

JUPINAVIIKOT 2023

Palauteraportti
Luonnonvara-ala



Julkinen

Raportti ei sisällä nimi- eikä tunnistetietoja

Emilia Lindelöf ja Noora Hakonen

Opiskelijakunta JAMKO

SISÄLLYSLUETTELO

Johdanto	3
Palautteiden tiivistelmä	5
Millaiseksi koet saamasi opetuksen ja ohjauksen Jamkissa?	5
Miten Jamkissa voitaisiin edistää opiskelijoiden yhdenvertaisuutta?	5
Opiskeluistasi?	6
Miten Jamkin digitaalisia opetus- ja opiskeluympäristöjä tulisi kehittää?	7
Mitkä opetuksessa käytetyt menetelmät olet kokenut toimiviksi?	8
Millaisia haasteita olet kohdannut lähiopetukseen palatessa / lähiopetuksessa?	9
Seuraatko Jamkin pääasiallista viestintäkanavaa Elmo Intraa?	9
Mikä on mielestäsi parasta sisältöä Jamkin Elmo-intrassa?	11
Entä mikä on mielestäsi vähiten kiinnostavaa sisältöä Jamkin Elmo-intrassa?	11
Miten paljon opiskelijoille tarjottavia tukipalveluita tulisi kehittää?	11
Miten toivoisit Jamkin edistävän sinun hyvinvointiasi?	13
Miten ensimmäisenä vuonna järjestettyä opiskelijatutorointia tulisi kehittää?	14
Millaista tukea tai ohjausta olisit tarvinnut kuluneen vuoden aikana opiskelijakunta JAMKO:ta?	14
Oletko kansainvälisenä opiskelijana Suomessa?	14
Koetko, että kansainvälisenä opiskelijana Jamkin palvelut (esim. kirjasto, terveydenhuolto, tukipalvelut) ovat sinulle yhtä saavutettavia kuin suomalaisille opiskelijoille?	14
Koetko, että kansainvälisenä opiskelijana saat samanlaista kohtelua Jamkin henkilöstöltä kuin suomalaiset opiskelijat?	14
Koetko, että saat kansainvälisenä opiskelijana saman laatuista koulutusta kuin suomalaiset opiskelijat?	14

Johdanto

Opiskelijakunta JAMKOn opiskelijapalautekysely, Jupinaviikot, järjestettiin 13.2.-26.2.2023 välisenä aikana. Kyselyn laatimiseen osallistuivat JAMKOn edunvalvonnasta vastaavat hallituksen jäsenet ja työntekijät. Kysely toteutettiin yhteistyössä JAMKin kanssa. Kysymykset koskivat koulutuksen laatua, opetusta ja ohjausta, opiskelijoiden hyvinvointia. Kerättyjen palautteiden kokonaismäärä oli 419 kappaletta.

Jupinaviikoilla netissä järjestettyyn suomenkieliseen kyselyyn vastasi 26 Luonnonvara-alan opiskelijaa, joista 10 oli monimuotoisia opiskelijoita. Englanninkieliseen kyselyyn vastasi 0 opiskelijaa. Yhteensä kyselyyn vastanneita Luonnonvara-alan opiskelijoita oli siis 26.

Kyselylomake oli avoinna koko Jupinaviikkojen ajan. Opiskelijoita tiedotettiin kyselystä JAMKOn nettisivuilla, Facebook -sivuilla, Instagram-tilillä sekä sähköpostilla lähetettävän Viikkotiedotteen kautta. Kyselyssä oli sekä asteikkokysymyksiä että avoimesti vastattavia. Tässä raportissa käsitellään seuraavia kyselyn avoimia kysymyksiä:

- *Millaiseksi koet saamasi opetuksen ja ohjauksen Jamkissa?*
- *Miten Jamkissa voitaisiin edistää opiskelijoiden yhdenvertaisuutta?*
- *Opiskeluistasi?*
- *Miten Jamkin digitaalisia opetus- ja opiskeluympäristöjä tulisi kehittää?*
- *Mitkä opetuksessa käytetyt menetelmät olet kokenut toimiviksi?*
- *Millaisia haasteita olet kohdannut lähiopetukseen palatessa / lähiopetuksessa?*
- *Seuraatko Jamkin pääasiallista viestintäkanavaa Elmo Intraa?*
- *Mikä on mielestäsi parasta sisältöä Jamkin Elmo-intrassa?*
- *Entä mikä on mielestäsi vähiten kiinnostavaa sisältöä Jamkin Elmo-intrassa?*
- *Miten paljon opiskelijoille tarjottavia tukipalveluita tulisi kehittää?*
- *Miten toivoisit Jamkin edistävän sinun hyvinvointiasi?*
- *Miten ensimmäisenä vuonna järjestettyä opiskelijatutorointia tulisi kehittää?*
- *Millaista tukea tai ohjausta olisit tarvinnut kuluneen vuoden aikana opiskelijakunta JAMKO:lta?*
- *Oletko kansainvälisenä opiskelijana Suomessa?*
- *Koetko, että kansainvälisenä opiskelijana Jamkin palvelut (esim. kirjasto, terveydenhuolto, tukipalvelut) ovat sinulle yhtä saavutettavia kuin suomalaisille opiskelijoille?*
- *Koetko, että kansainvälisenä opiskelijana saat samanlaista kohtelua Jamkin henkilöstöltä kuin suomalaiset opiskelijat?*
- *Koetko, että saat kansainvälisenä opiskelijana saman laatuista koulutusta kuin suomalaiset opiskelijat?*
- *Valintasi Jamkin vuoden henkilöstön jäseneksi. Perustele vastauksesi.*

Palautteista on koottu lyhyet tiivistelmät jokaisen kysymyksen kohdalta. Tässä tiivistelmässä nostetaan esiin palautteiden pääteemoja.

Raportti ei sisällä nimi- eikä tunnistetietoja.

Palautteiden tiivistelmä

Millaiseksi koet saamasi opetuksen ja ohjauksen Jamkissa?

Opetus ja ohjaus on koettu Jamkissa tyydyttäväksi. Vastauksen keskiarvo oli 4,15 asteikolla yhdestä seitsemään. 1=Riittämätön 2=Välttävä 3=Kohtalainen 4= Tyydyttävä 5=Hyvä 6=Kiitettävä 7=Erinomainen.

Miten Jamkissa voitaisiin edistää opiskelijoiden yhdenvertaisuutta?

Yhdenvertaisuuden toteutuminen Jamkissa sai sekä hyvää, että huonoa palautetta.

Opiskelijat nostivat palautteissaan esille kampusten yhdenvertaisuuden. Toivotaan, että pienemmätkin kampukset huomioitaisiin paremmin. Tarvaalan kampuksen siirtämistä Jyväskylään toivottiin, sillä tämä edistäisi opiskelijoiden mukaan yhdenvertaisuutta, yhteisöllisyyttä ja palveluiden saantia. Opiskelijat toivovat tukea Jyväskylä-Saarijärvi-matkan kulkemisen kanssa. Vapaavalintaisia opintoja tarjotaan tällä hetkellä pitkälti Jyväskylän kampuksella, tähän toivotaan muutosta.

Opetuksen laadun ja määrän toivotaan olevan tasalaatuisempaa eri alojen välillä. Tasalaatuisuutta toivottiin myös eri vuosikurssien välille. Päiväopiskelijoiden ja monimuoto-opiskelijoiden tutkintojen eroja haluttaisiin tasaisemmiksi mm. Opetuksen tason näkökulmasta.

Opiskelijat toivovat, että erilaiset opiskelijat huomioitaisiin opinnoissa paremmin. Tuntien aikana tulisi mahdollistaa erilaiset oppimis- ja opiskelutyylit sekä oppimiskyvyt. Oppimisvaikeuksien parempi huomioiminen mm. Luentotallenteiden tekstityksillä ja aikaleimoilla. Opiskelijoiden erilaiset taustat (mm. Koulutuksen osalta) tulisi huomioida paremmin.

Kurssien toteutukseen toivottiin pakollista läsnäoloa enemmän. Tuntien toivottaisiin olevan selkeämmin joko etänä tai läsnä, ei hybridinä. Etäopiskelua ja –luentoja toivottiin myös enemmän. Monimuoto-opiskelijoiden lähipäivien yhteyteen toivottiin enemmän yhteisöllisyyttä tukevia tapahtumia. Monimuoto-opiskelijat toivoivat myös enemmän lähipäiviä.

Opinnoista halutaan saada enemmän kirjallista palautetta sekä nykyistä laajempaa palautetta oppimisen tukemiseksi. Palautetta toivotaan saavan nopeasti tehtävien palautuksen jälkeen.

Opiskelijoilla on ollut epäarvoistavia kokemuksia palautuspäivien suhteen. Toivotaan, että palautuspäivistä pidettäisiin paremmin kiinni.

Vaihto-opiskelijoiden mahdollisuuksia päästä mukaan eri toimintaan ja opiskelijajärjestöihin tulisi tukea paremmin.

Erilaiset tukipalvelut ja apu tulisi olla paremmin esillä. Opiskelijat toivoivat tukea siihen, mistä tarvittava tieto löytyy mm. Oppimisen vaikeuksien tuesta ja opiskelijan mielenterveyteen liittyvissä asioissa. Opiskelijat toivoivat erityisesti apua itseohjautuvuuden haasteisiin erityisesti monimuoto-opinnoissa.

Opiskeluistasi?

Opiskelijoita pyydettiin vastaamaan kysymyksiin opiskeluista asteikolla 1=Täysin eri mieltä, 4=En samaa enkä eri mieltä, 7=Täysin samaa mieltä (EOS=en osaa sanoa, ei koske minua)

	Opiskeluistasi (Vastaa väittämiin asteikolla 1-7)									
	1	2	3	4	5	6	7	EOS	Keskiarvo	Mediaani
Opintojen aikana huomioidaan opiskelijoiden erilaiset elämäntilanteet	0,0%	9,1%	18,2%	9,1%	27,2%	9,1%	18,2%	9,1%	5,0	5,0
Opintojeni suunnitteleminen yksilöllisesti on selkeää ja joustavaa	0,0%	18,1%	18,2%	9,1%	18,2%	18,2%	9,1%	9,1%	4,8	5,0
Opinnot toteutuvat opintojaksovuosien mukaisesti	0,0%	0,0%	27,3%	9,1%	36,3%	9,1%	18,2%	0,0%	4,8	5,0
Opintojaksojen työmäärät vastaavat niistä annettavia opintopisteitä	9,1%	27,2%	18,2%	18,2%	0,0%	18,2%	0,0%	9,1%	3,7	3,0
Opinnoissa käsitellään työelämästä nousevia kysymyksiä ja alani ajankohtaisia teemoja	0,0%	9,1%	9,1%	18,2%	36,3%	18,2%	9,1%	0,0%	4,7	5,0
Opinnoissa käytettävät työskentelytavat mahdollistavat oppimisen muilta opiskelijoilta	0,0%	0,0%	9,1%	36,3%	36,4%	18,2%	0,0%	0,0%	4,8	5,0
Opinnoissani hyödynnetään tarkoituksenmukaisesti erilaisia oppimisympäristöjä (esim. opetustilat, tietojärjestelmät, työelämän projektit)	9,1%	18,2%	18,2%	9,1%	27,2%	18,2%	0,0%	0,0%	3,8	4,0
Kurssit ovat tasalaatuisia opettajasta riippumatta	54,5%	18,2%	27,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,7	1,0
Koen, että kurseista palautteen antaminen on helppoa ja se otetaan huomioon	27,2%	9,1%	27,3%	18,2%	9,1%	0,0%	9,1%	0,0%	3,1	3,0
Voin antaa palautetta kurseista niiden aikana ja se otetaan huomioon.	18,2%	9,1%	36,3%	9,1%	18,2%	0,0%	9,1%	0,0%	3,4	3,0
Kaikkia opiskelijoita koskevat yhdenvertaiset arviointikriteerit	0,0%	0,0%	18,2%	18,2%	18,2%	9,1%	0,0%	36,3%	5,8	5,0
Opintosuorituksista saamani arvioinnit vastaavat osaamistani	0,0%	0,0%	9,1%	9,1%	9,1%	45,4%	0,0%	27,3%	6,0	6,0
Saamani palaute tukee oppimistani	0,0%	0,0%	9,1%	27,3%	54,5%	9,1%	0,0%	0,0%	4,8	5,0

Aikaväli 13.2.-15.2.

	Opiskeluistasi (Vastaa väittämiin asteikolla 1-7)									
	1	2	3	4	5	6	7	EOS	Keskiarvo	Mediaani
Opintojen aikana huomioidaan opiskelijoiden erilaiset elämäntilanteet	0,0%	6,7%	0,0%	13,3%	33,3%	26,7%	13,3%	6,7%	5,4	5,0
Opintojeni suunnitteleminen yksilöllisesti on selkeää ja joustavaa	0,0%	6,7%	0,0%	20,0%	33,3%	26,7%	13,3%	0,0%	5,1	5,0
Opinnot toteutuvat opintojaksovuosien mukaisesti	0,0%	6,6%	6,7%	6,7%	6,7%	66,6%	6,7%	0,0%	5,4	6,0
Opintojaksojen työmäärät vastaavat niistä annettavia opintopisteitä	0,0%	0,0%	26,7%	6,7%	20,0%	46,6%	0,0%	0,0%	4,9	5,0
Opinnoissa käsitellään työelämästä nousevia kysymyksiä ja alani ajankohtaisia teemoja	0,0%	6,7%	6,7%	6,7%	20,0%	46,6%	13,3%	0,0%	5,3	6,0
Opinnoissa käytettävät työskentelytavat mahdollistavat oppimisen muilta opiskelijoilta	0,0%	13,4%	13,3%	13,3%	33,3%	20,0%	6,7%	0,0%	4,5	5,0
Opinnoissani hyödynnetään tarkoituksenmukaisesti erilaisia oppimisympäristöjä (esim. opetustilat, tietojärjestelmät, työelämän projektit)	0,0%	0,0%	20,0%	0,0%	26,7%	46,6%	6,7%	0,0%	5,2	6,0
Kurssit ovat tasalaatuisia opettajasta riippumatta	33,3%	6,7%	33,3%	6,7%	6,7%	13,3%	0,0%	0,0%	2,9	3,0
Koen, että kurseista palautteen antaminen on helppoa ja se otetaan huomioon	0,0%	26,7%	6,6%	6,6%	26,7%	26,7%	6,7%	0,0%	4,4	5,0
Voin antaa palautetta kurseista niiden aikana ja se otetaan huomioon.	0,0%	13,3%	13,3%	13,3%	20,0%	26,7%	6,7%	6,7%	4,8	5,0
Kaikkia opiskelijoita koskevat yhdenvertaiset arviointikriteerit	0,0%	0,0%	6,7%	13,3%	6,7%	26,7%	46,6%	0,0%	5,9	6,0
Opintosuorituksista saamani arvioinnit vastaavat osaamistani	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	6,7%	46,6%	46,7%	0,0%	6,4	6,0
Saamani palaute tukee oppimistani	0,0%	6,7%	0,0%	13,3%	33,3%	20,0%	26,7%	0,0%	5,4	5,0

Aikaväli 16.2.-26.2.

Opiskelua koskevia monivalintakysymyksiä sai halutessaan kommentoida avoimessa kysymyksessä. Lisäkysymyksenä opiskelijalta kysyttiin, 'kuinka näitä voisi mielestäsi kehittää konkreettisesti?'.

Vastauksista nousi esiin Moodle-työtila. Opettajilta toivotaan yhtenäisempiä linjoja. Opettajien saavutettavuudessa esimerkiksi viesteillä on koettu joissakin tilanteissa haastavaksi.

Opettajilta toivottiin parempaa huomiointia opiskelijoiden taustoista esim. ei aiempaa kokemusta maataloudesta. Palautetta tuli myös opettajien epäasiallisesta asenteesta tietämättömyyttä kohtaan.

Opiskelijat toivoivat enemmän tukea opintoihin. Opettajien toivotaan huomioivan paremmin koulutusta koskeva palaute. Opintojaksopalautelomakkeeseen on toivottu kehitystä, esim. Opetuksen hyödyllisyyden näkökulmasta. Lomakkeen ei ole koettu vastaavan erilaisten kurssien tarpeita. Opettajien toivotaan myös seuraavan saatua kurssipalautetta aktiivisemmin. Myös puolivälipalautetta toivottiin.

Opiskelijat toivoivat saavansa enemmän palautetta tehdyistä töistä. Toisilta opiskelijoilta oppimista ja vertaisarviointia toivottiin lisää. Joillakin opintojaksoilla tehtävistä vaaditut asiat eivät ole vastanneet tehtävänantoa.

Kurssien ja opetuksen ei ole koettu olevan keskenään tasalaatuisia. Kurssien työmäärän ja opintopisteiden vastaavuuden välillä on koettu olevan paljon eroja. Opiskelijat ovat kokeneet, että liian iso vastuu oppimisesta jää opiskelijoiden itsensä kontolle. Kontaktiopetusta toivottiin lisää.

Koulutusalan markkinoinnin on koettu olevan harhaanjohtavaa. Koulutuksen toivotaan vastaavan vielä paremmin työelämän tarpeisiin. Kampuksen sijainnin on koettu olevan haaste koulutuksen toteutumisessa.

Opettajille toivotaan enemmän koulutusta ongelmatilanteisiin kuten kiusaamisen puuttumiseen.

Opetuksen laatu on koettu myös hyväksi ja saatu palaute perusteelliseksi. Vastauksissa korostui edellä mainittujen osalta riippuvuus opettajasta.

Miten Jamkin digitaalisia opetus- ja opiskeluympäristöjä tulisi kehittää?

Hybridimallin kehittämistä toivottiin.

Kirjastolle toivottiin lisenssejä kotimaisiin sanoma-, aikakausi- ja ammattilehtien digiversioihin.

Varmistetaan, että opettajilla on vaadittavat digitaaliset taidot. Tasalaatuisuus opettajien digitaidoissa.

Opiskelijat toivoivat, että digiosaamista pidetään yllä ja muistutetaan läpi opintojen.

Digitaalisiin opetus- ja opiskeluympäristöihin toivottiin helppokäyttöisyyttä ja selkeyttä. Kaksivaiheinen tunnistautuminen on koettu tärkeäksi, mutta välillä käyttäjän kannalta monimutkaiseksi. Haastetta on tuonut se, että jokaiseen järjestelmään (Peppi, Moodle, Elmo ym.) tulee kirjautua erikseen kaksivaiheisen tunnistautumisen kautta.

Vanhojen kurssien toivottiin pysyvän näkyvillä Moodlessa pidempään. Moodle-työtiloihin toivottiin selkeyttä ja samankaltaisuutta eri kurssien välillä. Toivottiin, että työtiloissa olevat materiaalit ovat ajan tasalla ja esimerkiksi linkkien toimivuus tarkastettaisiin. Palautusaikatauluihin toivottiin selkeyttä.

Opiskelijat toivat myös esille, että Moodle-työympäristö ei välttämättä ole toimivin opintojen tukena.

Digitaaliset opetus- ja opiskeluympäristöt saivat myös kehuja. Moodle-työtiloja keuhuttiin.

Mitkä opetuksessa käytetyt menetelmät olet kokenut toimiviksi?

Opetusmenetelmien toimivuudesta tuli paljon kommentteja ja eri menetelmiä koettiin hyödyllisiksi.

Lähiopetuksen tärkeyttä ja hyödyllisyyttä nostettiin esille. Myös käytännön opetusta toivottiin niin, että opiskeltava aihe opeteltaisiin kyseisessä tilassa esim. Metsä. Käytännön tekemistä kuten mittauksia toivottiin enemmän. Erilaiset retket mm. Yrityksiin ja tapahtumiin on koettu hyväksi.

Etäopiskelumahdollisuus oli todettu hyväksi erityisesti luentojen osalta. Etätyökaluissa toivottiin Zoomin lisäksi myös Teamsin käyttöä. Pelkät verkkototeutuskurssit todettiin hyväksi.

Luennointi on koettu toimivaksi. Opetukselta toivottiin myös muutakin kuin vain dioilta luettua opetusta. Luentotallenteet, Moodle, tentit ja erilaiset tehtävät on koettu hyväksi. Luennoissa korostui niiden hyvä suunnittelu etukäteen opettajan puolelta. Ryhmätyöt, esitykset, käytännön työt ja projektit nostettiin toimiviksi malleiksi.

Kurssitehtävien selkeät tehtävänannot ja sopivan kokoiset tehtäväkokonaisuudet, jotka vastaavat opetussuunnitelmaa ja oppimistavoitteita ovat opiskelijoiden mielestä parhaita.

Hybridimalli on koettu haasteelliseksi ja luentojen toivottiin olevan selkeämmin joko etänä tai läsnä. Opiskelijat toivoivat myös mahdollisuutta vaikuttaa enemmän kurssin aikatauluihin kurssin alkaessa.

Millaisia haasteita olet kohdannut lähiopetukseen palatessa / lähiopetuksessa?

Keskeisimpänä haasteena on koettu lähiopetuksen puute. Opettajat ovat pitäneet etäopetusta vaikka olisi pitänyt olla lähiopetusta. Tieto läsnäolopakoista on tullut joillakin kursseilla edeltävänä päivänä, mikä on koettu haasteelliseksi.

Perusopintojen luennoissa toivottiin enemmän etäversioita ja tallenteita.

Lähiopetus on koettu pääasiassa hyväksi ja mukavammaksi malliksi.

Opetukseen käytetty aika on paikoin koettu liian pitkäksi ja opiskeltavia asioita olisi voinut käydä tiiviimmässäkin tahdissa. Aika on myös välillä koettu riittämättömäksi ja opiskeltavat asiat on käyty läpi kiireellä. Lähipäivät ovat joillakin kursseilla olleet liian täyteen pakattuja ja tauotus on jäänyt vähäiseksi.

Hybridimallissa on koettu haastavaksi vertaisoppiminen. Opiskelijoiden fyysisen läsnäolon puute hybriditunneilla on tuottanut opiskelijoissa paljon harmitusta.

Kampukselle kulkemisen haasteet esim. Matkakustannukset.

Ryhmien muodostaminen itsenäisesti on koettu kontaktitunneilla haasteelliseksi, jolloin osa opiskelijoista jää vaille ryhmää. Tähän toivotaan opettajan tukea.

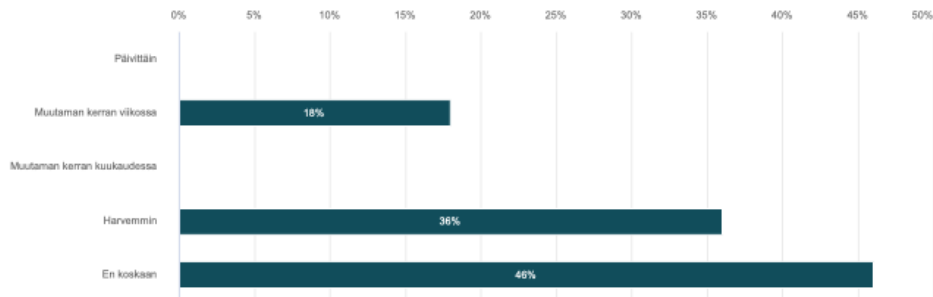
Eryteisesti monimuoto-opiskelijoiden ryhmäytyminen on jäänyt hyvin olemattomaksi. Myöskään opettajien ei koeta tuntevan hyvin monimuoto-opiskelijoita. Eri vuosikurssien ja opiskelumallien (päivätoteutus ja monimuoto) toivottiin olevan enemmän yhtä aikaa kampuksella ja lähipäivät toteutuisivat saman aikaisesti. Kampuksen sijainti on haastanut opiskelijoiden verkostoitumista toisten alojen opiskelijoiden kanssa.

Seuraatko Jamkin pääasiallista viestintäkanavaa Elmo Intraa?

Opiskelijoiden vastausten mukaan elmo intraa seurataan melko harvoin. Aika välillä 13.2.-15.2. vastaukset jakautuivat seuraavasti: 46% vastaajista vastasi että eivät seuraa Elmo intraa koskaan, 36% vastasi seuraavansa sitä harvemmin ja 18% vastanneista opiskelijoista seuraa Elmo intraa muutaman kerran viikossa. Vastaajia aikavälillä 13.2.-15.2. oli 11 kappaletta (taulukko 1)

14. Seuraatko Jamkin pääasiallista viestintäkanavaa Elmo Intraa?

Vastajien määrä: 11



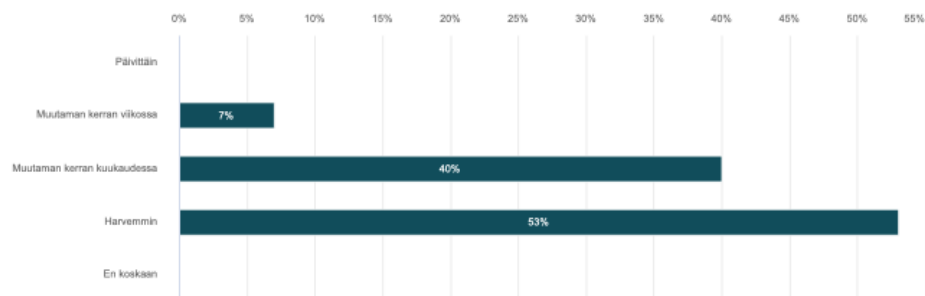
Seuraatko Jamkin pääasiallista viestintäkanavaa Elmo Intraa?		
	n	Prosentti
Päivittäin	0	0,0%
Muutaman kerran viikossa	2	18,2%
Muutaman kerran kuukaudessa	0	0,0%
Harvemmin	4	36,4%
En koskaan	5	45,4%

Taulukko 1 Aikaväli 13.2.-15.2.

Aikavälillä 16.2.-26.2. opiskelijoiden vastaukset jakaantuivat seuraavasti: 7% vastanneista seuraa Elmo Intraa muutaman kerran viikossa, 40% muutaman kerran kuukaudessa ja 53% vastaajista seuraa viestintäkanava Elmo Intraa harvemmin. Tällä aikavälillä vastaajia oli 15 kappaletta (taulukko 2)

14. Seuraatko Jamkin pääasiallista viestintäkanavaa Elmo Intraa?

Vastajien määrä: 15



Seuraatko Jamkin pääasiallista viestintäkanavaa Elmo Intraa?		
	n	Prosentti
Päivittäin	0	0,0%
Muutaman kerran viikossa	1	6,7%
Muutaman kerran kuukaudessa	6	40,0%
Harvemmin	8	53,3%
En koskaan	0	0,0%

Taulukko 2 Aikaväli 16.2.-26.2.

Mikä on mielestäsi parasta sisältöä Jamkin Elmo-intrassa?

Parhaaksi sisällöksi Jamkin Elmo-intrassa on koettu esimerkiksi kansainvälisyys asioita käsittelevät sisällöt sekä työllistymiseen liittyvät sisällöt. Myös uutiset ja omaan alaan liittyvät tapahtumat ja teemat ovat kiinnostaneet opiskelijoita.

Entä mikä on mielestäsi vähiten kiinnostavaa sisältöä Jamkin Elmo-intrassa?

Opiskelijoiden mielestä tiedot Jyväskylän kampuksista on vähiten kiinnostavia. Luonnollisesti Tarvaalassa opiskelevaa ei välttämättä käytä tätä tietoa mihinkään.

Miten paljon opiskelijoille tarjottavia tukipalveluita tulisi kehittää?

HUOM!

Kyselyssä kysymyksessä 17 oli virhe aikavälillä 13.-15.2. (korjattu 15.2. klo 10). Kysymyksenä oli selitteessä asteikko 1-7 + EOS, mutta itse taulukkoon vaihtoehdoiksi oli jäänyt asteikko 1-6. Tällä aikavälillä tulleet vastaukset on siis vastattu väärän taulukon mukaan.

Kyselyyn korjattu asteikoksi 1-7 + EOS 15.2. eli 16.2. alkaen vastaukset tulleet oikealla asteikolla.

Tämä virhe on saattanut vaikuttaa aikavälillä 13.-15.2. tulleisiin vastauksiin kysymyksissä 17 ja 18.

Keskiarvot kaikkien tukipalveluiden kohdilla ovat lähellä 4. Opiskelijapalvelut sai keskiarvokseen 4,4, kirjasto 3,7, helpdesk 3,7, JAMKO 4,1, opintoohjaus 3,8, opiskelijapsykologi 3,5, oppilaitos pappi 3, kansainvälistymispalvelut 3,4 ja häirintäyhdyshenkilö 3,5. Huomioidaan asteikossa ollut virhe. Asteikko tällä aikavälillä 1-6, 1=ei ollenkaan 3=ei paljon eikä vähän 5=erittäin paljon ja en osaa sanoa, ei koske minua.

Keskiarvot kaikkien tukipalveluiden kohdilla ovat lähellä 4. Opiskelijapalvelut sai keskiarvokseen 4,1, kirjasto 3,1, helpdesk 4,1, JAMKO 4,3, opintoohjaus 3,9, opiskelijapsykologi 4,9, oppilaitos pappi 5,4, kansainvälistymispalvelut 4,7 ja häirintäyhdyshenkilö 5,1. Tällä aikavälillä asteikko on korjattu. Asteikko tällä aikavälillä 1-7 + EOS, 1=ei ollenkaan 3=ei paljon eikä vähän 5=erittäin paljon ja en osaa sanoa, ei koske minua.

	Miten paljon opiskelijoille tarjottavia tukipalveluita tulisi kehittää?							
	1	2	3	4	5	EOS	Keskiarvo	Mediaani
Opiskelijapalvelut	0,0%	0,0%	18,2%	36,3%	36,4%	9,1%	4,4	4,0
Kirjasto	0,0%	9,1%	36,3%	27,3%	27,3%	0,0%	3,7	4,0
HelpDesk	9,1%	0,0%	36,3%	27,3%	18,2%	9,1%	3,7	4,0
Opiskelijakunta JAMKO	9,1%	9,1%	0,0%	45,4%	18,2%	18,2%	4,1	4,0
Hyvinvointipalvelu: Opinto-ohjaaja	9,1%	18,2%	0,0%	45,4%	9,1%	18,2%	3,8	4,0
Hyvinvointipalvelu: Opintopsykologi	9,1%	18,2%	9,1%	45,4%	9,1%	9,1%	3,5	4,0
Hyvinvointipalvelu: Oppiainospappi	27,3%	9,1%	18,2%	36,3%	0,0%	9,1%	3,0	3,0
Kansainvälisyyspalvelut	18,2%	9,1%	18,2%	36,3%	9,1%	9,1%	3,4	4,0
Häirintäyhdyshenkilö	18,2%	0,0%	18,2%	45,4%	9,1%	9,1%	3,5	4,0

Aikaväli 13.2.-15.2

	Miten paljon opiskelijoille tarjottavia tukipalveluita tulisi kehittää?							
	1	2	3	4	5	EOS	Keskiarvo	Mediaani
Opiskelijapalvelut	0,0%	20,0%	26,7%	6,6%	20,0%	26,7%	4,1	4,0
Kirjasto	26,7%	20,0%	13,3%	20,0%	0,0%	20,0%	3,1	3,0
HelpDesk	0,0%	20,0%	26,7%	6,7%	13,3%	33,3%	4,1	4,0
Opiskelijakunta JAMKO	0,0%	13,3%	26,7%	20,0%	0,0%	40,0%	4,3	4,0
Hyvinvointipalvelu: Opinto-ohjaaja	13,4%	13,3%	13,3%	20,0%	6,7%	33,3%	3,9	4,0
Hyvinvointipalvelu: Opintopsykologi	6,7%	0,0%	13,3%	13,3%	6,7%	60,0%	4,9	6,0
Hyvinvointipalvelu: Oppiainospappi	0,0%	0,0%	13,3%	6,7%	6,7%	73,3%	5,4	6,0
Kansainvälisyyspalvelut	0,0%	6,7%	20,0%	20,0%	6,7%	46,6%	4,7	5,0
Häirintäyhdyshenkilö	0,0%	6,7%	13,3%	6,7%	6,7%	66,6%	5,1	6,0

Aikaväli 16.-26.2.

Miten toivoisit Jamkin edistävän sinun hyvinvointiasi?

Opiskelijat toivoisivat, että Tarvaalan kampus siirrettäisiin Jyväskylään. Tämä edistäisi opiskelijoiden mielestä heidän hyvinvointiansa ja yhteisöllisyyttä.

Toiveena oli myös unisex WC-tilojen lisääminen kampuksille ja sukupuolen moninaisuuden huomiointi opetuksessa esimerkiksi siten, että ei jaettaisi opiskelijoita stereotyyppisesti sukupuolen perusteella ryhmiin.

Opiskelijat nostivat palautteissaan esille myös hyvinvointipalvelujen Jyväskylä keskeisyyden. Toiveena opiskelijoilla olisi saada hyvinvointipalveluita saman arvoisesti kampuksesta riippumatta. Opiskelijat toivoisivat myös opintoihin säännöllistä ohjausta ja työpaikkoihin hakemiseen tukea. Opintojen tulisi myös opiskelijoiden mielestä olla enemmän käytännön läheistä, eikä vain luennoilla istumista ja raporttien kirjoittamista. Opiskelijat halusivat myös korostaa sitä, että heidän antama kurssipalaute otettaisiin huomioon ja sen pohjalta kehitettäisiin oikeasti kursseja.

Miten ensimmäisenä vuonna järjestettyä opiskelijatutorointia tulisi kehittää?

Opiskelijatutoroin tulisi olla opiskelijoiden mielestä mielummin nuori opiskelija. Opiskelijat mainitsivat myös haluavansa vähemmän leikkejä ja enemmän tietoa ja hallittua toimintaa. Tutustumista voisi heidän mielestään laajentaa myös muihin vuosikursseihin samalla alalla.

Opiskelijat toivoisivat myös, että alkoholikeskesyyteen tulisi muutoksia. Painotus voisi olla opiskelijoiden mielestä hyvinvoinnin, jaksamisen ja opiskelumotivaation parissa. Toiveena oli myös enemmän kontakteja tutoreiden kanssa, varsinkin ensimmäisen lukuvuoden aikana. Orientaatioviikkoa painotetaan opiskelijoiden mielestä liikaa. Tutorien tulisi olla heidän mielestään enemmän läsnä myös orientaation viikon jälkeen ensimmäisen vuoden aikana.

Monimuoto-opiskelijat olivat huolissaan heidän tutoroinnistaan ja toivoivat tähän enemmän mahdollisuuksia.

Millaista tukea tai ohjausta olisit tarvinnut kuluneen vuoden aikana opiskelijakunta JAMKO:ltä?

Opiskelijat toivoisivat, että JAMKO kävisi enemmän pienillä kampuksilla ja muutenkin olisi enemmän kontakteja JAMKOLaisiin.

Oletko kansainvälisenä opiskelijana Suomessa?

Ei vastauksia

Koetko, että kansainvälisenä opiskelijana Jamkin palvelut (esim. kirjasto, terveydenhuolto, tukipalvelut) ovat sinulle yhtä saavutettavia kuin suomalaisille opiskelijoille?

Ei vastauksia

Koetko, että kansainvälisenä opiskelijana saat samanlaista kohtelua Jamkin henkilöstöltä kuin suomalaiset opiskelijat?

Ei vastauksia

Koetko, että saat kansainvälisenä opiskelijana saman laatuista koulutusta kuin suomalaiset opiskelijat?

Ei vastauksia