

# JUPINAVIIKOT 2020

Palauteraportti  
Luonnonvara-ala



Julkinen

Raportti ei sisällä nimi- eikä tunnustetietoja

Janita Hietala

Opiskelijakunta JAMKO

## SISÄLLYSLUETTELO

Johdanto	3
Alakohtaiset tiedot	4
1. Opiskelijatyyppe	4
2. Koulutustyyppi	5
3. Ala	6
4. Tutkinto-ohjelma (YAMK)	7
5. Tutkinto-ohjelma (AMK)	8
Palautteiden tiivistelmä	9
Mitä mieltä olet saamastasi opetuksesta ja ohjauksesta JAMKissa?	9
Miten JAMKin digitaalisia opetus- ja opiskelu ympäristöjä tulisi kehittää?	9
Miten kehittäisit opiskelijoille tarjottavia tukipalveluja (esim. opiskelijapalvelut, kirjasto, HelpDesk, opiskelijakunta JAMKO)?	9
Miten kehittäisit ensimmäisenä vuonna järjestettyä opiskelijatutorointia?	9
Millaista tukea voisit tarvita ensimmäisen opiskeluvuoden jälkeen?	10
Miten toivoisit JAMKin edistävän sinun hyvinvointiasi?	10
Opiskelustasi (Vastaa väittämiin asteikolla 1–7)	10
Kommentoi halutessasi edellisten opiskelua koskevien monivalintakysymysten toteutumista omassa opiskelussasi.	11
Saavutettavuus (Vastaa väittämiin asteikolla 1-7)	12
Kommentoi halutessasi edellisten saavutettavuutta koskevien monivalintakysymysten toteutumista omassa opiskelussasi.	13
Valintasi vuoden henkilöstön jäseneksi. Perustele vastauksesi. (JAMKin henkilöstön jäsen joka on omalla panoksellaan edistänyt opiskelijoiden asioita ja toiminut näkyvästi positiivisena esimerkkinä koulutuksen ja opiskelijoiden hyvinvoinnin kehittämisessä.)	13

## Johdanto

Opiskelijakunta JAMKOn opiskelijapalautekysely, Jupinaviikot, järjestettiin 9.3 – 26.3.2020 välisenä aikana. Kyselyn laatimiseen osallistuivat JAMKOn edunvalvonnasta vastaavat hallituksen jäsenet ja työntekijät. Kysely toteutettiin yhteistyössä JAMKin kanssa. Kysymykset koskivat koulutuksen laatua, opetusta ja ohjausta, opiskelijoiden hyvinvointia. Kerättyjen palautteiden kokonaismäärä oli 376 kappaletta.

Jupinaviikoilla netissä järjestettyyn suomenkieliseen kyselyyn vastasi 13 luonnonvara-alan opiskelijaa, joista neljä (4) oli monimuotoisia opiskelijoita. Englanninkieliseen kyselyyn ei tullut vastauksia. Yhteensä kyselyyn vastanneita luonnonvara-alan opiskelijoita oli siis 13.

Kyselylomake oli avoinna koko Jupinaviikkojen ajan, eli 9.-26.3.2020. Opiskelijoita tiedotettiin kyselystä JAMKOn nettisivuilla, Facebook -sivuilla, Instagram-tilillä, sähköpostilla lähetettävän Viikkotiedotteen kautta sekä julisteiden avulla. Kyselyssä oli sekä asteikkokysymyksiä että avoimesti vastattavia. Tässä raportissa käsitellään seuraavia kyselyn avoimia kysymyksiä:

- Mitä mieltä olet saamastasi opetuksesta ja ohjauksesta JAMKissa?
- Miten JAMKin digitaalisia opetus- ja opiskeluympäristöjä tulisi kehittää?
- Miten kehittäisit opiskelijoille tarjottavia tukipalveluja (esim. opiskelijapalvelut, kirjasto, HelpDesk, opiskelijakunta JAMKO)?
- Miten kehittäisit ensimmäisenä vuonna järjestettyä opiskelijatutorointia?
- Millaista tukea voisit tarvita ensimmäisen opiskeluvuoden jälkeen?
- Miten toivoisit JAMKin edistävän sinun hyvinvointiasi?
- Kommentoi halutessasi edellisten opiskelua koskevien monivalintakysymysten toteutumista omassa opiskelussasi.
- Kommentoi halutessasi edellisten saavutettavuutta koskevien monivalintakysymysten toteutumista omassa opiskelussasi.
- Valintasi vuoden henkilöstön jäseneksi. Perustele vastauksesi. (JAMKin henkilöstön jäsen joka on omalla panoksellaan edistänyt opiskelijoiden asioita ja toiminut näkyvästi positiivisena esimerkkinä koulutuksen ja opiskelijoiden hyvinvoinnin kehittämisessä.)

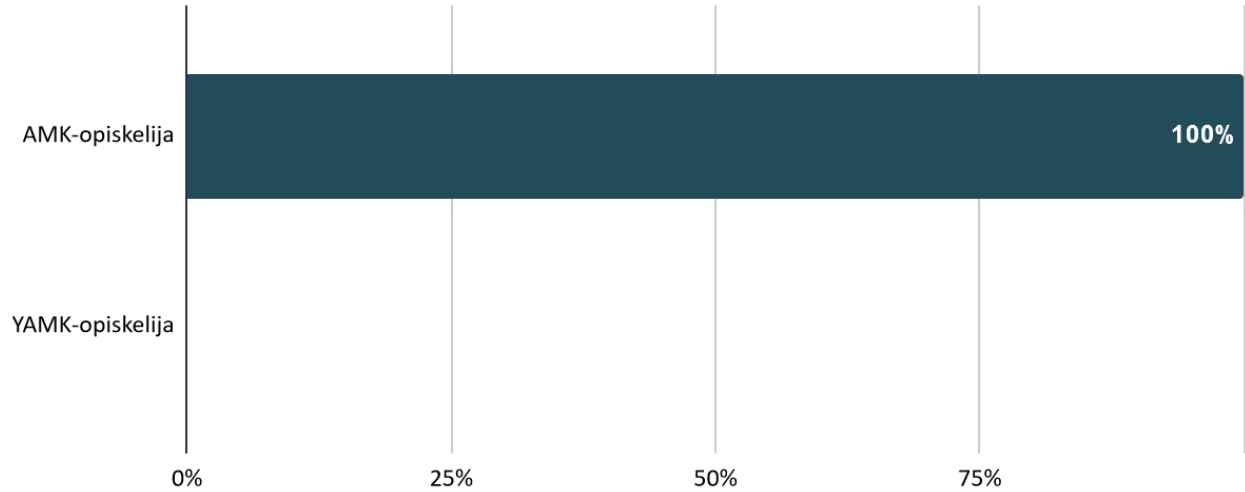
Palautteista on koottu lyhyet tiivistelmät jokaisen kysymyksen kohdalta. Tässä tiivistelmässä nostetaan esiin palautteiden pääteemoja.

Raportti ei sisällä nimi- eikä tunnistetietoja.

## Alakohtaiset tiedot

### 1. Opiskelijatyyppi

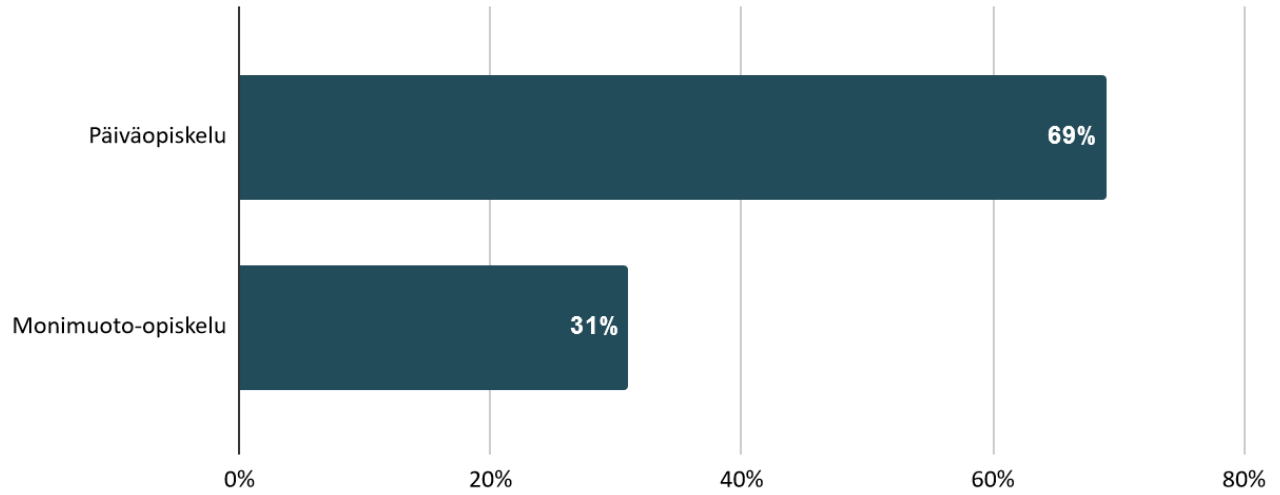
Kohtaan vastasi 13 henkilöä.



opiskelijatyyppi	n	Prosentti
AMK-opiskelija	13	100%
YAMK-opiskelija	0	0%

## 2. Koulutustyyppi

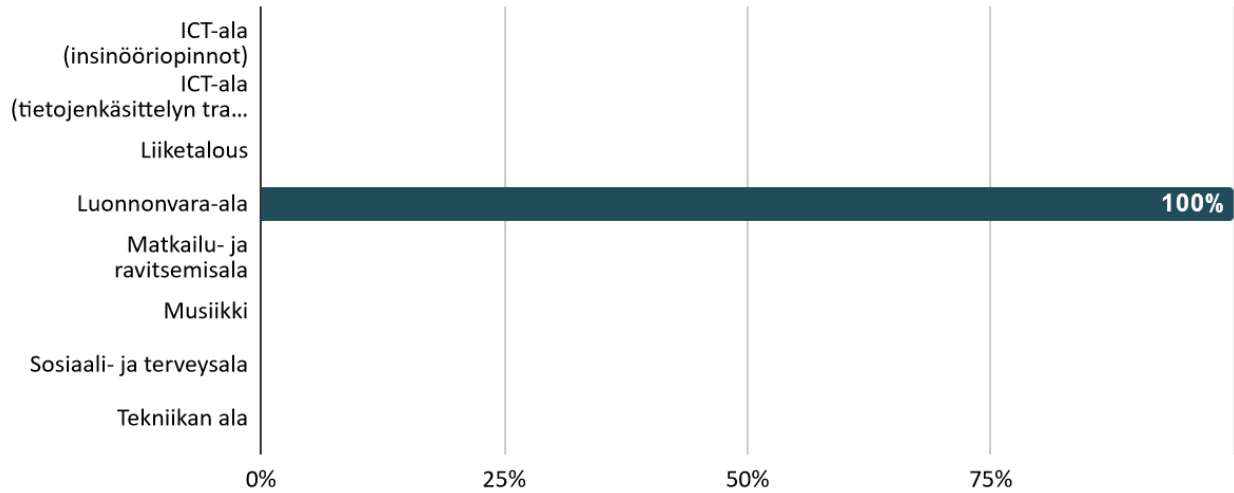
Kohtaan vastasi 13 henkilöä.



koulutustyyppi	n	Prosentti
Päiväopiskelu	9	69,23%
Monimuoto-opiskelu	4	30,77%

### 3. Ala

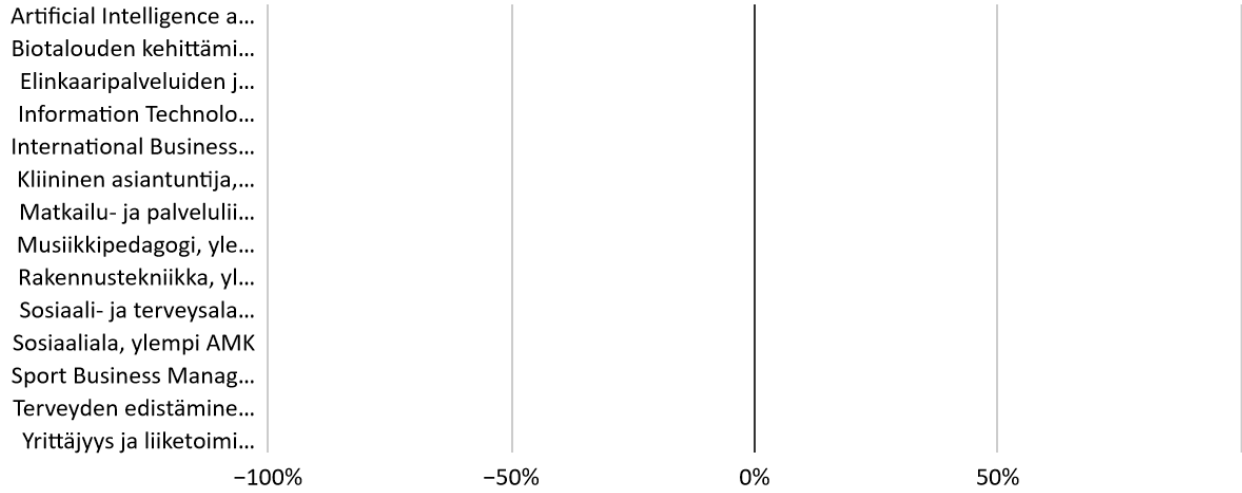
Kohtaan vastasi 13 henkilöä.



Ala	n	Prosentti
ICT-ala (insinööriopinnot)	0	0%
ICT-ala (tietojenkäsittelyn tradenomi)	0	0%
Liiketalous	0	0%
Luonnonvara-ala	13	100%
Matkailu- ja ravitsemisala	0	0%
Musiikki	0	0%
Sosiaali- ja terveysala	0	0%
Tekniikan ala	0	0%

#### 4. Tutkinto-ohjelma (YAMK)

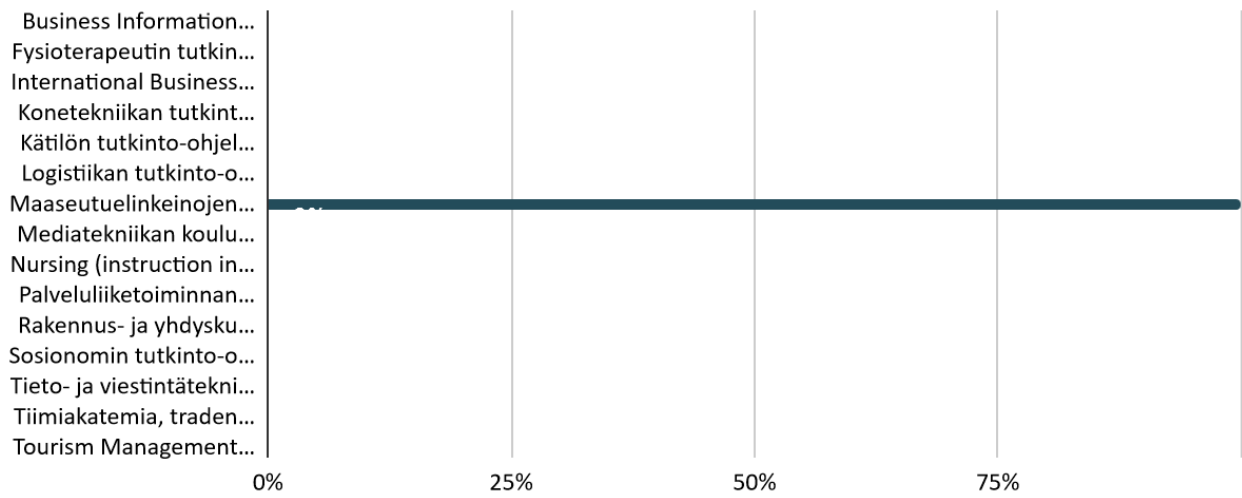
Kohtaan vastasi 0 henkilöä.



Tutkinto-ohjelma (YAMK)	n	Prosentti
-------------------------	---	-----------

## 5. Tutkinto-ohjelma (AMK)

Kohtaan vastasi 48 henkilöä.



Tutkinto-ohjelma (AMK)	n	Prosentti
Maaseutuelinkeinojen tutkinto-ohjelma	13	100%



## Palautteiden tiivistelmä

### Mitä mieltä olet saamastasi opetuksesta ja ohjauksesta JAMKissa?

Kohtaan vastasi 10 henkilöä. Opiskelijoiden mukaan opetuksen laatu vaihtelee suuresti opintojaksosta riippuen.

Palautetta opintojaksojen palautuksista ei saa riittävästi, sen laatu on heikkoa tai se tulee oppimisen kannalta liian myöhään. Toivotaan monipuolisempaa palautetta, jonka pohjalta voi kiinnittää huomiota omiin vahvuuksiin sekä kehittämiskohteisiin.

Opiskelijat toivovat, että ohjaukseen kiinnitettäisiin enemmän huomioita. Tehtävänannot ovat ajoittain epäselviä eikä riittävä ohjeistusta tule.

Lähiopetuksen määrä koetaan liian vähäiseksi ja erilaisia oppimista tukevia opetustapoja toivotaan lisää.

Kiitosta on tullut siitä, että sähköisiä materiaaleja on paljon ja ne ovat helposti löydettävissä.

### Miten JAMKin digitaalisia opetus- ja opiskeluympäristöjä tulisi kehittää?

Kohtaan vastasi 10 henkilöä. Opettajilta toivotaan yhtenäisempää tyyliä työtilojen suunnittelussa, jotta esimerkiksi tehtävien löytäminen olisi helpompaa.

Monessa palautteessa tuli ilmi, että tarvetta olisi työkalulle, josta näkisi helposti kaikki tehtävät ja palautukset selkeästi.

### Miten kehittäisit opiskelijoille tarjottavia tukipalveluja (esim. opiskelijapalvelut, kirjasto, HelpDesk, opiskelijakunta JAMKO)?

Kohtaan vastasi 7 henkilöä. Palautteissa toivotaan opiskelijoille tarjottavia palveluita saavutettavammiksi myös Tarvaalan toimipisteelle. Opiskeluterveydenhuoltoa toivottiin Saarijärvelle, koska sen omat palvelut koetaan liian suppeiksi.

Nettisivut koetaan epäselviksi, joten tähän halutaan muutosta. Yhteystietoja ja palveluiden aukioloaikoja on vaikea epäselvyyden vuoksi löytää.

### Miten kehittäisit ensimmäisenä vuonna järjestettyä opiskelijatutorointia?

Kohtaan vastasi 8 henkilöä. Opiskelijatutorointi koetaan hyväksi, eikä siinä ole suurempia kehityskohteita. Olisi kuitenkin tärkeää tuoda enemmän esille yhteisöllisyyttä ja panostaa siihen.

### Millaista tukea voisit tarvita ensimmäisen opiskeluvuoden jälkeen?

Kohtaan vastasi 6 henkilöä. Saavutettavuus tulee palautteista esille. Opettajilta toivotaan vastauksia sähköposteihin, sillä se on tärkeä kanava, jossa opiskelijat pyytävät apua tai neuvoa tarvittaessa. Tärkeäksi koetaan myös vertaistuki sekä ohjaus opintojen edetessä, joten näihin toivottiin kiinnitettävän huomioita.

Monimuoto-opiskelijat toivovat joustavuutta opintojen suhteen, koska on ajoittain haastavaa sovittaa yhteen sekä perhe, työ että opiskelu.

### Miten toivoisit JAMKin edistävän sinun hyvinvointiasi?

Kohtaan vastasi 7 henkilöä. Palutteen mukaan Tarvaalan kampuksella olosuhteet, ympäristö ja ruoka ovat erinomaisia, mikä vaikuttaa positiivisesti myös opiskelijan hyvinvointiin.

Ensimmäinen vuosi koetaan kuormittavana, joten toiveena on, ettei laajimmat opintojaksot olisi samaan aikaan. Myös joustavuus opintojen suhteen vähentäisi opiskelijan kokemaa taakkaa.

Laatuasioihin täytyy puuttua asiaan kuuluvalla tavalla, tämä lisää motivaatiota ja sitoutumista opiskeluun.

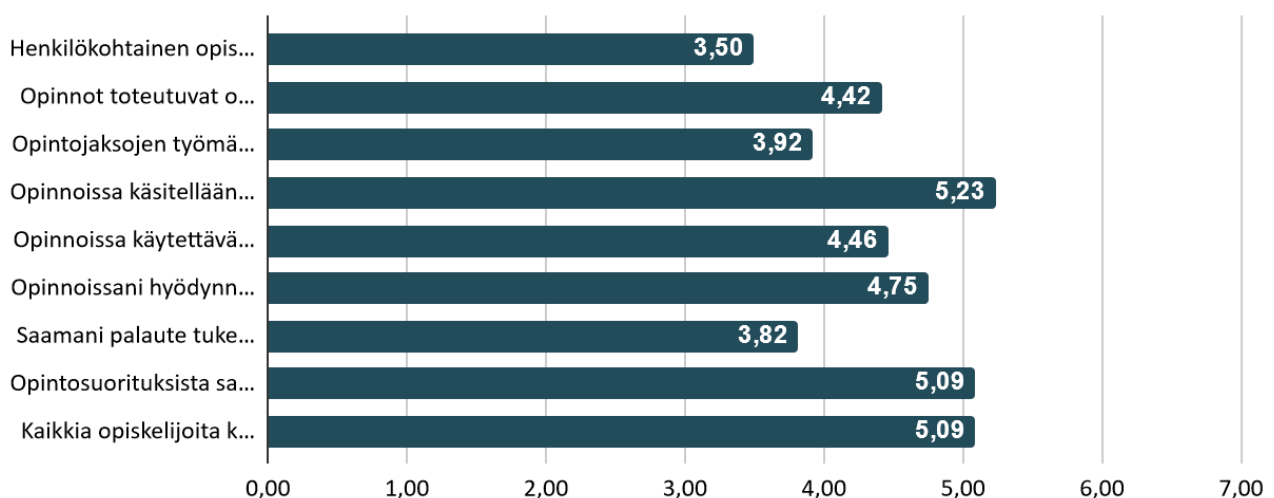
Palautetta saa myös etäopetuksen rooli. Tähän toivotaan lisää panostusta, mikä vaatii muun muassa viestinnän selkeytystä ja johdonmukaisuutta.

### Opiskelustasi (Vastaa väittämiin asteikolla 1–7)

Kohtaan vastasi 13 henkilöä.

1=Täysin eri mieltä 4=En samaa enkä eri mieltä 7=Täysin samaa mieltä  
(EOS=en osaa sanoa, ei koske minua)

Vastausvaihtoehto EOS = poissuljettu keskiarvosta



	1	2	3	4	5	6	7	EOS	Keskiarvo	Mediaani
Henkilökohtainen opiskelusuunnitelma (HOPS) on hyödyllinen väline opintojeni etenemisen suunnittelussa	15,39 %	0%	30,77 %	7,69%	7,69%	15,38 %	0%	23,08 %	3,50	3
Opinnot toteutuvat opintojaksokuvausten mukaisesti	15,39 %	0%	15,39 %	7,69%	15,38 %	30,77 %	7,69%	7,69%	4,42	5
Opintojaksojen työmäärät vastaavat niistä annettavia opintopisteitä	0%	30,77 %	15,38 %	7,69%	23,08 %	23,08 %	0%	0%	3,92	4
Opinnoissa käsitellään työelämästä nousevia kysymyksiä ja alani ajankohtaisia teemoja	0%	0%	15,39 %	7,69%	23,08 %	46,15 %	7,69%	0%	5,23	6
Opinnoissa käytettävät työskentelytavat mahdollistavat oppimisen muilta opiskelijoilta	0%	7,69%	15,39 %	15,39 %	46,15 %	15,38 %	0%	0%	4,46	5
Opinnoissani hyödynnetään tarkoituksenmukaisesti erilaisia oppimisympäristöjä (esim. opetustilat, tietojärjestelmät, työelämän projektit)	0%	0%	7,69%	23,08 %	46,15 %	15,39 %	0%	7,69%	4,75	5
Saamani palaute tukee oppimistani	7,69%	15,39 %	23,08 %	0%	23,08 %	7,69%	7,69%	15,38 %	3,82	3
Opintosuorituksista saamani arvioinnit vastaavat osaamistani	0%	0%	0%	15,39 %	46,15 %	23,08 %	0%	15,38 %	5,09	5
Kaikkia opiskelijoita koskevat yhdenvertaiset arviointikriteerit	0%	0%	7,69%	7,69%	53,85 %	0%	15,39 %	15,38 %	5,09	5

### Kommentoi halutessasi edellisten opiskelua koskevien monivalintakysymysten toteutumista omassa opiskelussasi.

Kohtaan vastasi 4 henkilöä. Opiskelijoilta saaduissa palautteista käy ilmi, että opintojaksot kuormittavat eri tavalla, eikä opintopisteisiin vaadittava työmäärä ole tasainen. Vähemmän opintopisteitä saatavissa kurseissa työmäärä saattaa olla suurempi, kuin laajemmissa kurseissa.

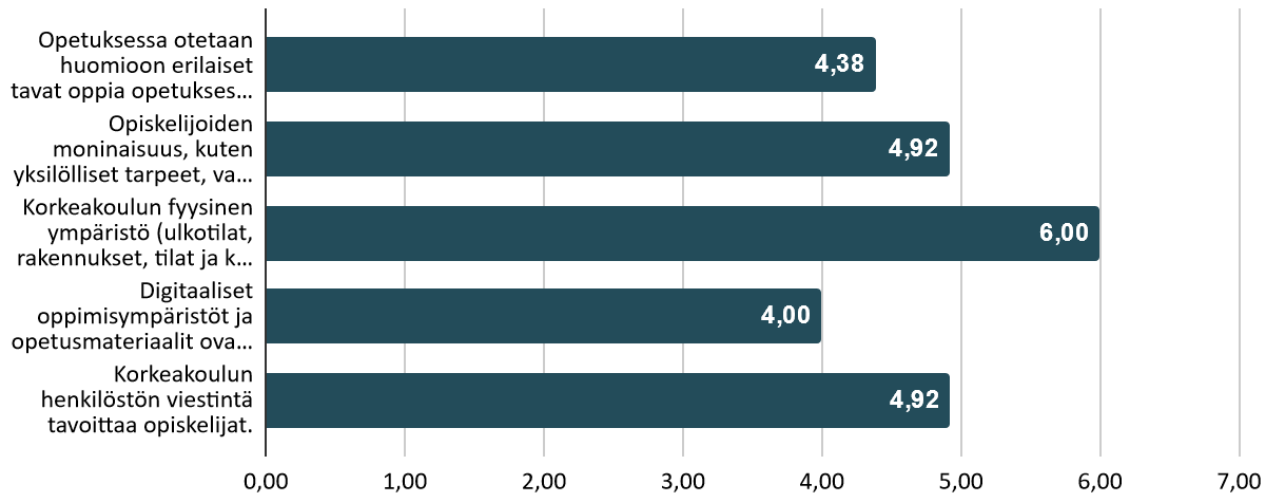
Opiskelijan saama palaute on usein myöhässä tai oppimisen kannalta riittämätöntä.

### Saavutettavuus (Vastaa väittämiin asteikolla 1-7)

Kohtaan vastasi 48 henkilöä.

1=Täysin eri mieltä 4=En samaa enkä eri mieltä 7=Täysin samaa mieltä  
(EOS=en osaa sanoa, ei koske minua)

Vastausvaihtoehto EOS = poissuljettu keskiarvosta



	1	2	3	4	5	6	7	EOS	Keskiarvo	Mediaani
Opetuksessa otetaan huomioon erilaiset tavat oppia opetuksessa ja opetusmenetelmissä.	7,69%	7,69%	15,39%	15,38%	23,08%	23,08%	7,69%	0%	4,38	5
Opiskelijoiden moninaisuus, kuten yksilölliset tarpeet, vahvuudet ja elämäntilanteet, otetaan huomioon.	0%	7,69%	15,39%	0%	38,46%	15,39%	15,38%	7,69%	4,92	5
Korkeakoulun fyysinen ympäristö (ulkotilat, rakennukset, tilat ja kalustus) on saavutettava ja esteetön.	0%	0%	0%	0%	23,08%	46,15%	23,08%	7,69%	6,00	6
Digitaaliset oppimisympäristöt ja opetusmateriaalit ovat selkeitä, loogisia ja tiedot löytyvät helposti.	0%	23,08%	15,39%	15,38%	15,38%	23,08%	0%	7,69%	4,00	4
Korkeakoulun henkilöstön viestintä tavoittaa opiskelijat.	7,70%	0%	7,69%	7,69%	38,46%	30,77%	7,69%	0%	4,92	5

**Kommentoi halutessasi edellisten saavutettavuutta koskevien monivalintakysymysten toteutumista omassa opiskelussasi.**

Kohtaan vastasi 4 henkilöä. Saatujen palautteiden mukaan työtilat ovat ajoittain sekavia, jolloin materiaalin ja tiedon etsintä on vaikeaa. Myöskään tärkeä tieto ei opiskelijoiden mukaan saavuta riittävän hyvin kaikkia opiskelijoita.

**Valintasi vuoden henkilöstön jäseneksi. Perustele vastauksesi. (JAMKin henkilöstön jäsen joka on omalla panoksellaan edistänyt opiskelijoiden asioita ja toiminut näkyvästi positiivisena esimerkkinä koulutuksen ja opiskelijoiden hyvinvoinnin kehittämisessä.)**

Eniten mainintoja alalla sai Arto Riihinen. Hänen opetuksensa keuhataan olevan korkeatasoista, hän kertoo paljon esimerkkejä ja panostaa monipuoliseen opetukseen ja oppimista tukeviin materiaaleihin. Kannustaa oppilaita pohtimaan ja tekemään omia huomioita, muistaa antaa palautetta.

Muita oppilaiden mieleen positiivisesti jääneitä henkilöitä olivat Mari Hakkarainen, Mirja Riipinen, Ulla Heinonen ja Pirjo Hentinen.