

# JUPINAVIIKOT

## 2020

Palauteraportti

Musiikin ala



Julkinen

Raportti ei sisällä nimi- eikä tunnistetietoja

Elisa Vikman

Opiskelijakunta JAMKO

## SISÄLLYSLUETTELO

Johdanto	3
Alakohtaiset tiedot	4
1. Opiskelijatyyppi	4
2. Koulutustyyppi	5
3. Ala	6
4. Tutkinto-ohjelma (YAMK)	7
5. Tutkinto-ohjelma (AMK)	8
Palautteiden tiivistelmä	9
Mitä mieltä olet saamastasi opetuksesta ja ohjauksesta JAMKissa?	9
Miten JAMKin digitaalisia opetus- ja opiskeluympäristöjä tulisi kehittää?	9
Miten kehittäisit opiskelijoille tarjottavia tukipalveluja (esim. opiskelijapalvelut, kirjasto, HelpDesk, opiskelijakunta JAMKO)?	9
Miten kehittäisit ensimmäisenä vuonna järjestettyä opiskelijatutorointia?	9
Millaista tukea voisit tarvita ensimmäisen opiskeluvuoden jälkeen?	9
Miten toivoisit JAMKin edistävän sinun hyvinvointiasi?	9
Opiskelustasi (Vastaa väittämiin asteikolla 1–7)	9
Kommentoi halutessasi edellisten opiskelua koskevien monivalintakysymysten toteutumista omassa opiskelussasi.	11
Saavutettavuus (Vastaa väittämiin asteikolla 1-7)	11
Kommentoi halutessasi edellisten saavutettavuutta koskevien monivalintakysymysten toteutumista omassa opiskelussasi.	12
Valintasi vuoden henkilöstön jäseneksi. Perustele vastauksesi. (JAMKin henkilöstön jäsen joka on omalla panoksellaan edistänyt opiskelijoiden asioita ja toiminut näkyvästi positiivisena esimerkkinä koulutuksen ja opiskelijoiden hyvinvoinnin kehittämisessä.)	12

## Johdanto

Opiskelijakunta JAMKOn opiskelijapalautekysely, Jupinaviikot, järjestettiin 9.3 – 26.3.2020 välisenä aikana. Kyselyn laatimiseen osallistuivat JAMKOn edunvalvonnasta vastaavat hallituksen jäsenet ja työntekijät. Kysely toteutettiin yhteistyössä JAMKin kanssa. Kysymykset koskivat koulutuksen laatua, opetusta ja ohjausta, opiskelijoiden hyvinvointia. Kerättyjen palautteiden kokonaismäärä oli 376 kappaletta.

Jupinaviikoilla netissä järjestettyyn suomenkieliseen kyselyyn vastasi 9 musiikin opiskelijaa, joista yksi oli monimuotoinen opiskelija. Englanninkieliseen kyselyyn ei musiikin alalta vastattu.

Kyselylomake oli avoinna koko Jupinaviikkojen ajan, eli 9.-26.3.2020. Opiskelijoita tiedotettiin kyselystä JAMKOn nettisivuilla, Facebook -sivuilla, Instagram-tilillä, sähköpostilla lähetettävän Viikkotiedotteen kautta sekä julisteiden avulla. Kyselyssä oli sekä asteikkokysymyksiä että avoimesti vastattavia. Tässä raportissa käsitellään seuraavia kyselyn avoimia kysymyksiä:

- Mitä mieltä olet saamastasi opetuksesta ja ohjauksesta JAMKissa?
- Miten JAMKin digitaalisia opetus- ja opiskeluympäristöjä tulisi kehittää?
- Miten kehittäisit opiskelijoille tarjottavia tukipalveluja (esim. opiskelijapalvelut, kirjasto, HelpDesk, opiskelijakunta JAMKO)?
- Miten kehittäisit ensimmäisenä vuonna järjestettyä opiskelijatutorointia?
- Millaista tukea voisit tarvita ensimmäisen opiskeluvuoden jälkeen?
- Miten toivoisit JAMKin edistävän sinun hyvinvointiasi?
- Kommentoi halutessasi edellisten opiskelua koskevien monivalintakysymysten toteutumista omassa opiskelussasi.
- Kommentoi halutessasi edellisten saavutettavuutta koskevien monivalintakysymysten toteutumista omassa opiskelussasi.
- Valintasi vuoden henkilöstön jäseneksi. Perustele vastauksesi. (JAMKin henkilöstön jäsen joka on omalla panoksellaan edistänyt opiskelijoiden asioita ja toiminut näkyvästi positiivisena esimerkkinä koulutuksen ja opiskelijoiden hyvinvoinnin kehittämisessä.)

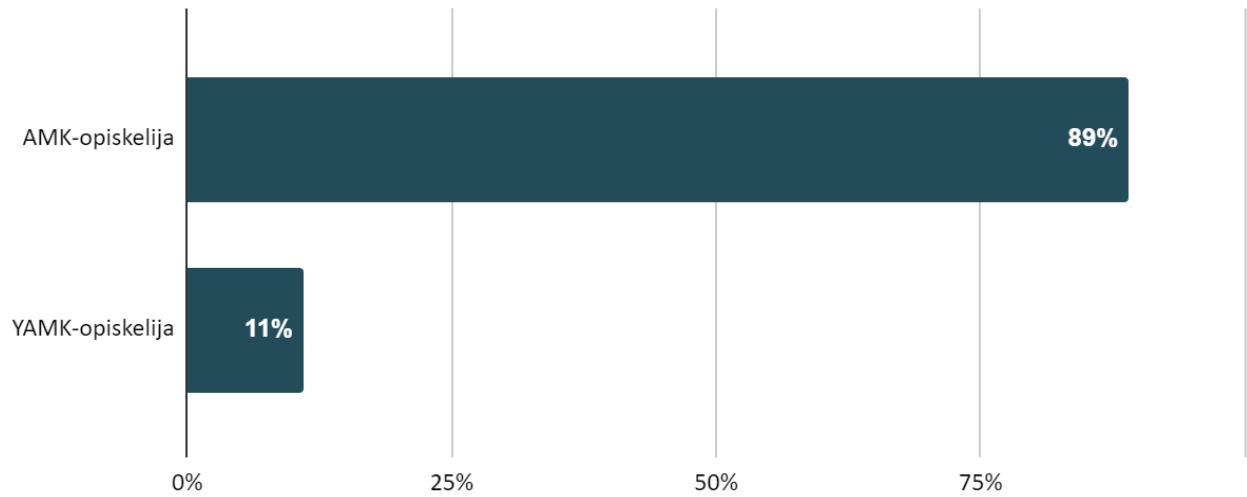
Palautteista on koottu lyhyet tiivistelmät jokaisen kysymyksen kohdalta. Tässä tiivistelmässä nostetaan esiin palautteiden pääteemoja.

Raportti ei sisällä nimi- eikä tunnistetietoja.

## Alakohtaiset tiedot

### 1. Opiskelijatyyppi

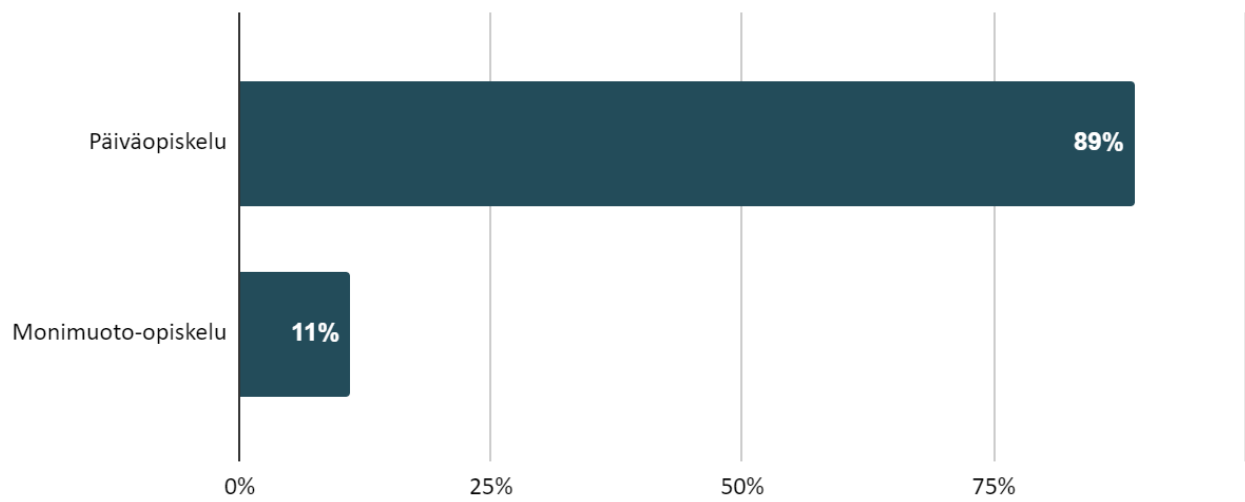
Kohtaan vastasi 9 henkilöä.



opiskelijatyyppi	n	Prosentti
AMK-opiskelija	8	88,89%
YAMK-opiskelija	1	11,11%

## 2. Koulutustyyppi

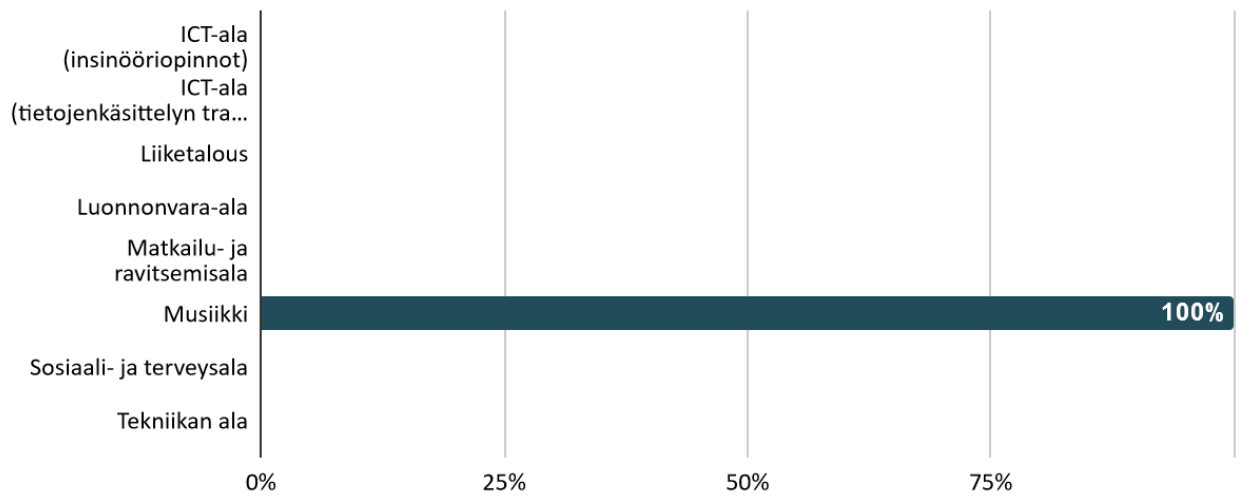
Kohtaan vastasi 9 henkilöä.



koulutustyyppi	n	Prosentti
Päiväopiskelu	8	88,89%
Monimuoto-opiskelu	1	11,11%

### 3. Ala

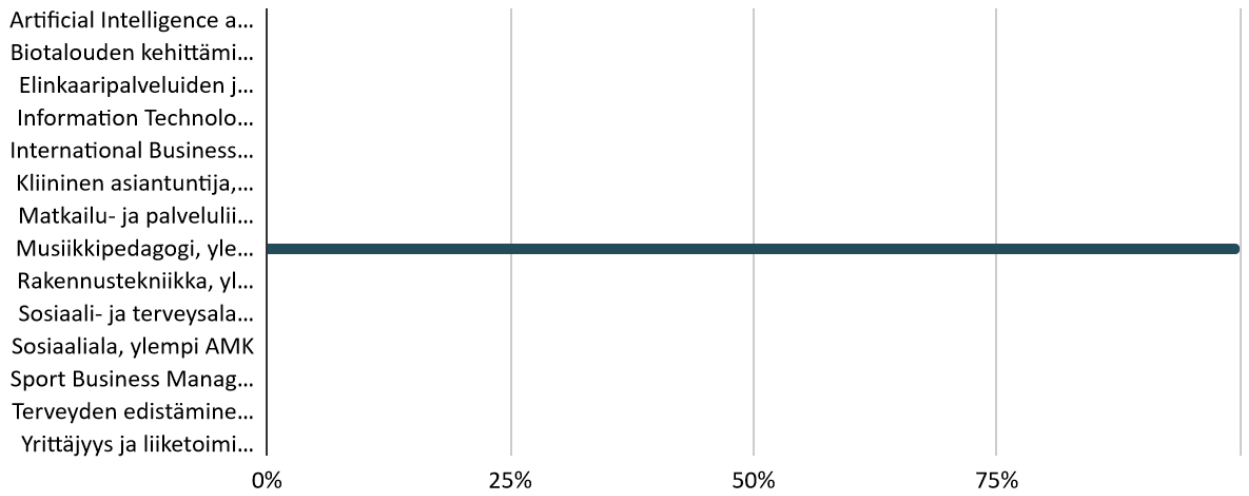
Kohtaan vastasi 9 henkilöä.



ala	n	Prosentti
ICT-ala (insinööriopinnot)	0	0%
ICT-ala (tietojenkäsittelyn tradenomi)	0	0%
Liiketalous	0	0%
Luonnonvara-ala	0	0%
Matkailu- ja ravitsemisala	0	0%
Musiikki	9	100%
Sosiaali- ja terveysala	0	0%
Tekniikan ala	0	0%

#### 4. Tutkinto-ohjelma (YAMK)

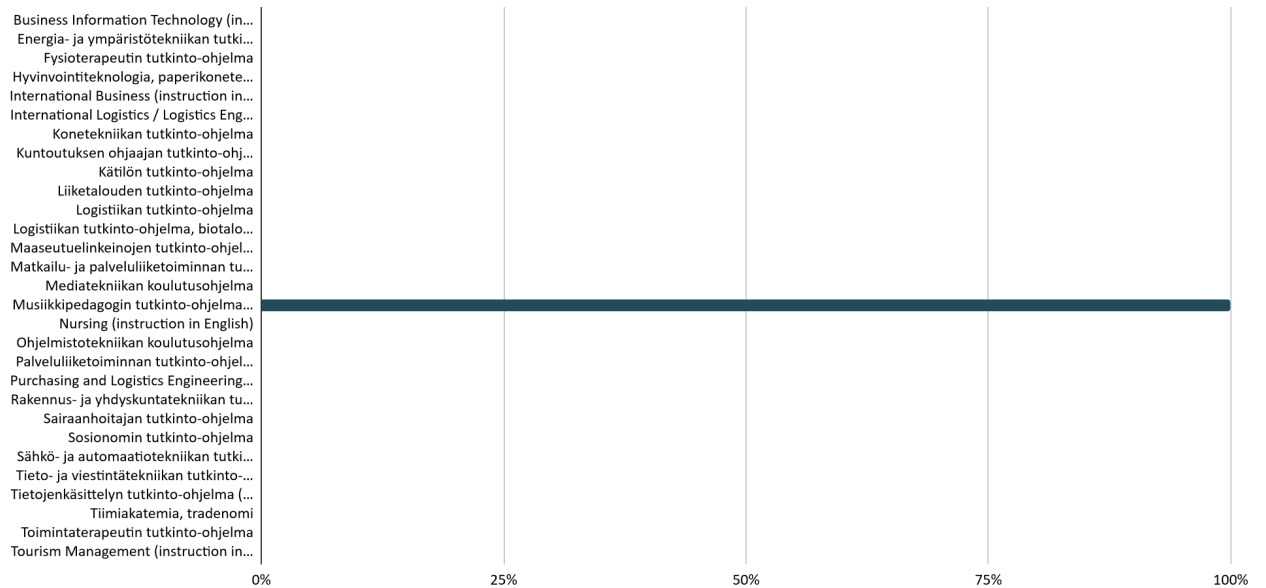
Kohtaan vastasi 2 henkilöä.



Tutkinto-ohjelma (YAMK)	n	Prosentti
Musiikkipedagogi, ylempi AMK	2	100%

## 5. Tutkinto-ohjelma (AMK)

Kohtaan vastasi 8 henkilöä.



Tutkinto-ohjelma (AMK)	n	Prosentti
Musiikkipedagogin tutkinto-ohjelma (tai ent. musiikin ohjelma)	8	100%



## Palautteiden tiivistelmä

### Mitä mieltä olet saamastasi opetuksesta ja ohjauksesta JAMKissa?

Kohtaan vastasi 9 henkilöä. Valtaosa vastaajista on pääsääntöisesti tyytyväisiä, mutta osa vastaajista kertoi opetuksen tason olevan hyvin vaihtelevaa. Erityisesti instrumenttitunteja keuhuttiin. Muutama opettaja sai useamman maininnan pidetyistä kursseista.

### Miten JAMKin digitaalisia opetus- ja opiskeluympäristöjä tulisi kehittää?

Kohtaan vastasi 9 henkilöä. Järjestelmät koettiin pääosin toimiviksi ja ne olivat opiskelijoiden mielestä toimineet hyvin poikkeusaikana.

Optiman tilalle toivottiin paremmin musiikin opiskeluun soveltuvaa ohjelmaa. Optiman työtiloihin toivottiin myös enemmän selkeyttä ja johdonmukaisuutta eri kurssien välille.

### Miten kehittäisit opiskelijoille tarjottavia tukipalveluja (esim. opiskelijapalvelut, kirjasto, HelpDesk, opiskelijakunta JAMKO)?

Kohtaan vastasi 8 henkilöä. Osa vastaajista oli tyytyväisiä eikä kokenut tarvetta muutoksille. Kirjaston palveluita haluttaisiin paremmin saataville musiikin opiskelijoille. Näistä nousi esille kaikkien nuottikirjojen siirtäminen Pitkäkadun kampukselle sekä kirjaston omatoimiamajan laajentamista koskemaan koko kirjastoa.

Psykologille opiskelijat toivovat lisää resursseja. Myös viestintää saatavilla olevista palveluista toivottiin enemmän.

### Miten kehittäisit ensimmäisenä vuonna järjestettyä opiskelijatutorointia?

Kohtaan vastasi 9 henkilöä. Tutoreilta toivottiin parempaa ohjeistusta opiskelijoilleen sekä parempaa läsnäoloa orientaatioviikon jälkeenkin. Myös yhteistä tekemistä toivottiin lisää.

### Millaista tukea voisit tarvita ensimmäisen opiskeluvuoden jälkeen?

Kohtaan vastasi 8 henkilöä. Opintojen aikana koetaan tarvetta keskusteluille esimerkiksi opintojen etenemisestä. Lisäksi toivottiin enemmän ohjeistusta opinnäytetyön aikana. Koettiin, että opettajilla ei välttämättä ole tarpeeksi resursseja ohjata riittävästi kaikkia opiskelijoitaan.

### Miten toivoisit JAMKin edistävän sinun hyvinvointiasi?

Kohtaan vastasi 7 henkilöä. Fysioterapeuttien tukea opintojen aikana esimerkiksi soittoergonomian kanssa halutaan lisää. Myös psykologien luennoille olisi kysyntää. Osa vastaajista koki myös saaneensa riittävästi apua aina kun sitä on tarvittu.

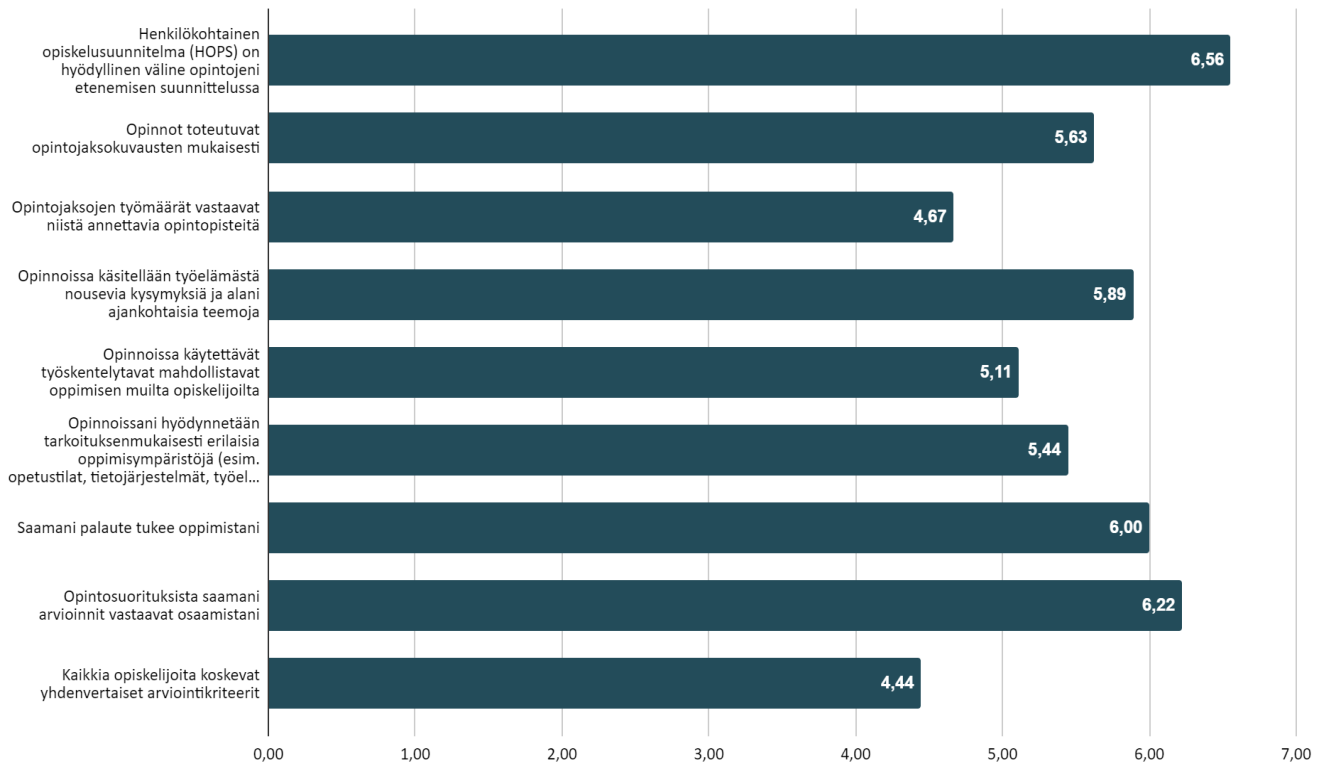
### Opiskelustasi (Vastaa väittämiin asteikolla 1–7)

Kohtaan vastasi 9 henkilöä.

1=Täysin eri mieltä 4=En samaa enkä eri mieltä 7=Täysin samaa mieltä

(EOS=en osaa sanoa, ei koske minua)

Vastausvaihtoehto EOS = poissuljettu keskiarvosta



	1	2	3	4	5	6	7	EOS	Keskiarvo	Mediaani
Henkilökohtainen opiskelusuunnitelma (HOPS) on hyödyllinen väline opintojeni etenemisen suunnittelussa	0%	0%	0%	0%	11,11%	22,22%	66,67%	0%	6,56	7
Opinnot toteutuvat opintojaksokuvausten mukaisesti	0%	0%	11,11%	0%	33,34%	11,11%	33,33%	11,11%	5,63	5,5
Opintojaksojen työmäärät vastaavat niistä annettavia opintopisteitä	11,11%	0%	11,11%	11,11%	33,34%	22,22%	11,11%	0%	4,67	5
Opinioissa käsitellään työelämästä nousevia kysymyksiä ja alani ajankohtaisia teemoja	0%	0%	11,11%	0%	11,11%	44,45%	33,33%	0%	5,89	6
Opinioissa käytettävät työskentelytavat mahdollistavat oppimisen muilta opiskelijoilta	0%	11,11%	11,11%	0%	33,34%	22,22%	22,22%	0%	5,11	5
Opinioissani hyödynnetään tarkoituksenmukaisesti erilaisia oppimisympäristöjä	11,11%	0%	0%	11,11%	11,11%	33,34%	33,33%	0%	5,44	6

(esim. opetustilat, tietojärjestelmät, työelämän projektit)										
Saamani palaute tukee oppimistani	0%	0%	0%	11,11%	22,22%	22,22%	44,45%	0%	6,00	6
Opintosuorituksista saamani arvioinnit vastaavat osaamistani	0%	0%	0%	0%	22,22%	33,33%	44,45%	0%	6,22	6
Kaikkia opiskelijoita koskevat yhdenvertaiset arviointikriteerit	0%	22,23%	11,11%	11,11%	22,22%	22,22%	11,11%	0%	4,44	5

### Kommentoi halutessasi edellisten opiskelua koskevien monivalintakysymysten toteutumista omassa opiskelussasi.

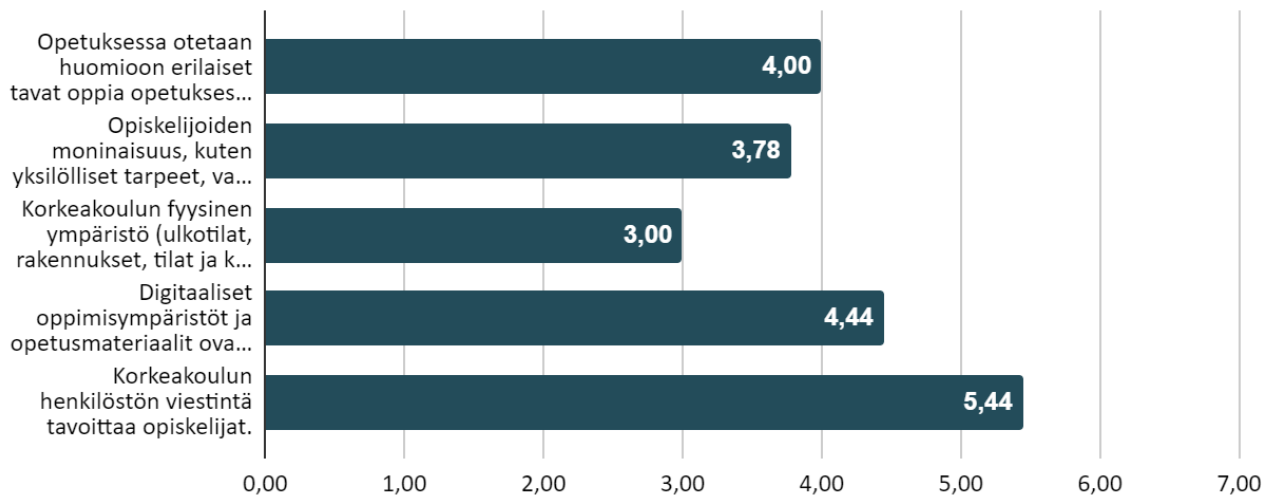
Kohtaan vastasi 5 henkilöä. Ryhmätyöt koetaan ongelmallisiksi. Opiskelijoilla on mielikuva, että arvioinnit eivät ole täysin tasapuoliset eri linjojen välillä.

### Saavutettavuus (Vastaa väittämiin asteikolla 1-7)

Kohtaan vastasi 9 henkilöä.

1=Täysin eri mieltä 4=En samaa enkä eri mieltä 7=Täysin samaa mieltä  
(EOS=en osaa sanoa, ei koske minua)

Vastausvaihtoehto EOS = poissuljettu keskiarvosta



	1	2	3	4	5	6	7	EOS	Keskiarvo	Mediaani
Opetuksessa otetaan huomioon erilaiset tavat oppia opetuksessa ja opetusmenetelmissä.	11,11%	11,11%	33,34%	0%	22,22%	0%	22,22%	0%	4,00	3
Opiskelijoiden moninaisuus, kuten yksilölliset tarpeet, vahvuudet ja haasteet	11,11%	33,34%	11,11%	0%	22,22%	0%	22,22%	0%	3,78	3

elämäntilanteet, otetaan huomioon.										
Korkeakoulun fyysinen ympäristö (ulkotilat, rakennukset, tilat ja kalustus) on saavutettava ja esteetön.	33,33%	0%	44,45%	0%	11,11%	0%	11,11%	0%	3,00	3
Digitaaliset oppimisympäristöt ja opetusmateriaalit ovat selkeitä, loogisia ja tiedot löytyvät helposti.	11,11%	22,22%	0%	0%	33,34%	11,11%	22,22%	0%	4,44	5
Korkeakoulun henkilöstön viestintä tavoittaa opiskelijat.	0%	11,11%	11,11%	0%	11,11%	33,34%	33,33%	0%	5,44	6

**Kommentoi halutessasi edellisten saavutettavuutta koskevien monivalintakysymysten toteutumista omassa opiskelussasi.**

Kohtaan vastasi 7 henkilöä. Pitkädun kampuksen remontti on aiheuttanut ongelmia kampuksen saavutettavuuteen, mutta sen on ymmärretty olevan tilapäinen tilanne. Viestinnän kanssa koetaan olevan ongelmia. Esimerkiksi opiskelijat kokevat saaneensa koronaan liittyvää viestintää hitaasti ja paljon sen jälkeen, kun opettajilla on informaatio jo ollut.

**Valintasi vuoden henkilöstön jäseneksi. Perustele vastauksesi. (JAMKin henkilöstön jäsen joka on omalla panoksellaan edistänyt opiskelijoiden asioita ja toiminut näkyvästi positiivisena esimerkkinä koulutuksen ja opiskelijoiden hyvinvoinnin kehittämisessä.)**

Alalta eniten ääniä sai Sami Sallinen. Häntä kehuttiin motivoivaksi ja inspiroivaksi opettajaksi. Lisäksi hänen materiaalejaan kehuttiin paljon.

Alalta mainittiin myös Jari Ikkala, Ari Korhonen, Eliisa Suni sekä Tapani Lehtonen.