

# JUPINAVIIKOT 2021

Palauteraportti  
Luonnonvara-ala



Julkinen

Raportti ei sisällä nimitietoja

Miia Siemssen ja Mea Tuominen

Opiskelijakunta JAMKO

## SISÄLLYSLUETTELO

SISÄLLYSLUETTELO	2
Johdanto	3
Palautteiden tiivistelmä	4
Mitä mieltä olet saamastasi opetuksesta ja ohjauksesta JAMKissa?	4
Miten JAMKin digitaalisia opetus- ja opiskeluympäristöjä tulisi kehittää?	4
Miten kehittäisit opiskelijoille tarjottavia tukipalveluja (esim. opiskelijapalvelut, kirjasto, HelpDesk, opiskelijakunta JAMKO)?	4
Miten kehittäisit ensimmäisenä vuonna järjestettyä opiskelijatutorointia?	4
Millaista tukea voisit tarvita ensimmäisen opiskeluvuoden jälkeen?	4
Miten toivoisit JAMKin edistävän sinun hyvinvointiasi?	5
Millaisia haasteita olet kohdannut etäopintojen aikana?	4
Kuinka koet JAMKin viestinnän tavoittaneen sinut etä-aikana ja mitä kehityskohteita näkisit viestinnässä ja sen tavoitavuudessa? (Opinto-opas, intra, some-kanavat, massa sähköpostit, oppimisolustat)	4
Kommentoi halutessasi edellisten opiskelua koskevien monivalintakysymysten toteutumista omassa opiskelussasi.	5
Kommentoi halutessasi edellisten saavutettavuutta koskevien monivalintakysymysten toteutumista omassa opiskelussasi.	6
Valintasi vuoden henkilöstön jäseneksi. Perustele vastauksesi. (JAMKin henkilöstön jäsen joka on omalla panoksellaan edistänyt opiskelijoiden asioita ja toiminut näkyvästi positiivisena esimerkkinä koulutuksen ja opiskelijoiden hyvinvoinnin kehittämisessä.)	4
Avoimet palautteet raportissa käsiteltyihin kysymyksiin	5

## Johdanto

Opiskelijakunta JAMKOn opiskelijapalautekysely, Jupinaviikot, järjestettiin 22.3-4.4.2021 välisenä aikana. Kyselyn laatimiseen osallistuivat JAMKOn edunvalvonnasta vastaavat hallituksen jäsenet ja työntekijät. Kysely toteutettiin yhteistyössä JAMKin kanssa. Kysymykset koskivat koulutuksen laatua, opetusta ja ohjausta, opiskelijoiden hyvinvointia. Kerättyjen palautteiden kokonaismäärä oli xx kappaletta.

Jupinaviikoilla netissä järjestettyyn suomenkieliseen kyselyyn vastasi 19 luonnonvara-alan opiskelijaa, joista 6 oli monimuotoisia opiskelijoita. Englanninkieliseen kyselyyn vastasi 0 opiskelijaa. Yhteensä kyselyyn vastanneita luonnonvara-alan opiskelijoita oli siis 19.

Kyselylomake oli avoinna koko Jupinaviikkojen ajan, eli 22.3-4.4.2021. Opiskelijoita tiedotettiin kyselystä JAMKOn nettisivuilla, Facebook -sivuilla, Instagram-tilillä sekä sähköpostilla lähetettävän Viikkotiedotteen kautta. Kyselyssä oli sekä asteikkokysymyksiä että avoimesti vastattavia. Tässä raportissa käsitellään seuraavia kyselyn avoimia kysymyksiä:

- Mitä mieltä olet saamastasi opetuksesta ja ohjauksesta JAMKissa?
- Miten JAMKin digitaalisia opetus- ja opiskeluympäristöjä tulisi kehittää?
- Miten kehittäisit opiskelijoille tarjottavia tukipalveluja (esim. opiskelijapalvelut, kirjasto, HelpDesk, opiskelijakunta JAMKO)?
- Miten kehittäisit ensimmäisenä vuonna järjestettyä opiskelijatutorointia?
- Millaista tukea voisit tarvita ensimmäisen opiskeluvuoden jälkeen?
- Miten toivoisit JAMKin edistävän sinun hyvinvointiasi?
- Millaisia haasteita olet kohdannut etäopintojen aikana?
- Kuinka koet JAMKin viestinnän tavoittaneen sinut etä-aikana ja mitä kehityskohteita näkisit viestinnässä ja sen tavoitavuudessa? (Opinto-opas, intra, some-kanavat, massa sähköpostit, oppimisalustat)
- Kommentoi halutessasi edellisten opiskelua koskevien monivalintakysymysten toteutumista omassa opiskelussasi.
- Kommentoi halutessasi edellisten saavutettavuutta koskevien monivalintakysymysten toteutumista omassa opiskelussasi.
- Valintasi vuoden henkilöstön jäseneksi. Perustele vastauksesi. (JAMKin henkilöstön jäsen joka on omalla panoksellaan edistänyt opiskelijoiden asioita ja toiminut näkyvästi positiivisena esimerkkinä koulutuksen ja opiskelijoiden hyvinvoinnin kehittämisessä.)

Palautteista on koottu lyhyet tiivistelmät jokaisen kysymyksen kohdalta. Tässä tiivistelmässä nostetaan esiin palautteiden pääteemoja.

Raportti sisältää nimi- ja tunnistetietoja.

## Palautteiden tiivistelmä

### Mitä mieltä olet saamastasi opetuksesta ja ohjauksesta JAMKissa?

Pääosa vastaajista kokee opetuksen ja ohjaamisen olleen heikkoa ja taso vaihtelee paljon. Etäopetuksen mainitaan olevan osittain heikkoa, joka voi johtua vallitsevasta tilanteesta, sekä opettajien puutteellisista etäopetus- ja ohjaus taidoista. Lisäksi opettajien tietoteknisen osaamisen ajatellaan vaikuttavan asiaan.

Opetuksen laadun ja tason koetaan olevan vaihtelevaa. Opettajien panostuksessa, sekä saavutettavuudessa on eroja.

### Miten JAMKin digitaalisia opetus- ja opiskeluympäristöjä tulisi kehittää?

Vastaajien mukaan Moodle ja Peppi opiskeluympäristöt koetaan pääasiallisesti hyviksi ja toimiviksi. Opettajien lisäkoulutus erityisesti Moodlen käyttöön koetaan tarpeelliseksi.

Opetuksen tason toivotaan olevan tasa-arvoista huolimatta vuosikurssista. Yleisesti JAMKin digitaaliset opetus ja oppimisympäristöt koetaan hyviksi.

### Miten kehittäisit opiskelijoille tarjottavia tukipalveluja (esim. opiskelijapalvelut, kirjasto, HelpDesk, opiskelijakunta JAMKO)?

Kirjastopalveluille koetaan kehittämisen tarvetta, jotta se tukisin paremmin etäopiskelua, sekä e-kirjojen määrää toivotaan lisättävän.

Tarvaalan kampuksen koetaan jäävän paitsioon palveluiden saatavuudessa. Kokonaisuudessaan opiskelijoille tarjottavia palveluita toivotaan myös luonnonvara-alan kampukselle saatavaksi ja saavutettavaksi. Erityisesti terveydenhuollon, sekä psykologin palveluiden saatavuus koetaan haasteelliseksi.

### Miten kehittäisit ensimmäisenä vuonna järjestettyä opiskelijatutorointia?

Tutoroinnin koettiin osittain olevan alkoholi painotteista ja vähäistä. Tutoroinnin toivotaan sisältävän enemmän infoa opiskeluun liittyvistä asioista.

Osa vastaajista koki tutoroinnin tärkeäksi ryhmäytymisessä, yhteishengen kehittämisessä, sekä rentojen tapaamisten järjestämisessä. Tutoreiden toivotaan olevan enemmän läsnä ja tursaiden osallistamista.

Etätapaamisten ja etänä tapahtuvan toiminnan koettiin olevan vaikeaa ja puutteellista.

### Millaista tukea voisit tarvita ensimmäisen opiskeluvuoden jälkeen?

Vastaajat toivoivat enemmän tukea suuntautumiseen ja henkilökohtaisiin opinto valintoihin. Myöskin omien opinto valintojen läpikäyminen tutoropettajan kanssa nähtäisiin tarpeelliseksi.

Opinnäytetyöstä ja sen tekemisestä toivotaan tietoa ja tukea jo ennen kolmannen vuoden opintoja. Vastaajat toivovat kattavampaa tietoa kampukselle kohdistuvista toiminnoista ja palveluista, sekä toivovat vertaistukea sekä opintoihin, että vapaa-aikaan.

### Miten toivoisit JAMKin edistävän sinun hyvinvointiasi?

Vastaajat toivovat joustavuutta työaikoihin, sekä opintojen siirtämistä hybridi opetukseen. Osa vastaajista kokevat etäopetuksen toimivaksi ja hyväksi, osa toivoo etäopetuksen loppuvan mahdollisimman pian.

Kampukselle toivotaan terveystalvueluita, sekä neuvontaa mistä hakea tarvittaessa apua ja tukea. Opintojen toivotaan ajoittuvan tasaisemmin, työaikojen toivotaan olevan joustavia, sekä työtehtävien selkeämpiä. Kampukselle toivotaan omia teemapäiviä, sekä liikuntaa toivotaan sisällytettävän opintoihin.

### Millaisia haasteita olet kohdannut etäopintojen aikana?

Osa vastaajista kokee motivaation puutetta sekä kokee haasteelliseksi opetustahdin nopeuden. Vastaajat kokevat tiedon menevän hukkaan, koska tahdin vuoksi opetusta ei ehdi sisäistää. Myös epäselvät ja vaillinainen opetus nähdään haasteena. Opiskelu koetaan raskaana.

Sosiaalisten suhteiden vähäisyys opiskelussa sekä yksinäisyys koetaan haasteelliseksi. Opinnot ovat osittain hataralla pohjalla. Myös opintoihin keskittyminen on haasteellista.

Opettajien tekniset ongelmat alustojen käytössä, tiedon välittymisen ongelmat sekä opetuksen puutteellisuus nähdään ongelmana.

### Kuinka koet JAMKin viestinnän tavoittaneen sinut etä-aikana ja mitä kehityskohteita näkisit viestinnässä ja sen tavoitavuudessa? (Opinto-opas, intra, some-kanavat, massa sähköpostit, oppimisalustat)

Pääosin vastaajat kokevat viestinnän tavoittaneen heidät ja kokevat viestinnän onnistuneena.

Sosiaalisen median kanavilla olevien tietojen koetaan hukkuvan massaan. Opinnäytetyötä koskevan informaation koetaan kulkeneen huonosti.

Osa vastaajista toivoo enemmän tiedotteita muutoksista, kuten etäopiskeluun liittyvistä asioista. Vastaajat toivovat kuukausittain kaikille lähetettävää massasähköpostia, josta selviäisi tulevat tapahtumat ja mahdolliset opintoja koskevat muutokset. Opinnäytetyötä koskevaa infoa toivotaan saatavan hyvissä ajoin. Myös opinnäytetyötä koskevista muutoksista toivotaan saatavan tietoa paremmin.

### Kommentoi halutessasi edellisten opiskelua koskevien monivalintakysymysten toteutumista omassa opiskelussasi.

Osa vastaajista kokee ryhmätyöt hankalaksi yhteistyön haluttomuuden takia. Yhteiset tavoitteet puuttuvat mikä vaikeuttaa ryhmätöiden tekoa.

Palautteen saaminen tuntuu vastaajista puutteelliselta ja tämä vaikeuttaa tehtävän korjaamista, kun ei tiedetä mitä tulisi korjata tai miten tulisi toimia paremmin jatkossa tehtävien teon suhteen. Vastaajista tuntuu, että on itse oltava niin sanotusti perillä asioista.

## Likert-kysely opiskelusta:

	1	2	3	4	5	6	7	EOS	Keskiarvo	Mediaani
Henkilökohtainen opiskelusuunnitelma (HOPS) on hyödyllinen väline opintojeni etenemisen suunnittelussa	0,0%	5,2%	0,0%	5,3%	31,6%	26,3%	15,8%	15,8%	5,4	5,5
Opinnot toteutuvat opintojaksokuvausten mukaisesti	0,0%	5,2%	15,8%	15,8%	26,3%	26,3%	5,3%	5,3%	4,7	5,0
Opintojaksojen työmäärät vastaavat niistä annettavia opintopisteitä	0,0%	10,5%	31,6%	15,8%	15,8%	10,5%	5,3%	10,5%	4,0	4,0
Opinnoissa käsitellään työelämästä nousevia kysymyksiä ja alani ajankohtaisia teemoja	5,3%	10,5%	10,5%	10,5%	21,1%	26,3%	15,8%	0,0%	4,7	5,0
Opinnoissa käytettävät työskentelytavat mahdollistavat oppimisen muilta opiskelijoilta	15,8%	15,8%	15,8%	15,8%	5,3%	21,0%	10,5%	0,0%	3,8	4,0
Opinnoissani hyödynnetään tarkoituksenmukaisesti erilaisia oppimisympäristöjä (esim. opetustilat, tietojärjestelmät, työelämän projektit)	5,3%	21,0%	21,1%	15,8%	10,5%	10,5%	10,5%	5,3%	3,8	3,5
Saamani palaute tukee oppimistani	0,0%	15,8%	15,8%	5,3%	15,8%	21,0%	15,8%	10,5%	4,6	5,0
Opintosuorituksista saamani arvioinnit vastaavat osaamistani	0,0%	0,0%	5,3%	10,5%	26,3%	36,8%	5,3%	15,8%	5,3	5,5
Kaikkia opiskelijoita koskevat yhdenvertaiset arviointikriteerit	5,2%	5,3%	5,3%	10,5%	5,3%	42,1%	5,3%	21,0%	4,9	6,0

### Kommentoi halutessasi edellisten saavutettavuutta koskevien monivalintakysymysten toteutumista omassa opiskelussasi.

Vastaajat kokevat moodlen epäselväksi, mutta se riippuu kuitenkin opettajasta, sillä osa opettajista on osannut tehdä oppimisympäristöstä selkeän ja osa ei.

Henkilöstön viestintä koetaan puutteelliseksi, sillä aina viesti ei tule perille ja näin opiskelijat joutuvat turhaan matkustamaan kampukselle saakka huomataksaan, ettei ole kontaktiopetusta. Myös tiedon etsiminen on osalle vastaajista hankalaa.

## Likert kyselyn saavutettavuudesta:

	1	2	3	4	5	6	7	EOS	Keskiarvo	Mediaani
Opetuksessa otetaan huomioon erilaiset tavat oppia opetuksessa ja opetusmenetelmissä.	10,5%	31,6%	21,0%	5,3%	10,5%	5,3%	15,8%	0,0%	3,5	3,0
Opiskelijoiden moninaisuus, kuten yksilölliset tarpeet, vahvuudet ja elämäntilanteet, otetaan huomioon.	10,5%	26,3%	10,5%	21,0%	5,3%	15,8%	5,3%	5,3%	3,6	3,5
Korkeakoulun fyysinen ympäristö (ulkotilat, rakennukset, tilat ja kalustus) on saavutettava ja esteetön.	0,0%	0,0%	0,0%	10,5%	10,5%	42,1%	15,8%	21,1%	5,8	6,0
Digitaaliset oppimisympäristöt ja opetusmateriaalit ovat selkeitä, loogisia ja tiedot löytyvät helposti.	5,2%	31,6%	31,6%	5,3%	10,5%	10,5%	5,3%	0,0%	3,4	3,0
Korkeakoulun henkilöstön viestintä tavoittaa opiskelijat.	5,3%	0,0%	5,3%	15,8%	21,0%	31,6%	10,5%	10,5%	5,1	5,0