

JUPINAVIIKOT 2020

Palauteraportti
ICT-ala (Insinööriopinnot)



Julkinen

Raportti ei sisällä nimi- eikä tunnustetietoja.

Annika Manninen

Opiskelijakunta JAMKO

SISÄLLYSLUETTELO

SISÄLLYSLUETTELO	2
Johdanto	3
Alakohtaiset tiedot	4
1. Opiskelijatyypit	4
2. Koulutustyyppi	5
3. Ala	6
4. Tutkinto-ohjelma (YAMK)	7
5. Tutkinto-ohjelma (AMK)	8
Palautteiden tiivistelmä	9
Mitä mieltä olet saamastasi opetuksesta ja ohjauksesta JAMKissa?	9
Miten JAMKin digitaalisia opetus- ja opiskeluympäristöjä tulisi kehittää?	9
Miten kehittäisit opiskelijoille tarjottavia tukipalveluja (esim. opiskelijapalvelut, kirjasto, HelpDesk, opiskelijakunta JAMKO)?	10
Miten kehittäisit ensimmäisenä vuonna järjestettyä opiskelijatutorointia?	10
Millaista tukea voisit tarvita ensimmäisen opiskeluvuoden jälkeen?	10
Miten toivoisit JAMKin edistävän sinun hyvinvointiasi?	10
Opiskelustasi (Vastaa väittämiin asteikolla 1–7)	10
Kommentoi halutessasi edellisten opiskelua koskevien monivalintakysymysten toteutumista omassa opiskelussasi.	12
Saavutettavuus (Vastaa väittämiin asteikolla 1-7)	12
Kommentoi halutessasi edellisten saavutettavuutta koskevien monivalintakysymysten toteutumista omassa opiskelussasi.	13
Valintasi vuoden henkilöstön jäseneksi. Perustele vastauksesi. (JAMKin henkilöstön jäsen joka on omalla panoksellaan edistänyt opiskelijoiden asioita ja toiminut näkyvästi positiivisena esimerkkinä koulutuksen ja opiskelijoiden hyvinvoinnin kehittämisessä.)	13

Johdanto

Opiskelijakunta JAMKOn opiskelijapalautekysely, Jupinaviikot, järjestettiin 9.3 – 26.3.2020 välisenä aikana. Kyselyn laatimiseen osallistuivat JAMKOn edunvalvonnasta vastaavat hallituksen jäsenet ja työntekijät. Kysely toteutettiin yhteistyössä JAMKin kanssa. Kysymykset koskivat koulutuksen laatua, opetusta ja ohjausta, opiskelijoiden hyvinvointia. Kerättyjen palautteiden kokonaismäärä oli 376 kappaletta.

Jupinaviikoilla netissä järjestettyyn suomenkieliseen kyselyyn vastasi 46 insinööriopiskelijaa, joista seitsemän (7) oli monimuotoisia opiskelijoita.

Kyselylomake oli avoinna koko Jupinaviikkojen ajan, eli 9.-26.3.2020. Opiskelijoita tiedotettiin kyselystä JAMKOn nettisivuilla, Facebook -sivuilla, Instagram-tilillä, sähköpostilla lähetettävän Viikkotiedotteen kautta sekä julisteiden avulla. Kyselyssä oli sekä asteikkokysymyksiä että avoimesti vastattavia. Tässä raportissa käsitellään seuraavia kyselyn avoimia kysymyksiä:

- Mitä mieltä olet saamastasi opetuksesta ja ohjauksesta JAMKissa?
- Miten JAMKin digitaalisia opetus- ja opiskeluympäristöjä tulisi kehittää?
- Miten kehittäisit opiskelijoille tarjottavia tukipalveluja (esim. opiskelijapalvelut, kirjasto, HelpDesk, opiskelijakunta JAMKO)?
- Miten kehittäisit ensimmäisenä vuonna järjestettyä opiskelijatutorointia?
- Millaista tukea voisit tarvita ensimmäisen opiskeluvuoden jälkeen?
- Miten toivoisit JAMKin edistävän sinun hyvinvointiasi?
- Kommentoi halutessasi edellisten opiskelua koskevien monivalintakysymysten toteutumista omassa opiskelussasi.
- Kommentoi halutessasi edellisten saavutettavuutta koskevien monivalintakysymysten toteutumista omassa opiskelussasi.
- Valintasi vuoden henkilöstön jäseneksi. Perustele vastauksesi. (JAMKin henkilöstön jäsen joka on omalla panoksellaan edistänyt opiskelijoiden asioita ja toiminut näkyvästi positiivisena esimerkkinä koulutuksen ja opiskelijoiden hyvinvoinnin kehittämisessä.)

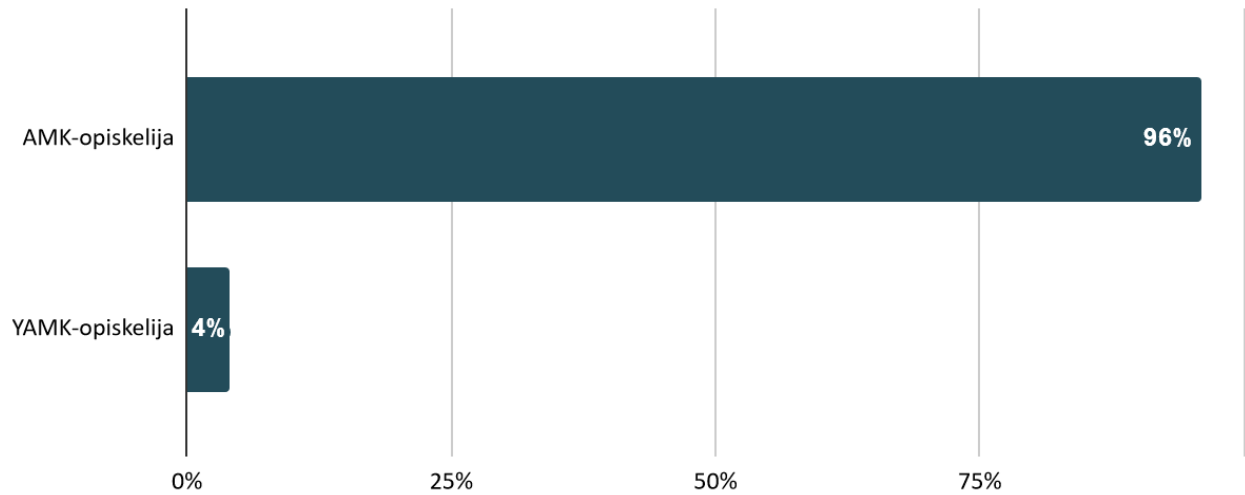
Palautteista on koottu lyhyet tiivistelmät jokaisen kysymyksen kohdalta. Tässä tiivistelmässä nostetaan esiin palautteiden pääteemoja.

Raportti sisältää ei sisällä nimi- tai tunnistetietoja.

Alakohtaiset tiedot

1. Opiskelijatyyppi

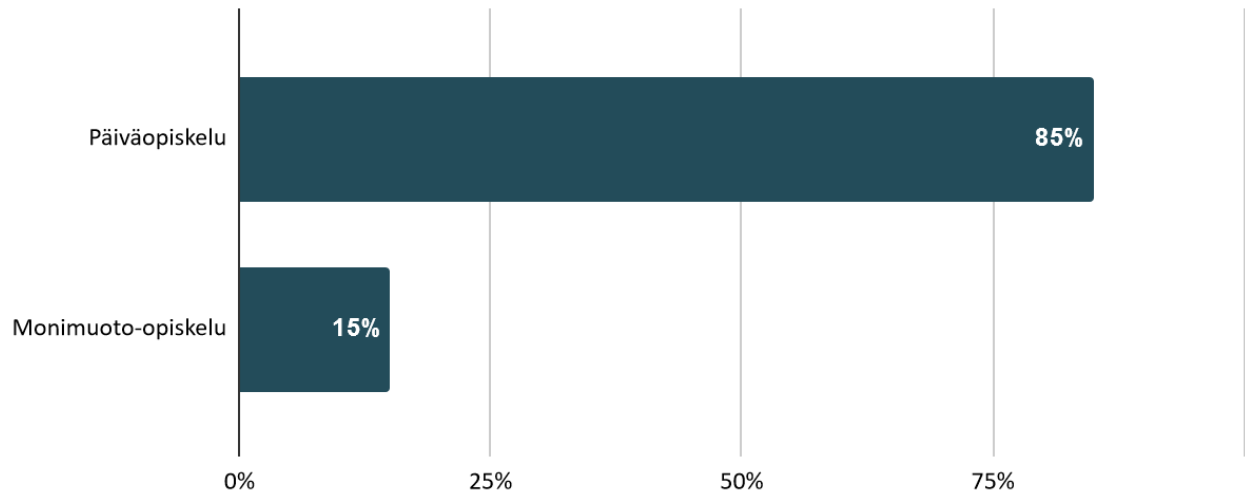
Kohtaan vastasi 46 henkilöä.



opiskelijatyyppi	n	Prosentti
AMK-opiskelija	44	95,65%
YAMK-opiskelija	2	4,35%

2. Koulutustyyppi

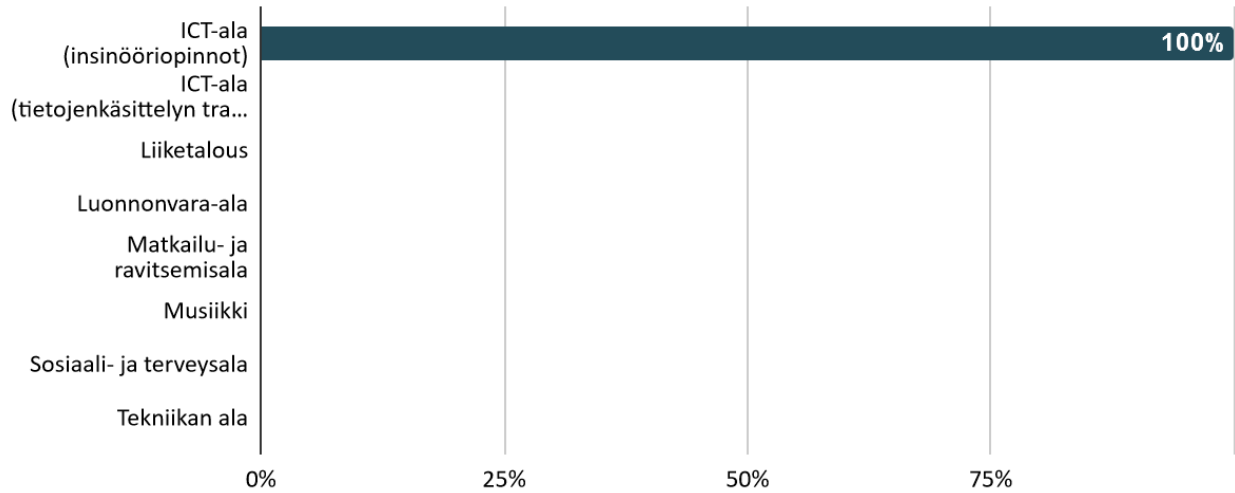
Kohtaan vastasi 46 henkilöä.



koulutustyyppi	n	Prosentti
Päiväopiskelu	39	84,78%
Monimuoto-opiskelu	7	15,22%

3. Ala

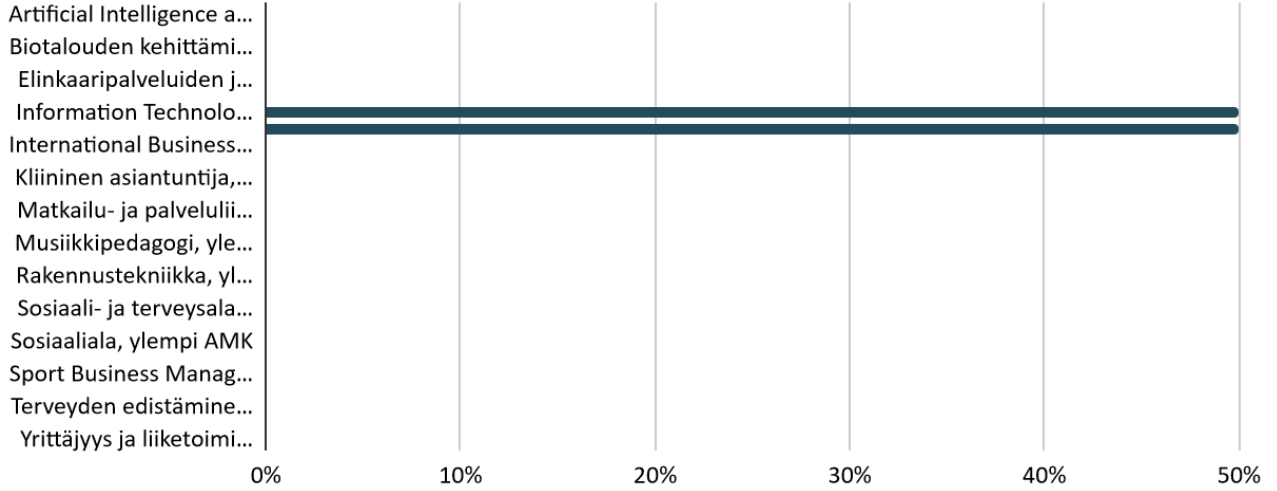
Kohtaan vastasi 46 henkilöä.



Ala	n	Prosentti
ICT-ala (insinööriopinnot)	46	100%
ICT-ala (tietojenkäsittelyn tradenomi)	0	0%
Liiketalous	0	0%
Luonnonvara-ala	0	0%
Matkailu- ja ravitsemisala	0	0%
Musiikki	0	0%
Sosiaali- ja terveysala	0	0%
Tekniikan ala	0	0%

4. Tutkinto-ohjelma (YAMK)

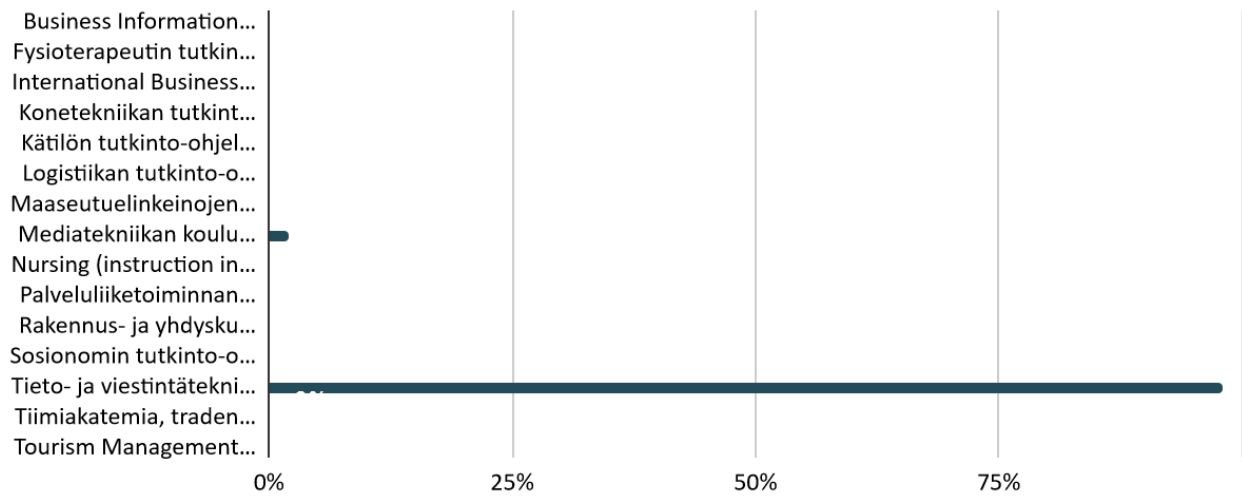
Kohtaan vastasi 2 henkilöä.



Tutkinto-ohjelma (YAMK)	n	Prosentti
Information Technology, Cyber Security	1	50%
Information Technology, Full Stack Software Development	1	50%

5. Tutkinto-ohjelma (AMK)

Kohtaan vastasi 43 henkilöä.



Tutkinto-ohjelma (AMK)	n	Prosentti
Mediateknii...	1	2,33%
Tieto- ja viestintäteknii...	42	97,67%

Palautteiden tiivistelmä

Mitä mieltä olet saamastasi opetuksesta ja ohjauksesta JAMKissa?

Kohtaan vastasi 44 henkilöä. Pääosa vastaajista oli tyytyväisiä saamaansa opetukseen laatuun. Opetusta keuhuttiin mielenkiintoiseksi, ammattimaiseksi sekä työelämän vaatimukset hyvin huomioivaksi.

Laadun todettiin vaihtelevat merkittävästi eri opintojaksojen välillä, niin materiaalien kuin opetuksen osalta. Sama kurssi saattoi vaihdella sisällöllisesti hyvin paljonkin, tämä koettiin olevan riippuvainen vastuuopettajasta ja hänen mielenkiinnon kohteistaan.

Osassa kursseista vastaajat kokivat lähtötason liian korkeaksi, eivätkä oppimistavoitteet olleet selkeitä. Tunneilla opetus saattoi keskittyä aiheen kannalta epäolennaisuuksiin ja tästä syystä itse oppiminen tapahtui itsenäisesti, eikä oppimistulos ole yhtä hyvä, kuin jos asiat olisi käyty tunneilla läpi opettajan johdolla.

Miten JAMKin digitaalisia opetus- ja opiskeluympäristöjä tulisi kehittää?

Kohtaan vastasi 41 henkilöä. Vastaajien mukaan JAMKilla on tällä hetkellä käytössä aivan liian monta erillistä opetusympäristöä ja -alustaa. Esimerkkeinä mainittiin Optima, Teams, GitHub, GitLab sekä kurssin omat verkkosivut.

Tämä koettiin vaikeuttavan oppimista, sillä eri kurssit tehtävien löytyivät eri alustoilta ja kokonaiskuvaa opinnoista, ja tehtävien tilasta, oli haasteellista hahmottaa.

Opetusympäristöjen yhtenäistäminen nousi esille tärkeimmäksi kehittämisen kohteeksi.

Vaikka opetusmateriaalit löytyvät hyvin verkosta, ovat ne ajoittain suppeita ja osin jopa vanhentuneita. Tämän ymmärretään johtuvan alan nopeasta kehitymisestä ja muutoksista. Näin olleen vastuu tiedon etsimisestä opiskelijoilla. Lisäksi esille nousi toive siitä, etteivät kurssit poistuisi Optimasta liian nopeasti.

Luentojen videotaltiointia sekä striimaamista toivottiin käytettävän enemmän. Opiskelijat kokevat etäopinnot positiivisina, mutta kaipaavat etäopiskelijoille samoja mahdollisuuksia osallistua opetukseen kuin luokassa oleville, esimerkiksi kysymyksiä kysyttäessä.

Vastauksissa nousi esille myös Adobe-ohjelmistojen liian vähäinen määrä yhteiskäytössä olevilla koneilla.

Miten kehittäisit opiskelijoille tarjottavia tukipalveluja (esim. opiskelijapalvelut, kirjasto, HelpDesk, opiskelijakunta JAMKO)?

Kohtaan vastasi 33 henkilöä. Dynamon kampukselle toivottiin kuntosalia, saunatiloja, JAMKO Caféea sekä omaa Exam-studiota. Lisäksi toivottiin opiskelijapalveluista ”muistuttelua” ympäri vuoden. Osa vastaajista kertoi tietävänsä kyllä tukipalveluiden olemassaolosta, mutta eivät ole niitä hyödyntäneet opiskelunsa aikana.

Miten kehittäisit ensimmäisenä vuonna järjestettyä opiskelijatutorointia?

Kohtaan vastasi 32 henkilöä. Tutorointi koettiin vastaajien mielestä positiivisena. Vastaajat antoivat positiivista palautetta tutoreiden toiminnasta ja siitä, että he olivat helposti lähestyttäviä.

Kehityksen tarvetta koettiin mielekkään pienryhmätoiminnan kanssa ja siinä, ettei yhteinen toiminta ja tutorointi hiivu alkuinnostuksen jälkeen. Esimerkiksi yhteiset kahvihetket ja kuulumisen vaihdot koettiin tärkeiksi matalankynnyksen tapahtumiksi.

Millaista tukea voisit tarvita ensimmäisen opiskeluvuoden jälkeen?

Kohtaan vastasi 27 henkilöä. Vastaajat toivovat kaikille yhteistä katsausta siitä, missä omien opintojen suhteen mennään ja mitä seuraavana vuonna on tulossa. Sopivaksi ajankohdaksi toivottiin ensimmäisen vuoden kevättä.

Vastaajat kertoivat myös, että opiskelijakollegoiden tuki ja tsemppi on arvokasta ja auttavaa opinnoissa etenemiseen.

Oman tutoropettajan kanssa toivottiin olevan enemmän tapaamisia ja aikaa / tukea omien opintojen suunnitteluun sekä keskusteluun. Lisäksi erilaisista ”urapoluista” toivottiin infoa (jos haaveina on ammatti x, kuinka siihen kannattaa suunnata).

Miten toivoisit JAMKin edistävän sinun hyvinvointiasi?

Kohtaan vastasi 29 henkilöä. Dynamon kampukselle toivottiin toista oleskelutilaa Relaamon lisäksi. Myös pääsyä kampukselle lauantaisin tulisi helpottaa.

Lisäksi opiskelijoille toivottiin lisää pysäköintimahdollisuuksia Dynamolle.

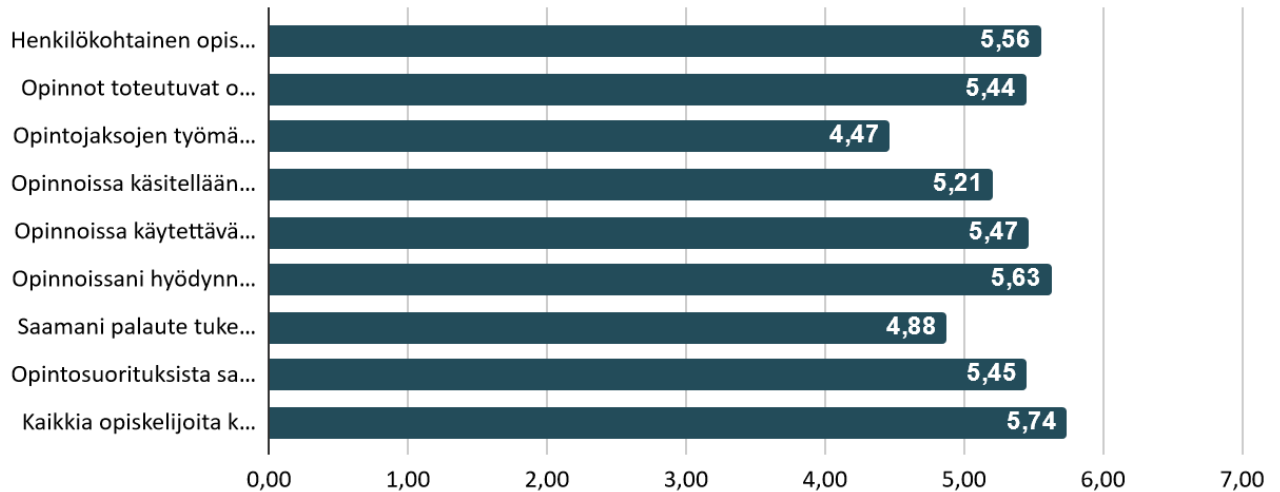
Tarjotuista palveluista tiedottaminen ja muistuttamista kaivattiin myös.

Opiskelustasi (Vastaa väittämiin asteikolla 1–7)

Kohtaan vastasi 46 henkilöä.

1=Täysin eri mieltä 4=En samaa enkä eri mieltä 7=Täysin samaa mieltä
(EOS=en osaa sanoa, ei koske minua)

Vastausvaihtoehto EOS = poissuljettu keskiarvosta



	1	2	3	4	5	6	7	EOS	Keskisarvo	Mediaani
Henkilökohtainen opiskelusuunnitelma (HOPS) on hyödyllinen väline opintojeni etenemisen suunnittelussa	4,35%	0%	4,35%	2,17%	19,57%	23,91%	23,91%	21,74%	5,56	6
Opinnot toteutuvat opintojaksokuvausten mukaisesti	0%	2,17%	6,52%	13,04%	19,57%	36,96%	19,57%	2,17%	5,44	6
Opintojaksojen työmäärät vastaavat niistä annettavia opintopisteitä	6,52%	13,04%	8,70%	13,04%	23,91%	21,74%	10,87%	2,18%	4,47	5
Opinnoissa käsitellään työelämästä nousevia kysymyksiä ja alani ajankohtaisia teemoja	0%	4,35%	4,35%	10,87%	36,95%	21,74%	15,22%	6,52%	5,21	5
Opinnoissa käytettävät työskentelytavat mahdollistavat oppimisen muilta opiskelijoilta	4,35%	0%	4,35%	4,35%	28,26%	36,96%	19,56%	2,17%	5,47	6
Opinnoissani hyödynnetään tarkoituksenmukaisesti erilaisia oppimisympäristöjä (esim. opetustilat, tietojärjestelmät, työelämän projektit)	2,17%	0%	4,35%	4,35%	28,26%	28,26%	26,09%	6,52%	5,63	6
Saamani palaute tukee oppimistani	0%	4,35%	17,39%	15,22%	13,04%	21,74%	15,22%	13,04%	4,88	5
Opintosuorituksista saamani arvioinnit vastaavat osaamistani	2,18%	2,17%	13,04%	2,17%	13,04%	32,61%	26,09%	8,70%	5,45	6
Kaikkia opiskelijoita koskevat yhdenvertaiset arviointikriteerit	0%	8,70%	4,35%	2,17%	13,04%	13,04%	43,48%	15,22%	5,74	7

Kommentoi halutessasi edellisten opiskelua koskevien monivalintakysymysten toteutumista omassa opiskelussasi.

Kohtaan vastasi 13 henkilöä. Suurimmaksi kehittämiskohteeksi nousi opintojentyömäärä suhteessa siitä saataviin opintopisteisiin. Palautusten ja tehtävien määrä koettiin epärealistiseksi opintojaksosta saataviin opintopisteisiin verrattuna.

Arviointikriteerit aiheuttivat myös pohdintaa. Vastaajat miettivät, ovatko kaikki opiskelijat todella samanarvoisia opettajien silmissä, vai vaikuttaako arviointiin osaamisesta riippumattomat seikat.

Lisäksi koettiin, että palautuneista tehtävistä ei saada aina oppimisen kannalta riittävää palautetta.

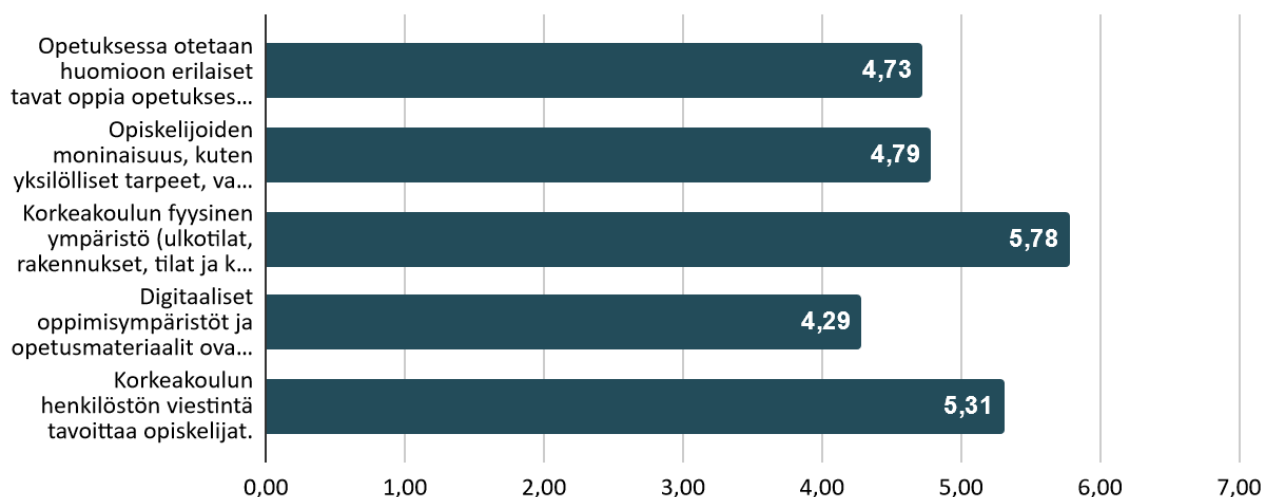
Saavutettavuus (Vastaa väittämiin asteikolla 1-7)

Kohtaan vastasi 46 henkilöä.

1=Täysin eri mieltä 4=En samaa enkä eri mieltä 7=Täysin samaa mieltä

(EOS=en osaa sanoa, ei koske minua)

Vastausvaihtoehto EOS = poissuljettu keskiarvosta



	1	2	3	4	5	6	7	EOS	Keskiarvo	Mediaani
Opetuksessa otetaan huomioon erilaiset tavat oppia opetuksessa ja opetusmenetelmissä.	4,35%	8,70%	10,87%	6,52%	32,61%	19,56%	13,04%	4,35%	4,73	5
Opiskelijoiden moninaisuus, kuten yksilölliset tarpeet, vahvuudet ja elämäntilanteet, otetaan huomioon.	4,35%	10,87%	8,69%	8,70%	19,56%	21,74%	17,39%	8,70%	4,79	5
Korkeakoulun fyysinen ympäristö (ulkotilat, rakennukset, tilat ja kalustus) on saavutettava ja esteetön.	2,18%	2,18%	2,17%	2,17%	17,39%	34,78%	28,26%	10,87%	5,78	6

Digitaaliset oppimisympäristöt ja opetusmateriaalit ovat selkeitä, loogisia ja tiedot löytyvät helposti.	8,70%	4,35%	21,74%	10,87%	32,61%	6,52%	13,04%	2,17%	4,29	5
Korkeakoulun henkilöstön viestintä tavoittaa opiskelijat.	0%	6,52%	8,69%	8,70%	17,39%	26,09%	23,91%	8,70%	5,31	6

Kommentoi halutessasi edellisten saavutettavuutta koskevien monivalintakysymysten toteutumista omassa opiskelussasi.

Kohtaan vastasi 13 henkilöä. Viestinnässä, sekä oppilaiden että opettajien välillä, koettiin olevan suurta vaihtelevuutta, koska viestintäkanavia on käytössä useita. Aina viestit eivät tavoite kohdettaan ja tämä aiheuttaa valitettavia haasteita.

Valintasi vuoden henkilöstön jäseneksi. Perustele vastauksesi. (JAMKin henkilöstön jäsen joka on omalla panoksellaan edistänyt opiskelijoiden asioita ja toiminut näkyvästi positiivisena esimerkkinä koulutuksen ja opiskelijoiden hyvinvoinnin kehittämisessä.)

Suurimman äänisaaliin ICT-opiskelijoilta sai Pekka Varis. Hänen opetustyyliään ja -materiaalejaan keuhuttiin. Vastaajat kokivat saavansa häneltä aina apua ja ohjausta. Toiseksi eniten mainintoja keräsi Tarja Lappalainen-Kajan, jonka paneutuminen oppilaiden jaksamiseen keräsi paljon kiitosta.