

JUPINAVIIKOT 2020

Palauteraportti

Tekniikan ala



Julkinen

Raportti ei sisällä nimi- eikä tunnistetietoja, julkiseen
levitykseen

Niki Niemelä

Stella Palassalo

Opiskelijakunta JAMKO

SISÄLLYSLUETTELO

Johdanto	3
Alakohtaiset tiedot	4
1. Opiskelijatyyppe	4
2. Koulutustyyppi	5
3. Ala	6
4. Tutkinto-ohjelma (YAMK)	7
5. Tutkinto-ohjelma (AMK)	8
Palautteiden tiivistelmä	9
Mitä mieltä olet saamastasi opetuksesta ja ohjauksesta JAMKissa?	9
Miten JAMKin digitaalisia opetus- ja opiskeluympäristöjä tulisi kehittää?	9
Miten kehittäisit opiskelijoille tarjottavia tukipalveluja (esim. opiskelijapalvelut, kirjasto, HelpDesk, opiskelijakunta JAMKO)?	9
Miten kehittäisit ensimmäisenä vuonna järjestettyä opiskelijatutorointia?	9
Millaista tukea voisit tarvita ensimmäisen opiskeluvuoden jälkeen?	10
Miten toivoisit JAMKin edistävän sinun hyvinvointiasi?	10
Opiskelustasi (Vastaa väittämiin asteikolla 1–7)	10
Kommentoi halutessasi edellisten opiskelua koskevien monivalintakysymysten toteutumista omassa opiskelussasi.	12
Saavutettavuus (Vastaa väittämiin asteikolla 1-7)	12
Kommentoi halutessasi edellisten saavutettavuutta koskevien monivalintakysymysten toteutumista omassa opiskelussasi.	13
Valintasi vuoden henkilöstön jäseneksi. Perustele vastauksesi. (JAMKin henkilöstön jäsen joka on omalla panoksellaan edistänyt opiskelijoiden asioita ja toiminut näkyvästi positiivisena esimerkkinä koulutuksen ja opiskelijoiden hyvinvoinnin kehittämisessä.)	13

Johdanto

Opiskelijakunta JAMKOn opiskelijapalautekysely, Jupinaviikot, järjestettiin 9.3 – 26.3.2020 välisenä aikana. Kyselyn laatimiseen osallistuivat JAMKOn edunvalvonnasta vastaavat hallituksen jäsenet ja työntekijät. Kysely toteutettiin yhteistyössä JAMKin kanssa. Kysymykset koskivat koulutuksen laatua, opetusta ja ohjausta, opiskelijoiden hyvinvointia. Kerättyjen palautteiden kokonaismäärä oli 376 kappaletta.

Jupinaviikoilla netissä järjestettyyn suomenkieliseen kyselyyn vastasi 45 tekniikan opiskelijaa, joista 9 oli monimuotoisia opiskelijoita. Englanninkieliseen kyselyyn vastasi 3 opiskelijaa. Yhteensä kyselyyn vastanneita liiketalouden opiskelijaa oli siis 48.

Kyselylomake oli avoinna koko Jupinaviikkojen ajan, eli 9.-26.3.2020. Opiskelijoita tiedotettiin kyselystä JAMKOn nettisivuilla, Facebook -sivuilla, Instagram-tilillä, sähköpostilla lähetettävän Viikkotiedotteen kautta, sähköpostilla lähetettävän henkilökohtaisen linkin kautta, sekä julisteiden avulla. Kyselyssä oli sekä asteikkokysymyksiä että avoimesti vastattavia. Tässä raportissa käsitellään seuraavia kyselyn avoimia kysymyksiä:

- Mitä mieltä olet saamastasi opetuksesta ja ohjauksesta JAMKissa?
- Miten JAMKin digitaalisia opetus- ja opiskeluympäristöjä tulisi kehittää?
- Miten kehittäisit opiskelijoille tarjottavia tukipalveluja (esim. opiskelijapalvelut, kirjasto, HelpDesk, opiskelijakunta JAMKO)?
- Miten kehittäisit ensimmäisenä vuonna järjestettyä opiskelijatutorointia?
- Millaista tukea voisit tarvita ensimmäisen opiskeluvuoden jälkeen?
- Miten toivoisit JAMKin edistävän sinun hyvinvointiasi?
- Kommentoi halutessasi edellisten opiskelua koskevien monivalintakysymysten toteutumista omassa opiskelussasi.
- Kommentoi halutessasi edellisten saavutettavuutta koskevien monivalintakysymysten toteutumista omassa opiskelussasi.
- Valintasi vuoden henkilöstön jäseneksi. Perustele vastauksesi. (JAMKin henkilöstön jäsen joka on omalla panoksellaan edistänyt opiskelijoiden asioita ja toiminut näkyvästi positiivisena esimerkkinä koulutuksen ja opiskelijoiden hyvinvoinnin kehittämisessä.)

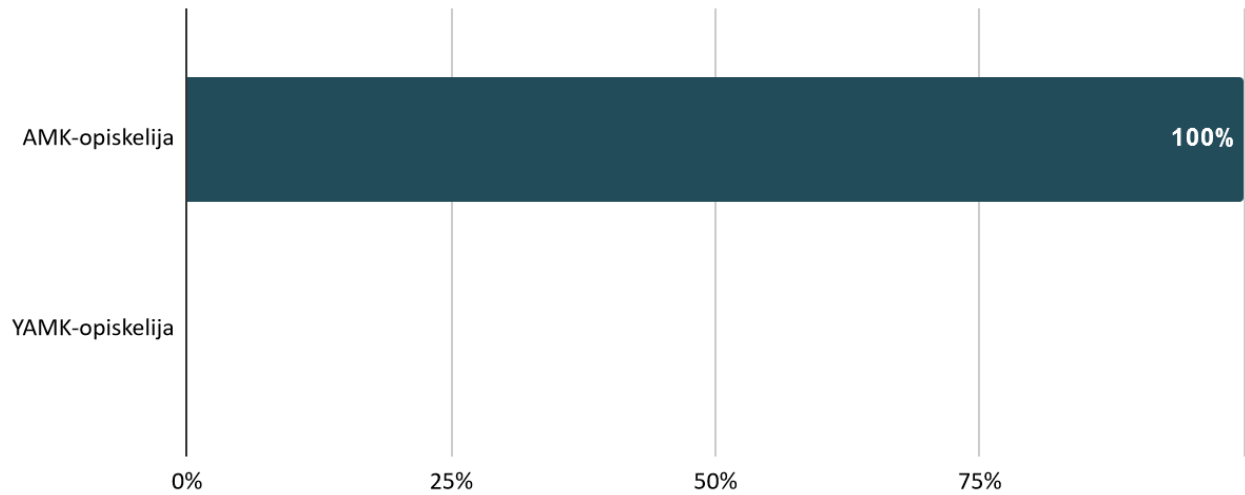
Palautteista on koottu lyhyet tiivistelmät jokaisen kysymyksen kohdalta. Tässä tiivistelmässä nostetaan esiin palautteiden pääteemoja.

Raportti ei sisällä nimi- ja tunnistetietoja.

Alakohtaiset tiedot

1. Opiskelijatyyppi

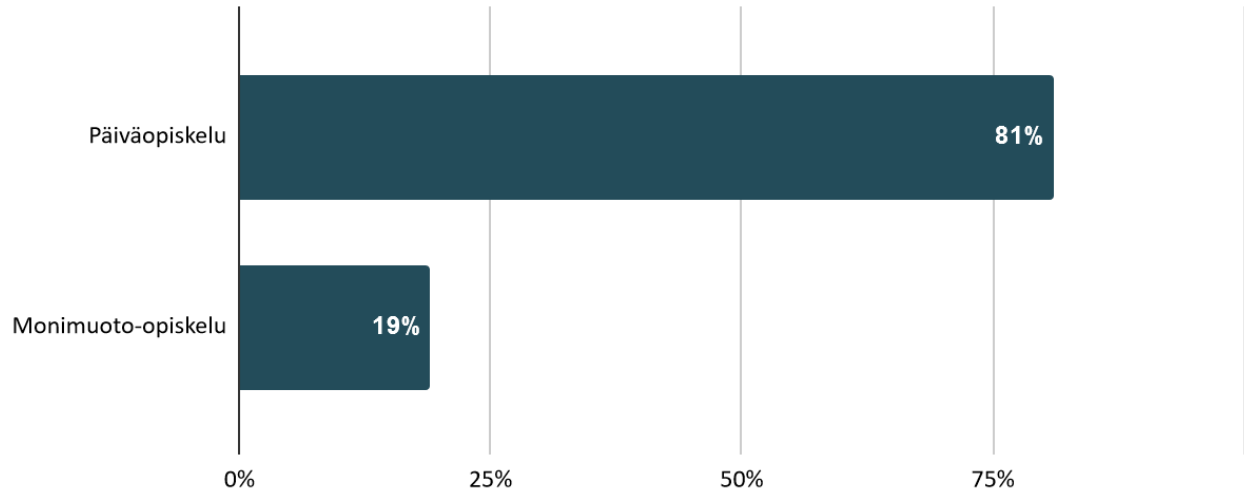
Kohtaan vastasi 48 henkilöä.



opiskelijatyyppi	n	Prosentti
AMK-opiskelija	48	100%
YAMK-opiskelija	0	0%

2. Koulutustyyppi

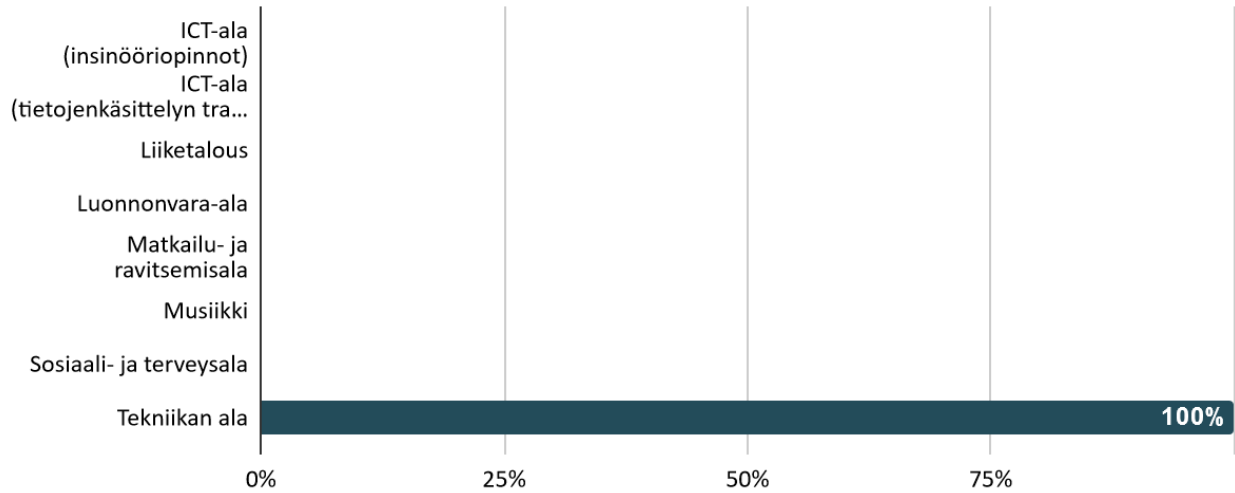
Kohtaan vastasi 48 henkilöä.



koulutustyyppi	n	Prosentti
Päiväopiskelu	39	81,25%
Monimuoto-opiskelu	9	18,75%

3. Ala

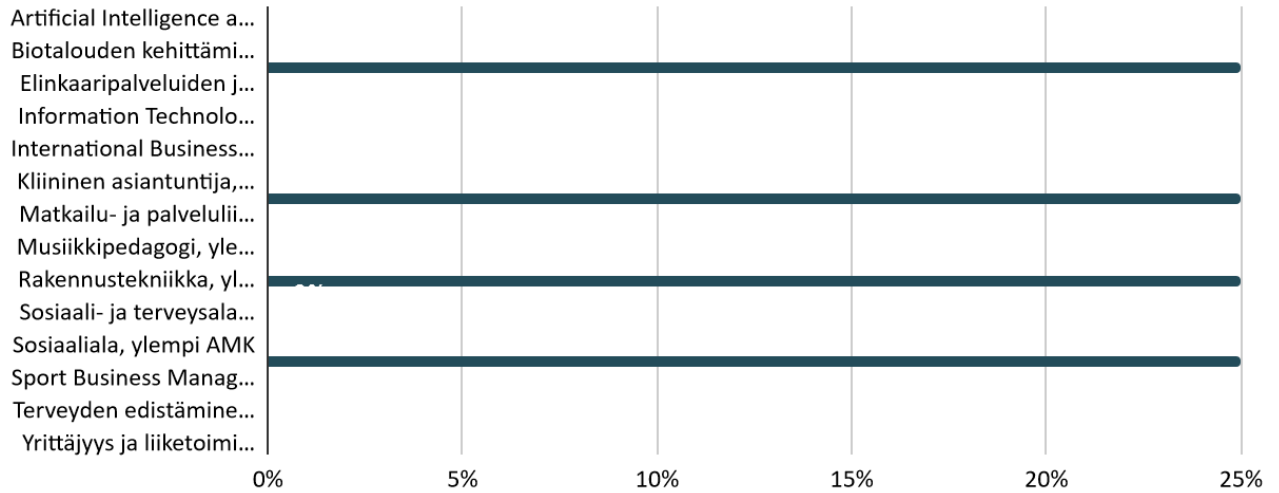
Kohtaan vastasi 48 henkilöä.



Ala	n	Prosentti
ICT-ala (insinööriopinnot)	0	0%
ICT-ala (tietojenkäsittelyn tradenomi)	0	0%
Liiketalous	0	0%
Luonnonvara-ala	0	0%
Matkailu- ja ravitsemisala	0	0%
Musiikki	0	0%
Sosiaali- ja terveysala	0	0%
Tekniikan ala	48	100%

4. Tutkinto-ohjelma (YAMK)

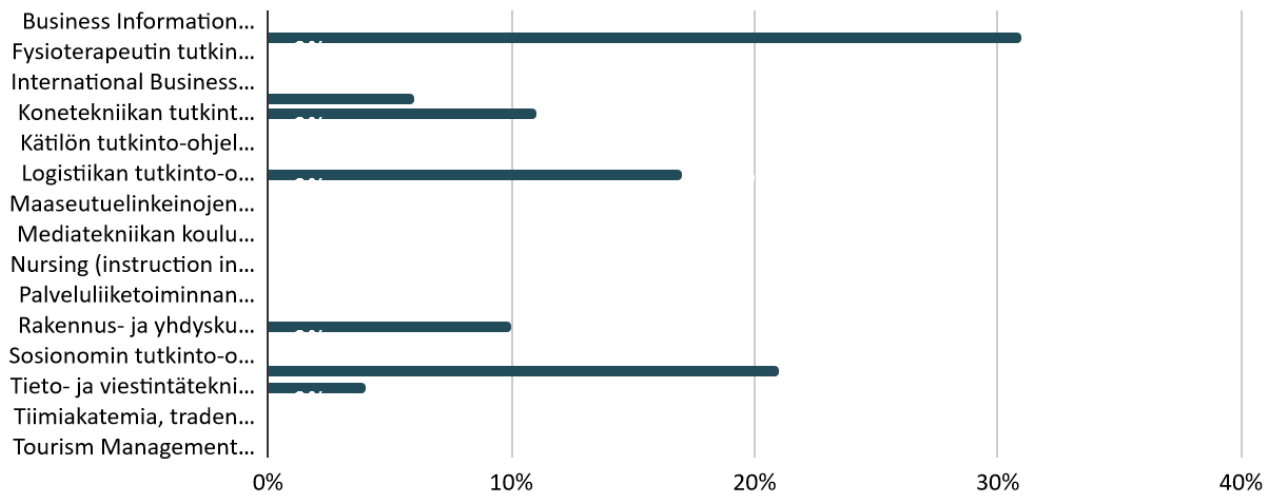
Kohtaan vastasi 4 henkilöä.



Tutkinto-ohjelma (YAMK)	n	Prosentti
Digitaalinen toimitusketju, ylempi AMK	1	25%
Logistiikka, ylempi AMK-tutkinto-ohjelma	1	25%
Rakennustekniikka, ylempi AMK	1	25%
Sport and Exercise Physiotherapy	1	25%

5. Tutkinto-ohjelma (AMK)

Kohtaan vastasi 48 henkilöä.



Tutkinto-ohjelma (AMK)	n	Prosentti
Energia- ja ympäristötekniikan tutkinto-ohjelma	15	31,25%
International Logistics / Logistics Engineering (instruction in English)	3	6,25%
Konetekniikan tutkinto-ohjelma	5	10,42%
Logistiikan tutkinto-ohjelma	8	16,66%
Rakennus- ja yhdyskuntatekniikan tutkinto-ohjelma	5	10,42%
Sähkö- ja automaatiotekniikan tutkinto-ohjelma	10	20,83%
Tieto- ja viestintätekniikan tutkinto-ohjelma	2	4,17%

Palautteiden tiivistelmä

Mitä mieltä olet saamastasi opetuksesta ja ohjauksesta JAMKissa?

Kohtaan vastasi 45 henkilöä. Opetus on koettu olevan pääsääntöisesti hyvällä tasolla, mutta vaihtelevuutta kursseissa ja opettajissa on todella hyvästä aina todella huonoon. Opettajatutoreiden toiminta sekä ohjauksen saatavuus ovat hyvällä tolalla. Kontaktiopetus on myös ollut kehuttua, kun taas etäopetus on koettu toimimattomaksi. Myös työelämälähtöisyys opetuksessa on ollut hyvä asia.

Opetusmateriaaleihin toivottaisiin päivitystä ja opetuksen sisältöön tarkennuksia. Kehityksen kohteeksi ilmoitettiin myös HOPSien samankaltaisuus opiskelijasta riippumatta, pohjaopetuksen sisällön tehostamista, opinnäytetyön ohjauksen parantamista ja englanninkielisten kurssien opettajien kielitaidon kehittämistä.

Miten JAMKin digitaalisia opetus- ja opiskeluympäristöjä tulisi kehittää?

Kohtaan vastasi 40 henkilöä. Peppiin siirtyminen on erittäin positiiviseksi koettu asia. Kehuja sai myös se, että ei ole liikaa erilaisia sivustoja käytössä, mutta toisaalta toivottiin verkkoalustojen keskittämistä.

Opettajien digitaalisissa taidoissa koettiin paljon vaihtelevuutta, kuten myös Optiman työtiloissa. Optima on muutenkin koettu hankalaksi alustaksi ja kurssien opetusmateriaalit kaipaivat myös päivittämistä. IT-luokkatiloja kaivataan lisää sekä päivityksiä koneiden ohjelmiin ja kalustoon (näyttöjä useampi kuin 1/kone). Ohjelmia toivottiin myös kotikäyttöön. Opetusvideoiden määrää pitäisi lisätä ja verkossa toimimista kehittää.

Miten kehittäisit opiskelijoille tarjottavia tukipalveluja (esim. opiskelijapalvelut, kirjasto, HelpDesk, opiskelijakunta JAMKO)?

Kohtaan vastasi 37 henkilöä. Kaikki palvelut on koettu yleisesti ottaen toimiviksi. Erityisesti JAMKIn sivuilla koettiin olevan paljon hyvää tietoa, mutta se on vaikeasti löydettävissä. Opintopsykologille toivottiin lisää aikoja ja häirintäyhdyshenkilön roolia näkyvämmäksi. Helpdeskiä sekä muita palveluja pitäisi nostaa enemmän esille ja kehittää yhteydenottotapoja tukipalveluihin. Toivottiin myös enemmän kirjoja kirjastoon sekä listausta koneiden ohjelmasisällöistä.

Miten kehittäisit ensimmäisenä vuonna järjestettyä opiskelijatutorointia?

Kohtaan vastasi 35 henkilöä. Pääsääntöisesti koettu hyväksi ja apua on saatu tarvittaessa. Resursseja tutorointiin toivottiin lisää, erityisesti monimuoto-opiskelijoille tarvitaan lisää tutoreita. Tutoreiden ryhmäyttävää toimintaa toivottiin lisää, mutta ei kuitenkaan liiallista "opiskelijabilettämistä" ja sen mainostusta. Tutoreilta toivottiin lisää aktiivisuutta orientaatioviikon jälkeen ja tapaamisten suhteen, mutta tutorien osalta haastavana nähtiin uusien opiskelijoiden motivoiminen. Toivottiin myös samankaltaisuutta Rajakadun ja Dynamon kampusten orientaatioviikkoihin. Tutoreilta kaivataan kattavasti tietoa kursseista ja opetuksesta.

Millaista tukea voisit tarvita ensimmäisen opiskeluvuoden jälkeen?

Kohtaan vastasi 31 henkilöä. Vain muutama vastanneista on kokenut saavansa riittävästi tukea. Suurin osa kaipasi enemmän henkilökohtaista ohjausta ja tukea mm. aikatauluttamisen ja kurssivalintojen suhteen. Harjoittelupaikan löytäminen yksin on koettu hankalaksi ja jos perusopinnot ovat jääneet puutteellisiksi, on ollut vaikeuksia tulevina vuosina. HOPS-suunnitelmista toivottiin henkilökohtaisempia ja vähemmän ”samalla sapluunalla” tehtyjä.

Miten toivoisit JAMKin edistävän sinun hyvinvointiasi?

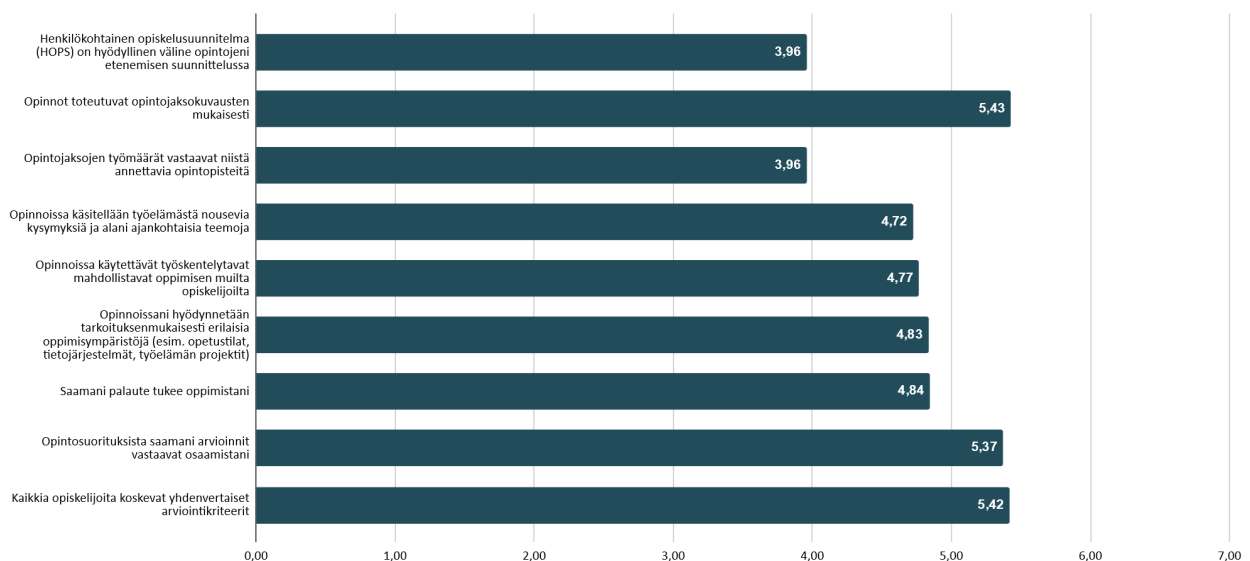
Kohtaan vastasi 29 henkilöä. Nykyiset palvelut toimivat yleisesti ottaen hyvin. JAMKin kahvio sai kiitosta, mutta toivottiin kuitenkin enemmän gluteenittomia ja maidottomia tuotteita myyntiin. Opetuksen tasoon ja laatuasioihin toivottiin puuttumista sekä läpinäkyvyyttä ja tietoisuuden lisäämistä jo kehittämisen alla olevista asioista. Jokaisen opiskelijan huomioiminen yksilönä koettiin tärkeäksi ja aloitetta tähän JAMKin puolelta. Toivottiin hyvin suunniteltua ja toteutettua viestintää, lisää istumapaikkoja ja kasveja sekä pakollista liikuntaa.

Opiskelustasi (Vastaa väittämiin asteikolla 1–7)

Kohtaan vastasi 48 henkilöä.

1=Täysin eri mieltä 4=En samaa enkä eri mieltä 7=Täysin samaa mieltä
(EOS=en osaa sanoa, ei koske minua)

Vastausvaihtoehto EOS = poissuljettu keskiarvosta



	1	2	3	4	5	6	7	EOS	Keskiarvo	Mediaani
Henkilökohtainen opiskelusuunnitelma (HOPS) on hyödyllinen väline opintojeni etenemisen suunnittelussa	12,50%	12,50%	20,83%	6,25%	22,92%	12,50%	10,42%	2,08%	3,96	4
Opinnot toteutuvat opintojaksokuvausten mukaisesti	2,08%	2,08%	12,50%	4,17%	12,50%	43,75%	20,84%	2,08%	5,43	6
Opintojaksojen työmäärät vastaavat niistä annettavia opintopisteitä	10,42%	8,33%	22,92%	18,75%	14,58%	22,92%	2,08%	0%	3,96	4
Opinnoissa käsitellään työelämästä nousevia kysymyksiä ja alani ajankohtaisia teemoja	4,16%	10,42%	8,33%	18,75%	10,42%	35,42%	10,42%	2,08%	4,72	5
Opinnoissa käytettävät työskentelytavat mahdollistavat oppimisen muilta opiskelijoilta	6,25%	8,33%	4,17%	18,75%	22,92%	20,83%	16,67%	2,08%	4,77	5
Opinnoissani hyödynnetään tarkoituksenmukaisesti erilaisia oppimisympäristöjä (esim. opetustilat, tietojärjestelmät, työelämän projektit)	6,25%	4,17%	8,33%	10,42%	31,25%	31,25%	8,33%	0%	4,83	5
Saamani palaute tukee oppimistani	4,17%	8,33%	10,42%	8,33%	18,75%	31,25%	12,50%	6,25%	4,84	5
Opintosuorituksista saamani arvioinnit vastaavat osaamistani	2,08%	2,08%	12,50%	8,33%	14,59%	29,17%	27,08%	4,17%	5,37	6
Kaikkia opiskelijoita koskevat yhdenvertaiset arviointikriteerit	4,17%	4,17%	6,25%	8,33%	14,58%	16,66%	35,42%	10,42%	5,42	6

Kommentoi halutessasi edellisten opiskelua koskevien monivalintakysymysten toteutumista omassa opiskelussasi.

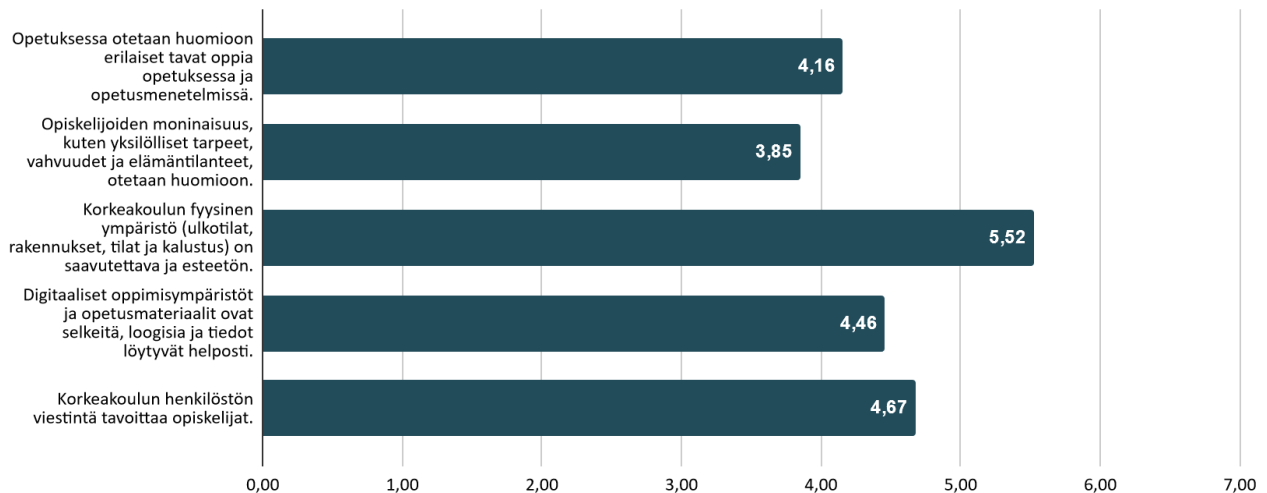
Kohtaan vastasi 16 henkilöä. HOPS koettiin yleisesti ottaen hyödyttömäksi yksilöllisyyden puuttumisen takia, mutta suunnitelmaa tehdessä kurssitarjonta on avautunut paremmin. Kurssien arvioinnissa on koettu suuria huolia: "pärstäkerroin", opettajalle esitetty palaute ja kysymykset, epämääräiset arviointikriteerit sekä opettajien työmäärä ja osittain siitä johtuva vähäinen tai huono palautteen saanti. Kurssien kuvaukset eikä opintopisteiden suhde työmäärään vastaa todellisuutta.

Saavutettavuus (Vastaa väittämiin asteikolla 1-7)

Kohtaan vastasi 48 henkilöä.

1=Täysin eri mieltä 4=En samaa enkä eri mieltä 7=Täysin samaa mieltä
(EOS=en osaa sanoa, ei koske minua)

Vastausvaihtoehto EOS = poissuljettu keskiarvosta



	1	2	3	4	5	6	7	EOS	Keskiarvo	Mediaani
Opetuksessa otetaan huomioon erilaiset tavat oppia opetuksessa ja opetusmenetelmissä.	4,17%	14,58%	14,58%	14,58%	25%	16,67%	4,17%	6,25%	4,16	4
Opiskelijoiden moninaisuus, kuten yksilölliset tarpeet, vahvuudet ja elämäntilanteet, otetaan huomioon.	14,58%	8,33%	16,67%	16,67%	22,92%	16,67%	2,08%	2,08%	3,85	4
Korkeakoulun fyysinen ympäristö (ulkotilat, rakennukset, tilat ja kalustus) on saavutettava ja esteetön.	0%	0%	14,58%	4,17%	16,67%	31,25%	25%	8,33%	5,52	6

Digitaaliset oppimisympäristöt ja opetusmateriaalit ovat selkeitä, loogisia ja tiedot löytyvät helposti.	0%	12,50%	12,50%	25%	20,83%	14,58%	10,42%	4,17%	4,46	4
Korkeakoulun henkilöstön viestintä tavoittaa opiskelijat.	4,16%	8,33%	18,75%	8,33%	10,42%	35,42%	10,42%	4,17%	4,67	5

Kommentoi halutessasi edellisten saavutettavuutta koskevien monivalintakysymysten toteutumista omassa opiskelussasi.

Kohtaan vastasi 14 henkilöä. Parkkipaikat koettiin riittämättömiksi ja KAJ-toimistoihin pitäisi olla esteetön pääsy. Perheellisiä opiskelijoita tulisi huomioida enemmän ja lukujärjestyksen muutoksia on tullut usein. Optimaympäristöjen vaihtelevuus, tietokoneiden päivitys ja riittämättömyys sekä JAMKin tiedotus ovat tässäkin kohdassa nousseet esille.

Valintasi vuoden henkilöstön jäseneksi. Perustele vastauksesi. (JAMKin henkilöstön jäsen joka on omalla panoksellaan edistänyt opiskelijoiden asioita ja toiminut näkyvästi positiivisena esimerkkinä koulutuksen ja opiskelijoiden hyvinvoinnin kehittämisessä.)

Eniten mainintoja tänä vuonna on saanut Ville Kotimäki, jonka opetuksen on todettu olevan esimerkillistä. Hänen materiaalinsa ja opetusmetodinsa ovat toimivia ja selkeitä, hän on ammattitaitoinen ja motivoitunut opettaja, jonka havainnollistava opetus ottaa huomioon opiskelijat yksilöinä.