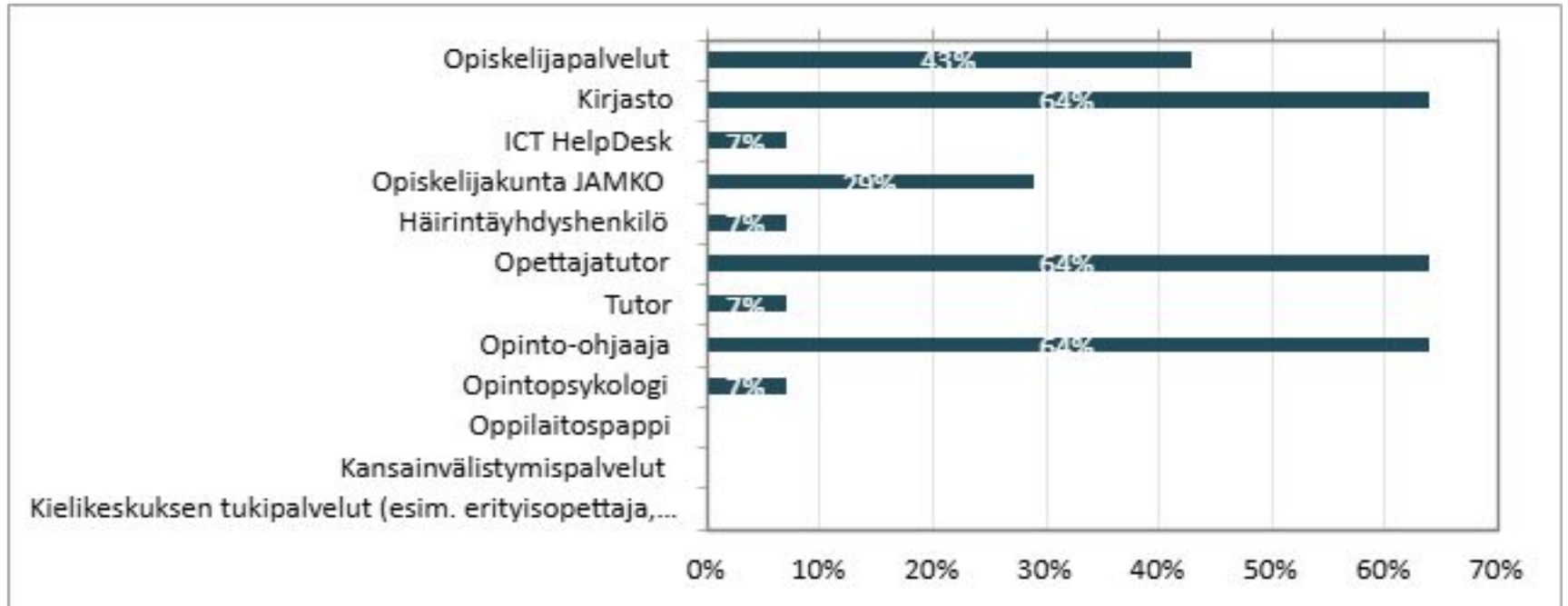
- Yhteydenottoihin vastataan vaihtelevasti.

**If you wish, describe in
words your experience of
the guidance at Jamk.**

- Responses when contacting vary

Valitse kolme tärkeintä opiskelijoille tarjottavista palveluista.

Select the three most important support services offered to students.



Miten koet yhdenvertaisuuden toteutuvan kohdallasi Jamkissa?

- Yleisesti koetaan toteutuvan hyvin
- Yksittäisiä tapauksia joissa koettu epätasa-arvoisuutta

How do you feel equality is implemented in your case in Jamk?

- Generally perceived to be implemented well
- Individual cases of perceived inequality



Kehuttuja henkilöstön jäseniä | Praised staff members

- Arto Riihinen
- Laura Vertainen
- Juha Kuula

Vuoden henkilöstön jäsen

Jamk's staff member of the year

Lehtori, Senior Lecturer

Palveluliiketoiminta , Service Business

Liiketoimintayksikkö, School of Business

Anne-Maria Raitio

Kunniamaininta | Honorable mention

Lehtori, Senior Lecturer

Terveysinstituutti, Institute of Health

**Hyvinvointi, School of Health and Social
Studies**

Seija Tiilikainen

Lehtori, Senior Lecturer

Palveluliiketoiminta , Service Business

Liiketoimintayksikkö, School of Business

Tomi Hiltunen

Kiitos! | Thank you!

