

# **Jupinajatkot 2024**

# **Grumble Follow Ups 2024**

Sosiaali- ja terveysala / Health Care and Social Services

22.4.2024

Milla Mänttari

# Jupinajatkot?

- Opiskelijakunta JAMKOn palautteenantoviikot, Jupinaviikot, järjestettiin 11.-24.3.2024 välisenä aikana.
- Jupinaviikoilla AMK- sekä YAMK-opiskelijoilta kerätään palautetta koulutukseen ja tukipalveluihin liittyen.
- Jupinajatkkoilla keskustellaan aloittain Jupinaviikkojen palautteissa heränneistä kehityskohdista ja onnistumisista yhdessä opiskelijoiden ja henkilöstön kanssa.

# Grumble week follow-up event?

- Student Union JAMKO's feedback concept Grumble Weeks were held from 11th to 24th of March.
- During Grumble weeks, feedback about education and support services is collected from bachelor's and master's students.
- During the Grumble Follow Ups, the development points and successes raised in the Grumble Weeks' feedback are discussed together with the students and staff.

# Statistiikka / Statistics

Kerättyjen palautteiden kokonaismäärä Total number of feedbacks collected	<b>451 kpl / pcs</b>
Kansainvälisten opiskelijoiden osuus vastanneista The number of international students among respondents from the study field	<b>8 kpl / pcs</b>
Monimuoto-opiskelijoiden osuus vastanneista The number of part-time students among respondents from the study field	<b>68 kpl / pcs</b>
Yhteensä kyselyyn vastanneita alalta Total respondents from the study field	<b>133 kpl / pcs</b>

# Pääkohdat / Main points

Yleisesti sosiaali- ja terveysalan opiskelijat ovat melko tyytyväisiä ohjauksen tasoon jota he saavat Jamkissa.

Kontaktiopetuksen lisäämistä kaivattiin.

In general the students of health care and social services are pleased with the level of guidance they are receiving in Jamk.

Wish for more contact teaching was brought up.

# Kuinka tyytyväinen olet ohjaukseen Jamkissa?

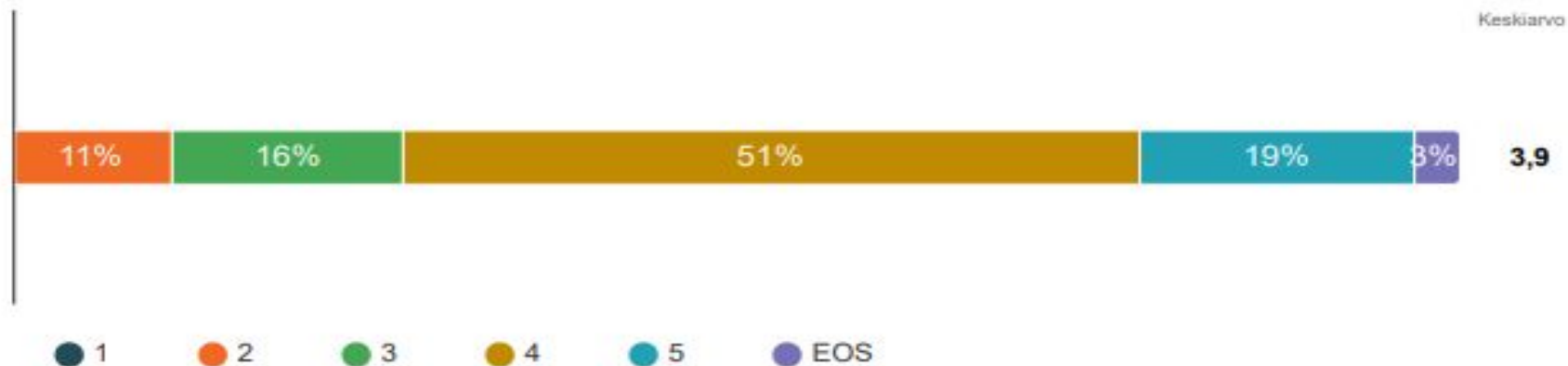
# How satisfied are you with the guidance at Jamk?

## Kuinka tyytyväinen olet ohjaukseen Jamkissa?

1= Erittäin tyytymätön 2= Melko tyytymätön 3= Kohtalaisen tyytyväinen 4= Melko tyytyväinen 5= Erittäin tyytyväinen EOS= En osaa sanoa

1 = Very dissatisfied 2 = Quite dissatisfied 3 = Moderately satisfied 4 = Fairly satisfied 5 = Very satisfied EOS = Don't know

Kuinka tyytyväinen olet ohjaukseen Jamkissa?  
How satisfied are you with the guidance at Jamk?



**Kuvaile halutessasi  
kokemustasi ohjauksesta  
sanallisesti.**

Pääasiallisesti opiskelijat ovat olleet tyytyväisiä ohjaukseen Jamkissa ja sen koetaan olevan hyvää.

Esille nousi kurssitehtävien ajoittainen sekavuus ja materiaalien vaikeasti löydettävyys sekä ristiriitaiset ohjeet.

**If you wish, describe in words  
your experience of the  
guidance at Jamk.**

Mostly the students are pleased with the guidance offered at Jamk and they considered it to be good.

Some of the things that were raised up were the sometimes confusing nature of course assignments and the difficulty to find the materials and conflicting instructions.

## Miten koet yhdenvertaisuuden toteutuvan kohdallasi Jamkissa?

Yleisesti opiskelijat tuntevat yhdenvertaisuuden toteutuvan kohdallaan hyvin.

Jotain huolia nousi esiin monimuoto-opiskelijoiden ja päivä opiskelijoiden kurssien suhteen sekä miten kansainväliset opiskelijat otetaan huomioon.

## How do you feel equality is implemented in your case in Jamk?

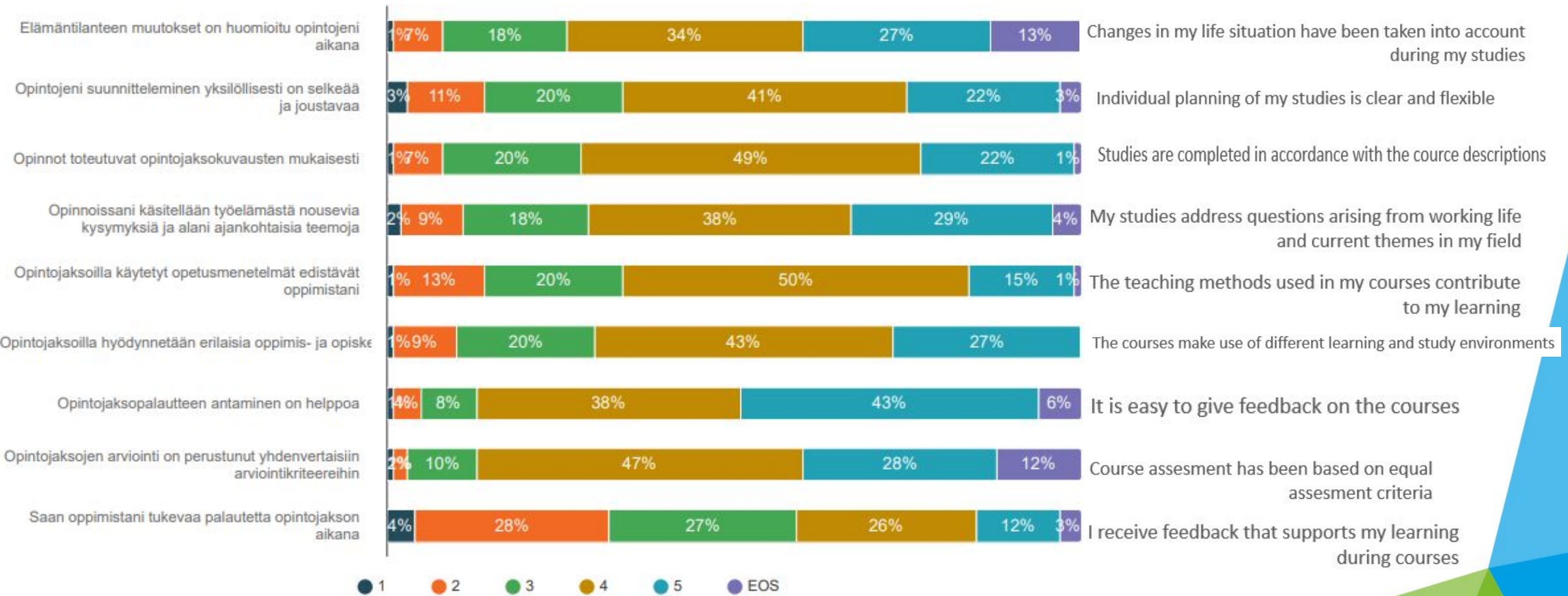
Overall the students feel that equality is well implemented in Jamk.

Some concerns were raised about the differences between part-time students and full-time students courses and how international students are taken into account.



# Arvioi opintojen ja opetuksen laatua

# Evaluate the quality of studies and teaching



## **Kuvaile halutessasi opintojen ja opetuksen laatuun liittyviä väittämiä sanallisesti.**

Kontaktiopetuksen vähyyden nähdään vaikuttavan opetuksen laatuun ja sitä toivottaisiin olevan enemmän. Opiskelijat toivovat saavansa enemmän palautetta opintojaksojen aikana. Iso määrä web seminaareja kursseilla vaikeuttaa opiskelua kurssista riippuen.

Opintojaksojen sisältöjen ja toteutuksien ei tunnettu olevan sovussa keskenään.

## **If you wish, describe in words the statements related to the quality of studies and teaching.**

The lack of contact teaching is seen to affect the quality of teaching and there is wish for more. Students wish to receive more feedback during the courses. The large number of web seminars in courses makes studying difficult depending on the course.

The contents and implementation of the courses were not known to be in harmony with each other.

## **Miten nykyisiä digitaalisia opetus- ja opiskeluympäristöjä pitäisi kehittää vastaamaan tarpeitasi opiskelussa?**

Moodle työtilaan toivotaan selkeyttä ja yhtenäistä rakennetta joiden pohjalta kurssit olisi rakennettu mikä helpottaisi materiaalien, tehtävien ja palautus laatikoiden löytämistä sekä muun tarvittavan tiedon löytämistä.

## **How should current digital teaching and learning environments be developed to meet your learning needs?**

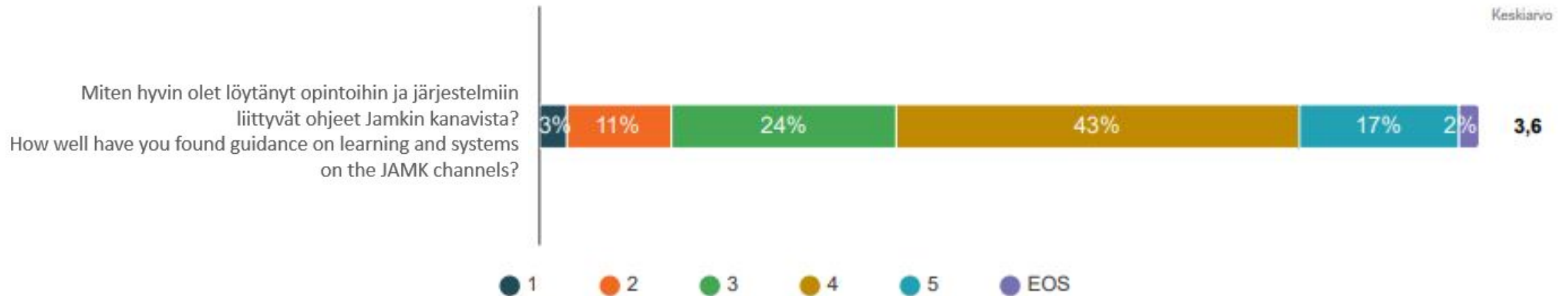
The Moodle workspace should have some clarity and a unified structure on the basis of which the courses would be built, which would make it easier to find materials, assignments and return boxes as well as finding other necessary information.

# Miten hyvin olet löytänyt opintoihin ja järjestelmiin liittyvät ohjeet Jamkin kanavista?

# How well have you found guidance on learning and systems on the JAMK channels?

1= Erittäin huonosti 2= Melko huonosti 3= Kohtalaisen hyvin 4= Melko hyvin 5= Erittäin hyvin EOS= En osaa sanoa

1 = Very dissatisfied 2 = Quite dissatisfied 3 = Moderately satisfied 4 = Fairly satisfied 5 = Very satisfied EOS = Don't know



## **Millaisia haasteita sinulla on ollut ohjeiden osalta? Mitä ohjeita et ole ehkä löytänyt?**

Joidenkin ohjeiden löytäminen koetaan hankalaksi ja sekavaksi monien eri sivujen takia joista tietoa pitää hakea sekä aikaa vieväksi.

Opinnäytetyön osalta ohjeet tunnetaan osittain puuttellisiksi ja niissä kaivattaisiin selkeyttä.

## **What challenges have you faced with the instructions? What instructions you might not have found?**

Finding some of the instructions was perceived as difficult and confusing due to many different pages and time consuming.

With thesis instructions, they were felt to be partly incomplete and needed some clarity.

**Millaiset opetusmenetelmät ovat mielestäsi tukeneet parhaiten oppimistasi?**

Kontaktiopetus jossa mukana käytännön harjoituksia sekä opetusmenetelmien monipuolisuus on koettu tukevan oppimista parhaiten.

**What teaching methods do you think have supported your learning in the best way?**

Contact teaching with practical exercises and versatile teaching methods were seen to support learning the best.

## **Millä tavoin opintojaksojen ryhmäkoot ovat vaikuttaneet opiskelumotivaatioosi ja oppimisen laatuun?**

Ryhmäkoissa ei ollut sen suurempia vaikutuksia opiskeluun.

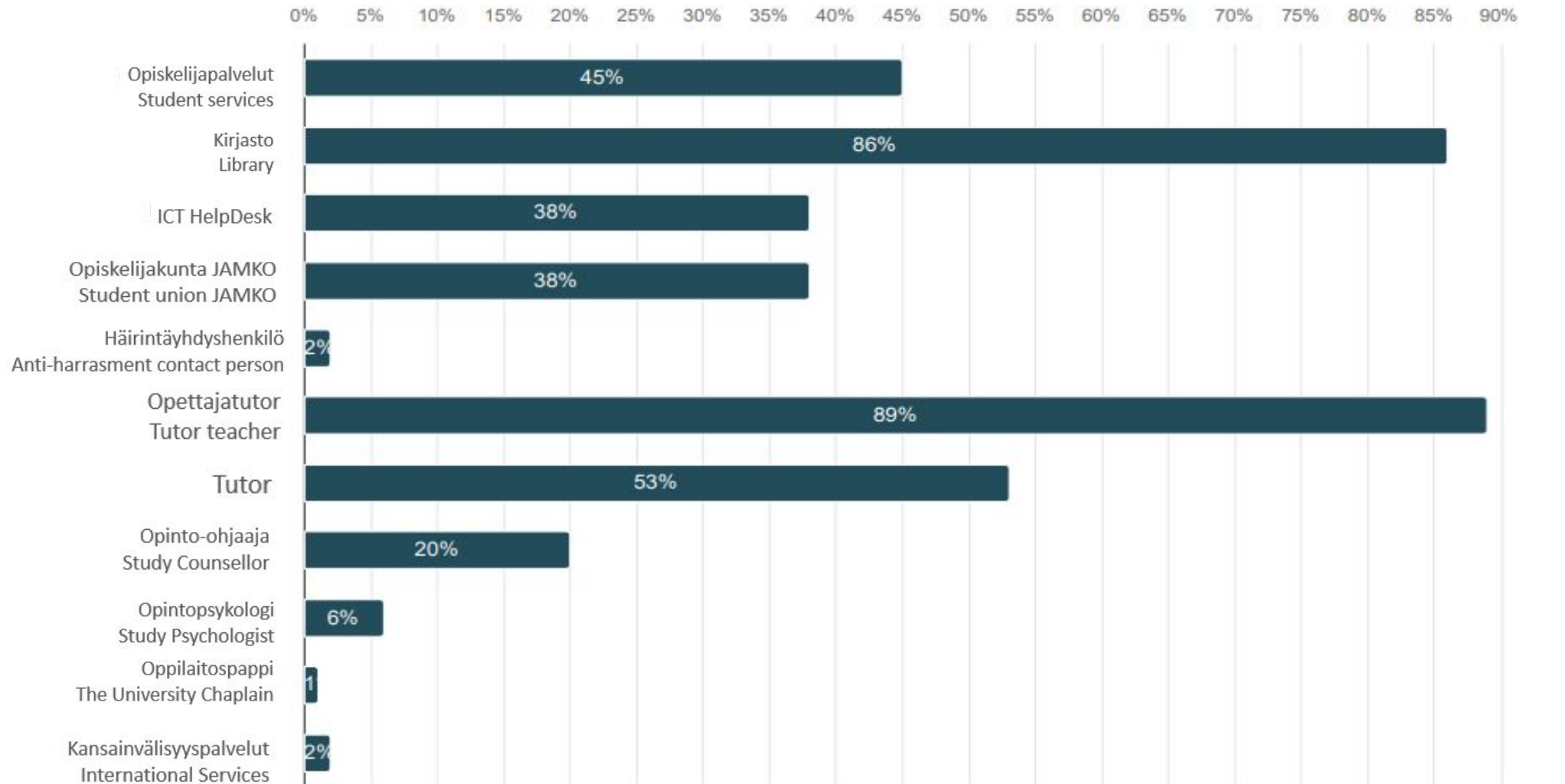
Joltain osin pienempien ryhmäkokojen edut nousivat esille, opettajien mahdollisuudet auttaa paremmin, parantunut opiskelu motivaatio sekä keskittymisen helpottuminen.

## **How have the group sizes of the courses affected your motivation to study and the quality of your learning?**

The group sizes didn't have that much of an impact to the studying of students.

In some cases the benefits of smaller groups came up, the teachers ability to help the students better, improved studying motivation and the ability to concentrate better.

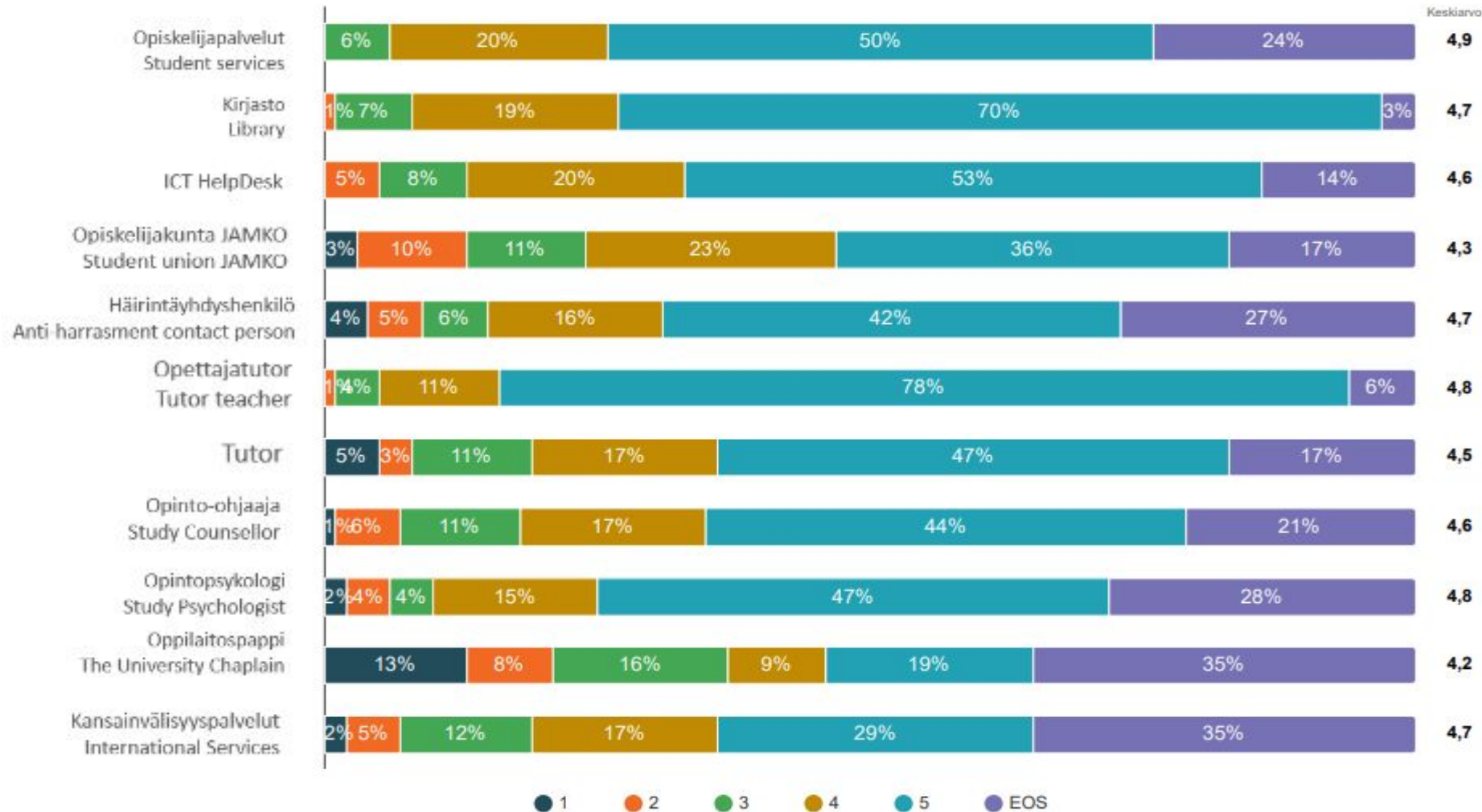
# Mitä seuraavista tukipalveluista olet käyttänyt opintojesi aikana? / Which of the following support services have you used during your studies?





# Kuinka hyödyllisenä pidät seuraavia opiskelijoille tarjottavia tukipalveluita?

# How useful do you find the following support services for students?



**Kuvaile halutessasi kokemustasi tukipalveluista sanallisesti.**

Koetaan pääsääntöisesti hyväksi ja toimivaksi

Opettajatutorit ovat tärkeä tuki

Myös huonoja kokemuksia tukipalveluista löytyy

Osa tukipalveluista ei ole tuttuja opiskelijoille

**If you wish, describe in words your experience of the support services.**

Mostly experienced good and working

Career/teacher tutors are important support

There was also bad experiences about the support services

Some of the services are not known for students

## **Miten ensimmäisenä vuonna järjestettyä opiskelijatutorointia tulisi kehittää?**

Monimuototutoreina toimivat päiväopiskelijat tarvitsevat enemmän koulutusta monimuoto-opiskelusta

Tutoreille enemmän aikaa orientaatioviikolla

Tutorit voisi näkyä enemmän myös orientaatioviikon ulkopuolella

## **How would you develop first-year student tutoring?**

Day studies tutors working as part time studies' tutor need more training about the part time studies

Tutors should have more time in orientation week's schedule

Tutors should be seen outside the orientation week as well

# Oletko kansainvälisenä opiskelijana Suomessa? / Are you an international student in Finland?

Kyselyyn vastanneista opiskelijoista 8 oli kansainvälisiä opiskelijoita.

From the students who answered the survey 8 were international students.

**Oletko kokenut epätasa-arvoisuutta kursseilla? (esimerkiksi englanninkielisten materiaalien puutteen vuoksi)**

Suurin osa opiskelijoista eivät olleet kokeneet epätasa-arvoisuutta kursseillaan.

Joidenkin kurssien materiaaleista ei löytynyt englannin kielisiä versioita

**Have you experienced inequality in courses? (materials not in English for example)**

Most of the students have not felt inequality in their courses

Some of the courses doesn't have English materials at all

**Koetko olevasi osa Jamkin korkeakouluyhteisöä ja miten kuvailisit kokemustasi?**

Noin puolet kokevat kuuluvansa ja puolet eivät

Koetaan tärkeäksi olla osa yhteisöä esimerkiksi kielen oppimisen kannalta

**Regarding belonging to the student community in Jamk, how would you describe your experience?**

Approximately half feel like belonging and other half don't

Belonging is seen important for example for Finnish language learning

# Kehuttuja henkilöstön jäseniä / Praised staff members

Jenni Koivumäki

Janne Alenius

Lari Lautamäki

Emmi Ritvos

Jaana Perttunen

# Vuoden henkilöstön jäsen / Jamk's staff member of the year



## Vesa Kuhanen

lehtori, opinto-ohjaaja, koulutuksen kehittämisspalvelut

senior lecturer, study counsellor, educational development services

Opiskelijat kuvailevat näin:

Innostava ja asiantunteva Hyvinvoinnin lähettiläs. Vesa on positiivinen, auttavainen ja tukee Jamkin opiskelijoita opintojen yksilöllisessä suorittamisessa.

Students describe like so:

Inspiring and knowledgeable ambassador for Well-being. Vesa is positive, helpful and supports Jamk students in completing their studies individually.



# Kunniamaininnat / Honorable mentions



## Tuomas Lallukka

Lehtori, Kuntoutusinstituutti

Senior Lecturer, Institute of Rehabilitation

Opiskelijat kuvailevat näin:

Iloinen, rohkaiseva ja huumorintajuinen opettaja. Hänestä huokuu ulospäin, kuinka rakastaa työtään ja opiskelijoita. Hän tsemppaa ja tukee opiskelijoita monilla eri osa-alueilla.

Students describe like so:

A cheerful, encouraging and humorous teacher. He shows an outward love for his work and his students. He encourages and supports students in many different areas.

# Kunniamaininnat / Honorable mentions



## Hannu Haapamaa

Lehtori, Uudistuvan teollisuuden instituutti

Senior Lecturer, Institute of New Industry

Opiskelijat kuvailevat näin:

Työlleen omistautunut opettaja, joka on aina ystävällinen ja valmis auttamaan opiskelijoita. Hän ottaa opiskelijoiden mielipiteet ja hyvinvoinnin huomioon.

Students describe like so:

A dedicated teacher who is always friendly and willing to help students. He takes students' opinions and well-being into account.

**Kiitos! / Thank you!**

**JAMKO**