

Jupinajatkot 2026

Grumble afters 2026

Restonomit
17.4.2026
Zakariaa & Lauri

JAMKO

Turvallisen tilan periaatteet

- **Älä kiusaa**, käyttäydy häiritsevästi, syrji tai kohtele toisia epäkunnioittavasti
- **Pyri toimimaan ilman ennako-oletuksia**
- **Kunnioita toisten rajoja, kokemuksia ja mielipiteitä**
- **Huomioi** toisten fyysinen, henkilökohtainen ja henkinen tila sekä koskemattomuus.
- **Pyri ymmärtämään toisia**
- **Anna rakentavaa palautetta ja huomioi onnistumiset**
- **Kiinnitä huomiota omaan toimintaasi**
- **Käytä ymmärrettävää kieltä**
- **Ole totuudenmukainen**
- **Puutu ikäviin tilanteisiin**
- **Toimi tasavertaisesti kaikkia kohtaan**

Jos haluat keskustella epäasiallisesta tilanteesta, voit kontaktoida JAMKOn häirintäyhdyshenkilöä: hairinta@jamko.fi

Principles for safer space

- **Don't bully**, act disruptive, discriminate or treat others with disrespect
- **Aim to act without prejudice**
- **Respect each other's boundaries, experiences and opinions**
- **Pay attention to others'** physical, personal and emotional state and physical integrity
- **Give constructive feedback and acknowledge succeeding**
- **Pay attention to your own actions**
- **Use understandable language**
- **Be truthful**
- **Intervene in situations that you find unsettling**
- **Act equally towards everyone**

If you want to discuss about harassment, you can contact JAMKO's harassment contact person via email: hairinta@jamko.fi

Jupinajatkot?

- Opiskelijakunta JAMKOn palautteenantoviikot, Jupinaviikot, järjestettiin 4.-18.3.2026 välisenä aikana.
- Jupinaviikoilla AMK- sekä YAMK-opiskelijoilta kerätään palautetta koulutukseen ja tukipalveluihin liittyen.
- Jupinajatkkoilla keskustellaan aloittain Jupinaviikkojen palautteissa heränneistä kehityskohdista ja onnistumisista yhdessä opiskelijoiden ja henkilöstön kanssa.

Grumble afters?

- Student Union JAMKO's feedback concept Grumble weeks were held from March 4th to March 18th.
- During Grumble weeks, feedback about education and support services is collected from bachelor's and master's students.
- During the Grumble Afters, the development points and successes raised in the Grumble Weeks' feedback are discussed together with the students and staff.

Statistiikka | Statistics

| | |
|--|----------------------|
| Kerättyjen palautteiden kokonaismäärä Total number of feedbacks collected | 414 kpl / pcs |
| Kyselyyn vastanneita alalta Total respondents from the study field | 47 kpl / pcs |
| Monimuoto-opiskelijoiden osuus Percentage of part-time students | 22.2 % |
| Kansainvälisten opiskelijoiden osuus Percentage of international students | 0 % |
| YAMK-opiskelijoiden osuus Percentage of Master's degree students | 2.2 % |

Pääkohdat | Main points

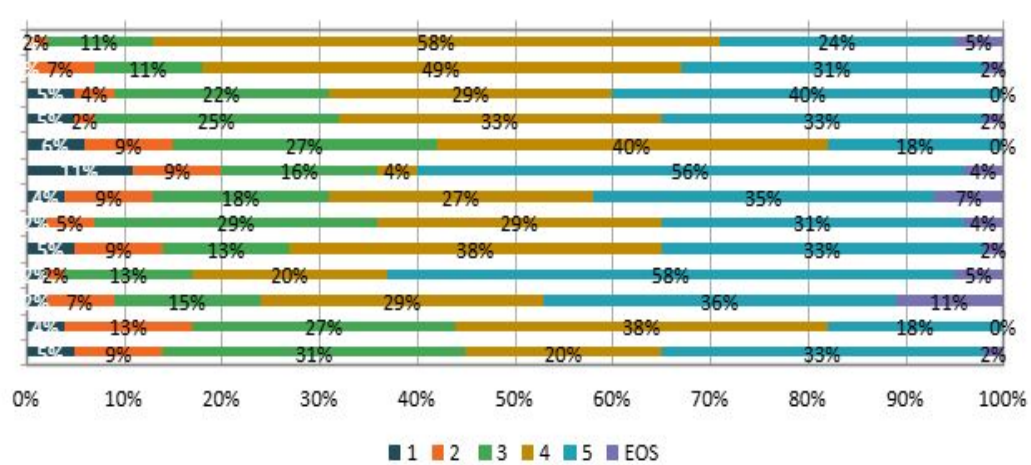
Palautetta tuli ryhmätöiden määrästä, itseopiskelusta, moodlesta sekä ryhmäkoosta.

We received feedback from the amount of group assignments, self studies, moodle and group sizes.

Arvioi opintojen ja opetuksen laatua

Elämäntilanteen muutokset on huomioitu opintojeni aikana
Opintojeni suunnitteleminen yksilöllisesti on selkeää ja joustavaa
Opinnot toteutuvat opintojaksokuvausten mukaisesti
Opinnoissani käsitellään työelämästä nousevia kysymyksiä ja alani ajankohtaisia teemoja
Opintojaksoilla käytetyt opetusmenetelmät edistävät oppimistani
Opintojaksoilla pitäisi olla vähemmän ryhmätöitä
Tekoälyn käyttöä on ohjeistettu kirjallisesti tehtävänannoissa
Opintojaksojen työmäärät vastaavat ilmoitettuja
Opintojaksoilla hyödynnetään erilaisia oppimis- ja opiskeluympäristöjä (esim. erilaiset opetustilat, projektityöskentely, eri oppimisalustat)
Opintojaksopalautteen antaminen on helppoa
Opintojaksojen arviointi on perustunut yhdenvertaisiin arviointikriteereihin
Saan oppimistani tukevaa palautetta opintojakson aikana
Minun on mahdollista antaa palautetta opintojakson aikana ja se otetaan huomioon

Evaluate the quality of studies and teaching



Kuvaile halutessasi opintojen ja opetuksen laatuun liittyviä väittämiä sanallisesti.

Liian paljon itsenäistä opiskelua. Monimuoto opiskelussa liikaa ryhmätöitä. Tunneilla koettu häiriö käytöstä, mihin ei olla puututtu tarpeeksi.

If you wish, describe in words the statements related to the quality of studies and teaching.

Too much independent studying. Multi form studies has too much group work/studies. During lectures there has been disruptive behaviour that has not been acknowledged.

Millaiset opetusmenetelmät ovat mielestäsi tukeneet parhaiten oppimistasi?

Konkreettiset opetusmenetelmät, Luokkaopetus ohjauksella, sekä yhdessä tekeminen.

What teaching methods do you think have supported your learning in the best way?

Concrete teaching methods, class teaching with guidance and working together with others.

Koetko, että opiskeluvireyttä ylläpitäviä taukoja tulee opetuksessa riittävästi?

Taukoja voisi olla enemmän. Koettu, että tauko jumppia ei ole pidetty tarpeeksi. Opintojaksosta riippuen ollut sopivasti tai vähän tauko aktiviteetteja.

Do you feel that there are enough breaks in teaching to maintain student engagement?

There should be more breaks. There has not been enough break exercises. Depending on the course there has been either good or light amount of break activities.

Millä tavoin opintojaksojen ryhmäkoot ovat vaikuttaneet opiskelumotivaatioosi ja oppimisen laatuun?

Liialliset ryhmäkoot laskevat motivaatiota. Pienemmät ryhmät on koettu paremmiksi. Isot ryhmät koettu myös häiritseviksi ryhmätöitä tehdessä.

How have the group sizes of the courses affected your motivation to study and the quality of your learning?

Too big group size lowers motivation. Smaller groups have been deemed better. Students also felt that bigger groups are also disruptive during group work.

Miten nykyisiä digitaalisia opetus- ja opiskeluympäristöjä pitäisi kehittää vastaamaan tarpeitasi opiskelussa?

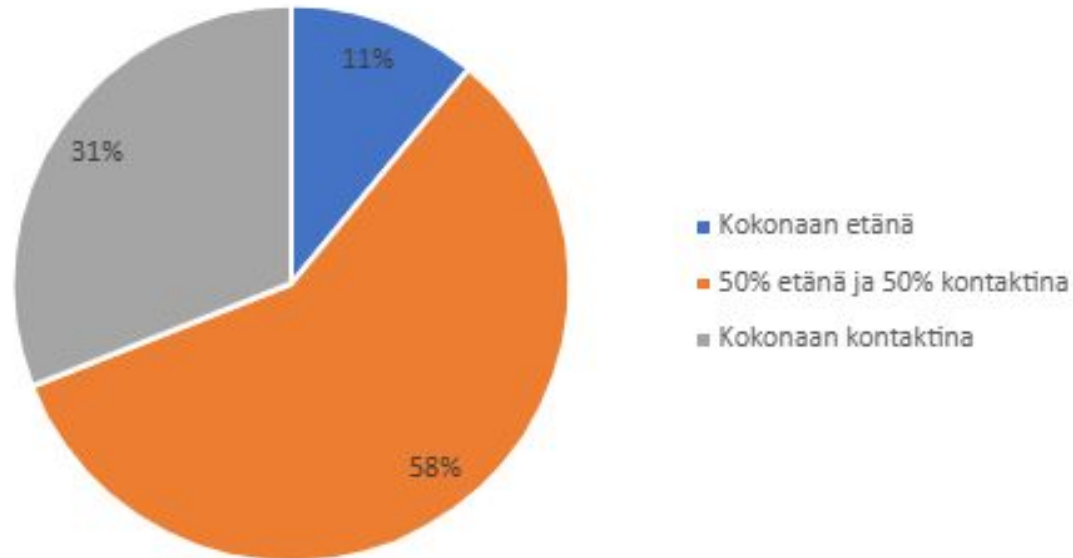
Moodlessa kehityskohteita; materiaalien
organisointi paremmaksi, epäselviä
ohjeistuksia ja työtilat voisivat olla
samanlaisia.

How should current digital teaching and learning environments be developed to meet your learning needs?

Development in the moodle spaces;
Organization of the materials to be better,
Unclear instructions and the work spaces could
be similar to each other.

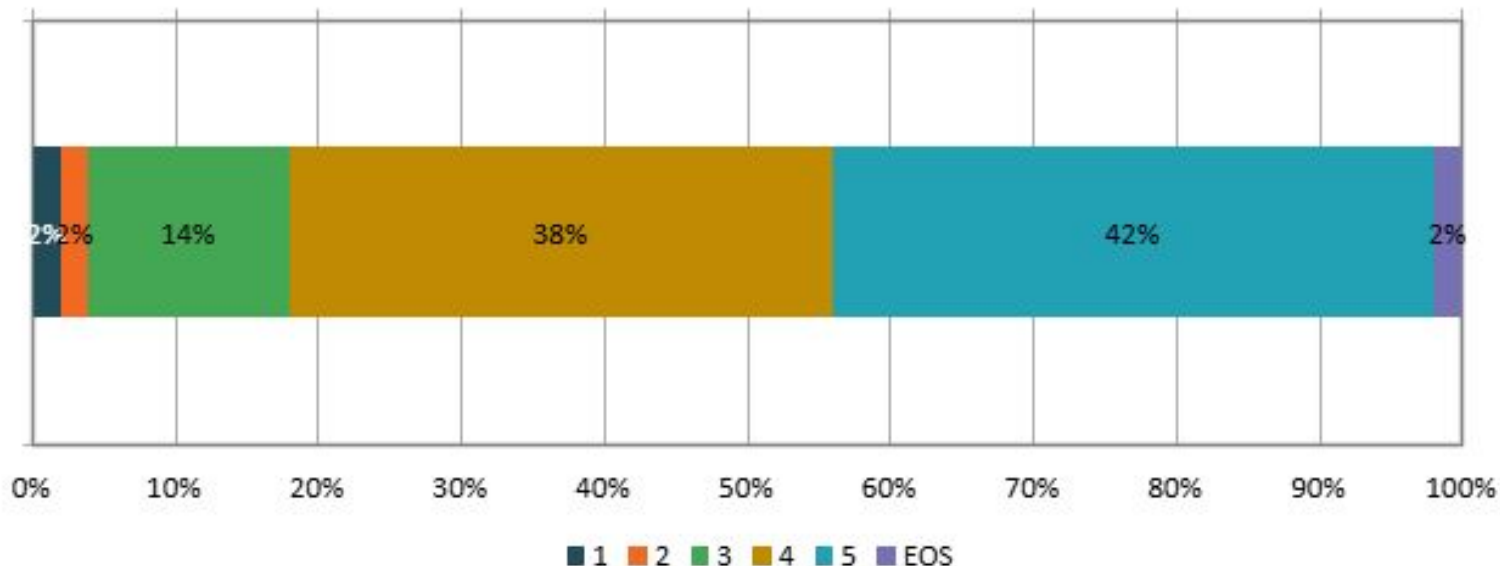
Miten haluaisit opiskella?

How would you like to study?



Kuinka tyytyväinen olet ohjaukseen Jamkissa?

How satisfied are you with the guidance at Jamk?



Kuvaile halutessasi kokemustasi ohjauksesta sanallisesti.

Koettu, että: opetussuunnitelma on välillä tuottanut hämmennystä. Muuten ohjaus on todettu erittäin hyväksi. Tarvittaessa on aina saanut ohjausta.

If you wish, describe in words your experience of the guidance at Jamk.

Few has felt that the teaching plan is sometimes confusing. Other than that the guidance has been really great. When needed there always has been guidance available.

Miten koet yhdenvertaisuuden toteutuvan kohdallasi Jamkissa?

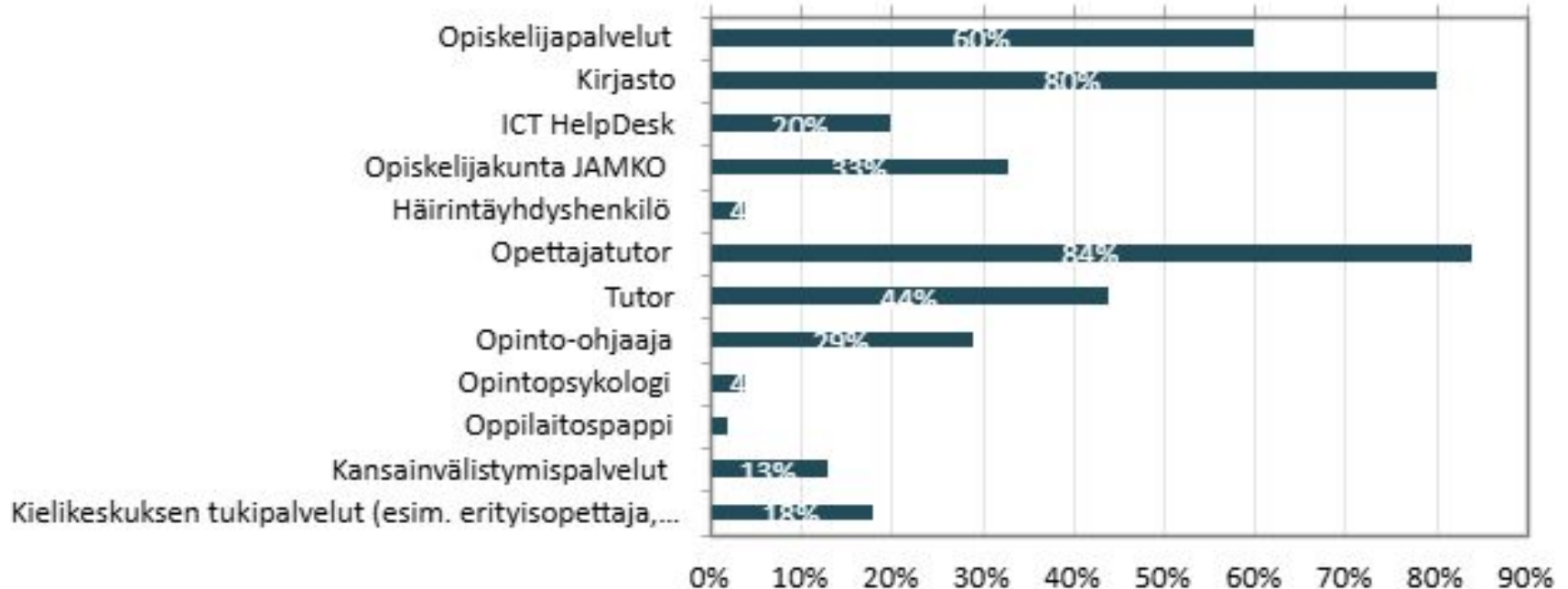
Muutoin yhdenvertaisuus on koettu toteutuvan hyvin, mutta Monimuoto opiskelijoilla on ollut vaikeuksia tuntevansa yhdenvertaiselta.

How do you feel equality is implemented in your case in Jamk?

Overall equality has been deemed to work greatly, but Multiform students have had hard time to feel equality in their studies.

Valitse kolme tärkeintä opiskelijoille tarjottavista palveluista.

Select the three most important support services offered to students.





Kehuttuja henkilöstön jäseniä | Praised staff members

- Riitta Koivisto
- Tomi Hiltunen
- Laura Salo

Vuoden henkilöstön jäsen

Jamk's staff member of the year

Lehtori, Senior Lecturer

Palveluliiketoiminta , Service Business

Liiketoimintayksikkö, School of Business

Anne-Maria Raitio

Kunniamaininta | Honorable mention

Lehtori, Senior Lecturer

Terveysinstituutti, Institute of Health

**Hyvinvointi, School of Health and Social
Studies**

Seija Tiilikainen

Lehtori, Senior Lecturer

Palveluliiketoiminta , Service Business

Liiketoimintayksikkö, School of Business

Tomi Hiltunen

Kiitos! | Thank you!

