

# **Jupinajatkot 2024**

## **Grumble Follow Ups 2024**

ICT-ala/ICT

15.4.2024

Miia Turunen-Willman

# Jupinajatkot?

- Opiskelijakunta JAMKOn palautteenantoviikot, Jupinaviikot, järjestettiin 11.-24.3.2024 välisenä aikana.
- Jupinaviikoilla AMK- sekä YAMK-opiskelijoilta kerätään palautetta koulutukseen ja tukipalveluihin liittyen.
- Jupinajatkkoilla keskustellaan aloittain Jupinaviikkojen palautteissa heränneistä kehityskohdista ja onnistumisista yhdessä opiskelijoiden ja henkilöstön kanssa.

# Grumble week follow-up event?

- Student Union JAMKO's feedback concept Grumble Weeks were held from 11th to 24th of March.
- During Grumble weeks, feedback about education and support services is collected from bachelor's and master's students.
- During the Grumble Follow Ups, the development points and successes raised in the Grumble Weeks' feedback are discussed together with the students and staff.

# Statistiikka / Statistics

Kerättyjen palautteiden kokonaismäärä Total number of feedbacks collected	<b>451 kpl / pcs</b>
Kansainvälisten opiskelijoiden osuus vastanneista The number of international students among respondents from the study field	<b>15 kpl / pcs</b>
Monimuoto-opiskelijoiden osuus vastanneista The number of part-time students among respondents from the study field	<b>11 kpl / pcs</b>
Yhteensä kyselyyn vastanneita alalta Total respondents from the study field	<b>78 kpl / pcs</b>

# Pääkohdat / Main points

ICT-alalla ollaan melko tyytyväisiä ohjaukseen.

In the ICT, people are quite satisfied with the guidance.

Yhdenvertaisuuden koetaan toteutuvan hyvin yleisellä tasolla.

Equality is experienced as well achieved at a general level.

Kansainväliset opiskelijat ovat kokeneet epätasa-arvoa mm. kurssimateriaalien osalta..

International students have experienced unequal access to, for example, course materials.

Opetuksen taso vaihtelee paljon.

The level of teaching varies a lot.

Lähiopetusta toivotaan lisää.

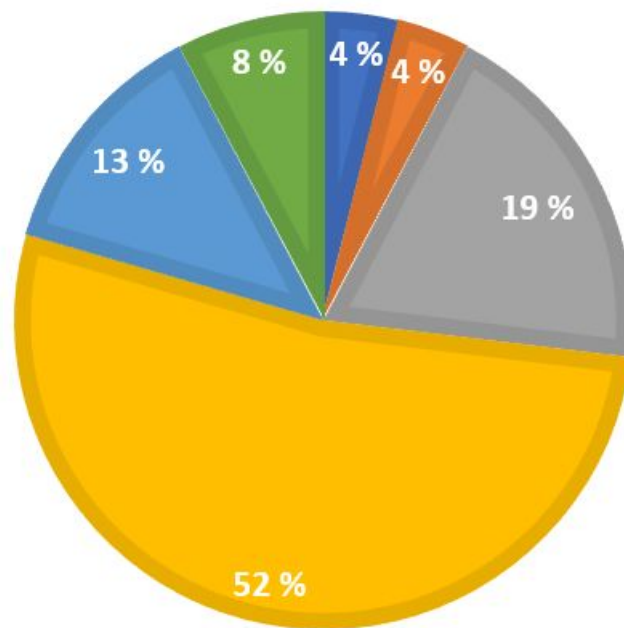
There is a wish for more face-to-face teaching.

# Kuinka tyytyväinen olet ohjaukseen Jamkissa?

# How satisfied are you with the guidance at Jamk?

## TYTYTYVÄISYYS OHJAUKSEEN/SATISFACTION WITH GUIDANCE

- really dissatisfied
- somewhat dissatisfied
- moderately satisfied
- somewhat satisfied
- really satisfied
- not sure



**Kuvaile halutessasi  
kokemustasi ohjauksesta  
sanallisesti.**

Omalla aktiivisuus vaikuttaa ohjauksen saantiin.

Kahdella kampuksella opiskelu koetaan haastavaksi.

Yleisesti ohjaus on ollut hyvää, mutta taso vaihtelee.

**If you wish, describe in words  
your experience of the  
guidance at Jamk.**

One's own activity affects access to guidance.

Studying on two campuses is experienced as challenging.

In general, the guidance has been good, but the quality differs.

**Miten koet yhdenvertaisuuden toteutuvan kohdallasi Jamkissa?**

Yleisesti yhdenvertaisuuden koetaan toteutuvan hyvin.

Kansainvälisillä opiskelijoilla ei koeta aina olevan samoja mahdollisuuksia, kuin samaa alaa opiskelevilla suomenkielisillä opiskelijoilla.

**How do you feel equality is implemented in your case in Jamk?**

Overall, equality is deemed to be well established.

International students are not always experienced as being given the same opportunities as Finnish-speaking students studying in the same field.



# Arvioi opintojen ja opetuksen laatua

# Evaluate the quality of studies and teaching

Elämäntilanteen muutokset on huomioitu opintojeni aikana	4,2	Changes in my life situation have been taken into account during my studies
Opintojen suunnitteleminen yksilöllisesti on selkeää ja joustavaa	4,0	Clear and flexible individual planning of my studies
Opinnot toteutuvat opintojakso kuvausten mukaisesti	3,7	Studies are carried out in accordance with the course descriptions
Opinnoissani käsitellään työelämästä nousevia kysymyksiä ja alani ajankohtaisia teemoja	3,5	My studies address issues arising from working life and current topics in my field
Opintojaksoilla käytetyt opetusmenetelmät edistävät oppimista	3,5	The teaching methods used in my courses contribute to my learning
Opintojaksoilla hyödynnetään erilaisia oppimis- ja opiskeluympäristöjä (esim. erilaiset opetustilat, projektityöskentely, eri oppimisalustat)	3,8	The courses make use of different learning and study environments (e.g. different types of different teaching spaces, project work, different learning platforms)
Opintojaksopalautteen antaminen on helppoa	4,4	giving feedback on the course is easy
Opintojaksojen arviointi on perustunut yhdenvertaiseen arviointikriteereihin	4,0	Course evaluation is based on equal assessment criteria
Saan oppimista tukevaa palautetta opintojakson aikana	3,5	I receive feedback that supports my learning during the course

## **Kuvaile halutessasi opintojen ja opetuksen laatuun liittyviä väittämiä sanallisesti.**

Opettajien ja opetuksen taso vaihtelee todella hyvästä todella huonoon. Opettajilta toivotaan lisää teorian opettamista itsenäisten opiskelumateriaalien sijaan.

Etäopiskelua on liian paljon ja kampuksella opiskelua toivotaan lisää.

Palautteen ja arviointien saanti liian vähäistä eikä toteudu ajallaan. Arviointikriteerit epäselviä.

## **If you wish, describe in words the statements related to the quality of studies and teaching.**

The quality of teachers and teaching varies from really excellent to very poor. It is hoped that teachers will teach more theory rather than using self-study materials.

There is too much remote studies and students would like more on-campus studies.

Insufficient feedback and evaluation, which is not carried out on time. Assessment criteria unclear.

# Miten nykyisiä digitaalisia opetus- ja opiskeluympäristöjä pitäisi kehittää vastaamaan tarpeitasi opiskelussa?

Yhtenevät moodle-tilat.

Englanninkielistä Peppiä voitaisiin parantaa.

Tieto on hajanaisesti useassa eri paikassa monen linkin takana.

# How should current digital teaching and learning environments be developed to meet your learning needs?

Uniform moodle spaces.

Peppi in English translation could be improved.

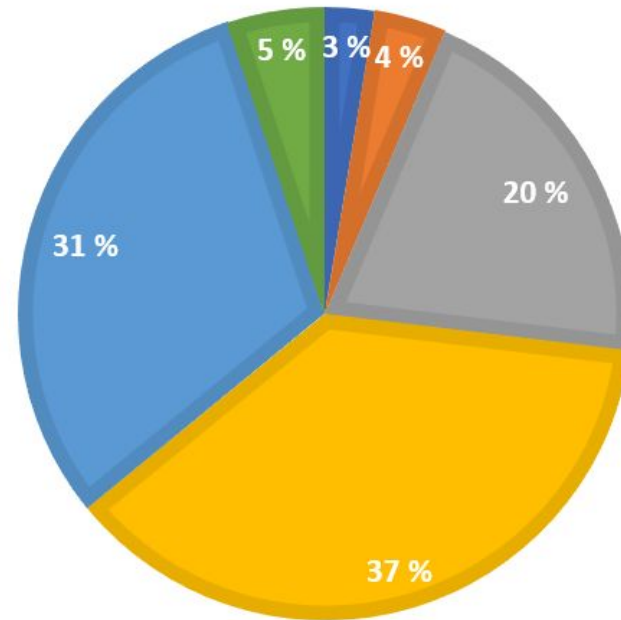
Information is scattered in several different places behind multiple links.

**Miten hyvin olet löytänyt  
opintoihin ja järjestelmiin liittyvät  
ohjeet Jamkin kanavista?**

**How well have you found guidance  
on learning and systems on the JAMK  
channels?**

**OHJEET JAMKIN KANA VISSA/INSTRUCTIONS ON  
JAMKIN CHANNELS**

■ Very bad ■ Fairly bad ■ Moderately good ■ Fairly good ■ Very good ■ Don't know



**Millaisia haasteita sinulla on ollut ohjeiden osalta? Mitä ohjeita et ole ehkä löytänyt?**

Ohjeet monien linkkien takana.

eAHOT - ohjeen löytäminen haastavaa

Uudet ohjesivut hankalat, osa ohjeista puuttuu kokonaan esim. lähteistä.

**What challenges have you faced with the instructions? What instructions you might not have found?**

Instructions behind several links.

eAHOT - finding the instructions is a challenge

New help pages are difficult to find, some instructions are completely missing, for example from sources.

**Millaiset opetusmenetelmät ovat mielestäsi tukeneet parhaiten oppimistasi?**

Lähiopetus, jossa voi tarvittaessa kysellä opettajalta ja saada ohjaavia vinkkejä.

Selkeät materiaalit ja ohjeet

Käytännön oppiminen ja esimerkit.

**What teaching methods do you think have supported your learning in the best way?**

In-class lessons, where you can ask the teacher questions and get guidance if you need it.

Clear materials and instructions

Practical learning and examples.

## **Millä tavoin opintojaksojen ryhmäkoot ovat vaikuttaneet opiskelumotivaatioosi ja oppimisen laatuun?**

Pienessä ryhmässä helpompi kysyä kysymyksiä ja saada apua.

Isoissa ryhmissä luokassa ei välttämättä tilaa kaikille, kysymyksiä haastavaa kysyä ja yksilöllistä ohjausta vähemmän.

Osa kursseista suuren ryhmäkoon vuoksi että toteutuksena, kun luokkatilat ei riittävän isoja.

## **How have the group sizes of the courses affected your motivation to study and the quality of your learning?**

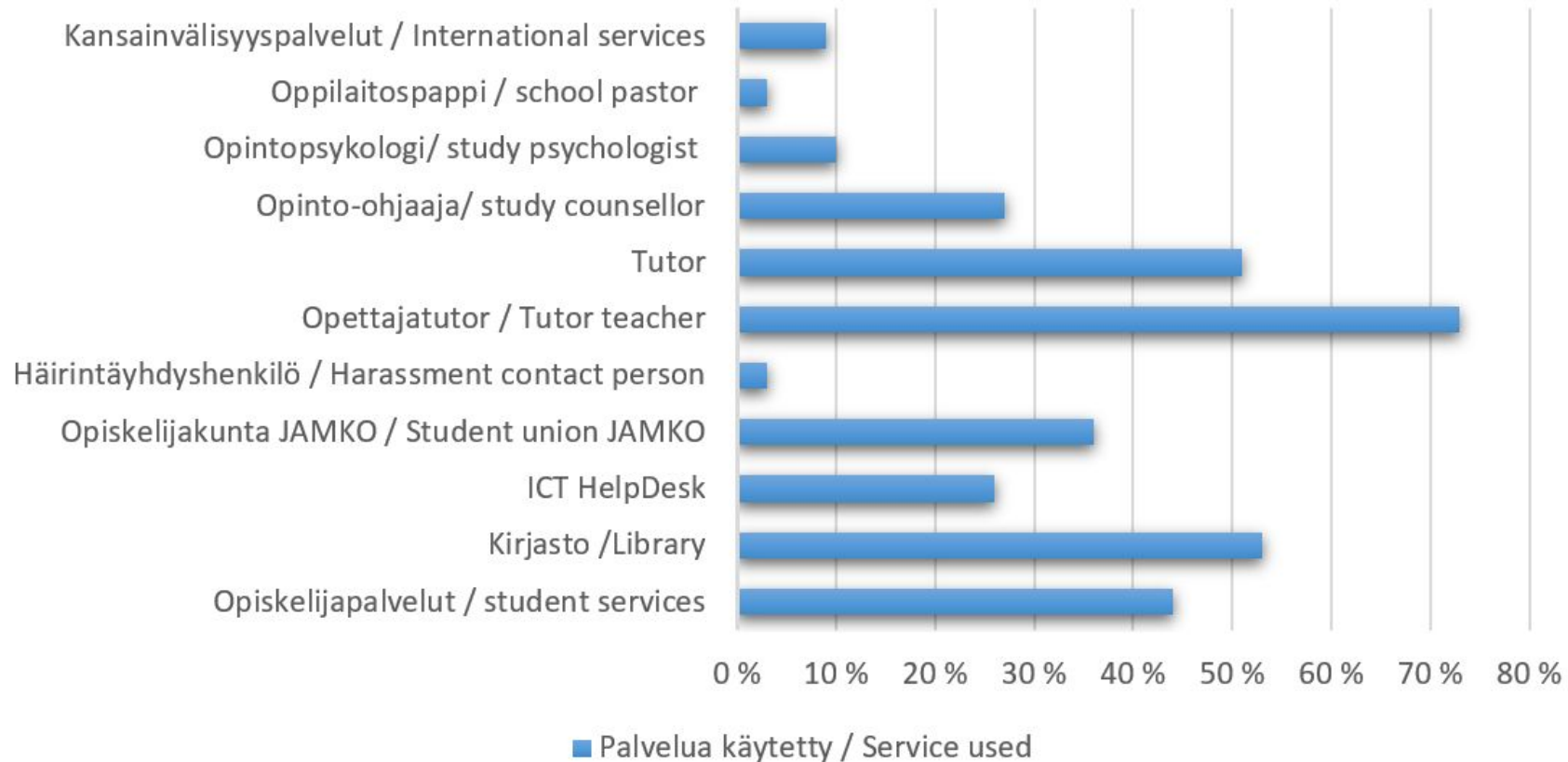
In a small group, it's easier to ask questions and get help.

In large groups, there may not be room in the class for everyone, questions more challenging to ask and less individual guidance.

Some courses are delivered via distance learning due to large group size, when classrooms are not big enough.

# Mitä seuraavista tukipalveluista olet käyttänyt opintojesi aikana? / Which of the following support services have you used during your studies?

## Käytetyt opiskelijapalvelut/used student services





## Kuinka hyödyllisenä pidät seuraavia opiskelijoille tarjottavia tukipalveluita?

## How useful do you find the following support services for students?

Opiskelijapalvelut	4,8	Student services
Kirjasto	4,2	Library
ICT HelpDesk	4,7	ICT HelpDesk
Opiskelijakunta JAMKO	4,6	Student union JAMKO
Häirintäyhdyshenkilö	4,7	Harassment contact person
Opettajatutor	4,6	Tutor teacher
Tutor	4,5	Tutor
Opinto-ohjaaja	4,7	Study Counsellor
Opintopsykologi	4,8	Study psychologist
Oppilaitospappi	4,3	School pastor
Kansainvälisyyspalvelut	4,7	International services

**Kuvaile halutessasi kokemustasi tukipalveluista sanallisesti.**

Opettajatutorit ja tutorit olleet hyviä.

Yleisesti ottaen tukipalveluita kehuaan.

**If you wish, describe in words your experience of the support services.**

Teacher tutors and tutors were good.

In general, the support services are praised.

# **Oletko kansainvälisenä opiskelijana Suomessa? / Are you an international student in Finland?**

Kyselyyn vastanneista 15 on kansainvälisiä opiskelijoita.

From the students who answered in grumble weeks 15 were international students.

## Oletko kokenut epätasa-arvoisuutta kursseilla? (esimerkiksi englanninkielisten materiaalien puutteen vuoksi)

Kurssi materiaaleissa osioita vain suomeksi ja suomenkielinen materiaali parempaa/yksityiskohtaisempaa.

Moodlessa osioita vain suomeksi.

Opettajien englannin kielen taito vaihtelevaa.

Osa opettajista ei opeta tunneilla ollenkaan.

Lisämateriaalit vain suomeksi.

## Have you experienced inequality in courses? (materials not in English for example)

Course materials have sections in Finnish only and Finnish material is better/more specific.

In Moodle, sections in Finnish only.

Teachers' English language skills are vary.

Some teachers do not teach in classes at all.

Support materials only in Finnish.

**Koetko olevasi osa Jamkin korkeakouluyhteisöä ja miten kuvailisit kokemustasi?**

Vaihtelevia kokemuksia.

Ei koeta varsinaisen yhteisön olemassaoloa.

Mahdollisuudet kommunikoida suomalaisten opiskelijoiden kanssa ilman alkoholia vähäisiä.

Vaatii omaa aktiivisuutta.

**JAMKO**

**Regarding belonging to the student community in Jamk, how would you describe your experience?**

Experiences vary.

There is no real sense of community.

Limited opportunities to communicate with Finnish students without alcohol.

Requires personal activity.

# Kehuttuja henkilöstön jäseniä / Praised staff members

Ari Rantala

Karo Saharinen

Harri Varpanen

# Vuoden henkilöstön jäsen / Jamk's staff member of the year



## Vesa Kuhanen

lehtori, opinto-ohjaaja, koulutuksen kehittämisspalvelut

senior lecturer, study counsellor, educational development services

Opiskelijat kuvailevat näin:

Innostava ja asiantunteva Hyvinvoinnin lähettiläs. Vesa on positiivinen, auttavainen ja tukee Jamkin opiskelijoita opintojen yksilöllisessä suorittamisessa.

Students describe like so:

Inspiring and knowledgeable ambassador for Well-being. Vesa is positive, helpful and supports Jamk students in completing their studies individually.

# Kunniamaininnat / Honorable mentions



## Tuomas Lallukka

Lehtori, Kuntoutusinstituutti

Senior Lecturer, Institute of Rehabilitation

Opiskelijat kuvailevat näin:

Iloinen, rohkaiseva ja huumorintajuinen opettaja. Hänestä huokuu ulospäin, kuinka rakastaa työtään ja opiskelijoita. Hän tsemppaa ja tukee opiskelijoita monilla eri osa-alueilla.

Students describe like so:

A cheerful, encouraging and humorous teacher. He shows an outward love for his work and his students. He encourages and supports students in many different areas.



# Kunniamaininnat / Honorable mentions



## Hannu Haapamaa

Lehtori, Uudistuvan teollisuuden instituutti

Senior Lecturer, Institute of New Industry

Opiskelijat kuvailevat näin:

Työlleen omistautunut opettaja, joka on aina ystävällinen ja valmis auttamaan opiskelijoita. Hän ottaa opiskelijoiden mielipiteet ja hyvinvoinnin huomioon.

Students describe like so:

A dedicated teacher who is always friendly and willing to help students. He takes students' opinions and well-being into account.

**Kiitos! / Thank you!**

**JAMKO**