

JUPINAVIIKOT 2018

Ohjausta ja opetusta koskeva raportti

Tekniikan ala



Julkinen

Raportti ei sisällä nimi- eikä tunnistetietoja

Mirva Jokilehto

Opiskelijakunta JAMKO

SISÄLLYSLUETTELO

SISÄLLYSLUETTELO	2
Johdanto.....	3
Palautteiden tiivistelmä	4
Mitä mieltä olet saamastasi opetuksesta ja ohjauksesta JAMKissa?	5
Miten JAMKin digitaalisia opetus- ja opiskeluympäristöjä tulisi kehittää?	5
Miten kehittäisit opiskelijoille tarjottavia tukipalveluja (esim. opiskelijapalvelut, kirjasto, HelpDesk, opiskelijakunta JAMKO)?	5
Miten ensimmäisenä vuonna järjestetty opiskelijatutorointi vastasi tarpeisiisi?	5
Millaista tukea tai ohjausta kaipaisit ensimmäisen opiskeluvuoden jälkeen?	6
Miten toivoisit JAMKin edistävän sinun hyvinvointiasi?.....	6

Johdanto

Opiskelijakunta JAMKOn opiskelijapalautekysely, Jupinaviikot, järjestettiin 12. – 25.3.2018 välisenä aikana. Kyselyn laatimiseen osallistuivat JAMKOn edunvalvonnasta vastaavat hallituksen jäsenet ja työntekijät. Vuoden 2018 kysely oli huomattavasti tiiviimpi kuin aiempien vuosien kysely. Tänä vuonna kysely toteutettiin yhteistyössä JAMKin kanssa, sillä se korvasi tavallisesti toisen vuoden opiskelijoilla teetetyn kyselyn. Kysymykset koskivat koulutuksen laatua, opetusta ja ohjausta, opiskelijoiden hyvinvointia. Kerättyjen palautteiden kokonaismäärä oli 396 kappaletta.

Jupinaviikoilla netissä järjestettyyn suomenkieliseen kyselyyn vastasi 84 tekniikan alan opiskelijaa, joista yksi oli monimuoto-opiskelija. Englanninkieliseen kyselyyn vastasi kolme opiskelijaa. Yhteensä kyselyyn vastanneita tekniikan alan opiskelijoita oli siis 87.

Kyselylomake oli avoinna koko Jupinaviikkojen ajan, eli 12.-25.3.2018. Opiskelijoita tiedotettiin kyselystä JAMKOn nettisivuilla, Elmo-intrassa, Facebook -sivuilla, Instagram-tilillä, sähköpostilla lähetettävän Viikkotiedotteen kautta sekä julisteiden avulla. Kyselyssä oli sekä asteikkokysymyksiä että avoimesti vastattavia. Tässä raportissa käsitellään seuraavia kyselyn avoimia kysymyksiä:

- Mitä mieltä olet saamastasi opetuksesta ja ohjauksesta JAMKissa?
- Miten JAMKin digitaalisia opetus- ja opiskeluympäristöjä tulisi kehittää?
- Miten kehittäisit opiskelijoille tarjottavia tukipalveluja (esim. opiskelijapalvelut, kirjasto, HelpDesk, opiskelijakunta JAMKO)?
- Miten ensimmäisenä vuonna järjestetty opiskelijatutorointi vastasi tarpeisiisi?
- Millaista tukea tai ohjausta tarvitset ensimmäisen opiskeluvuoden jälkeen?
- Miten toivoisit JAMKin edistävän sinun hyvinvointiasi?

Palautteista on koottu lyhyet tiivistelmät jokaisen kysymyksen kohdalta. Tässä tiivistelmässä nostetaan esiin palautteiden pääteemoja.

Raportti ei sisällä nimi- eikä tunnistetietoja.

Palautteiden tiivistelmä

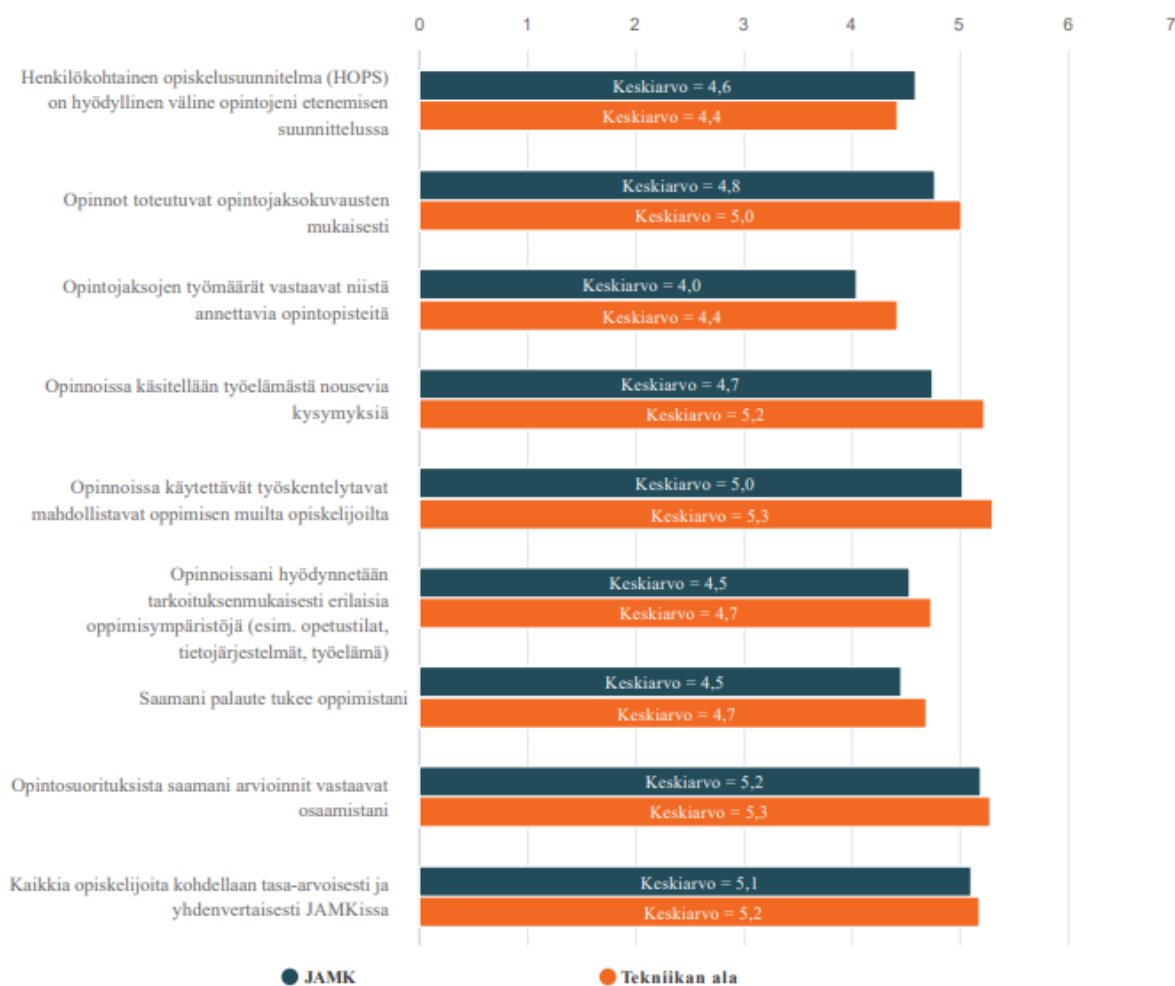
Palautteissa ei ole eritelty Logistics- tutkinto-ohjelman vastaajia vähäisen vastaajamäärän vuoksi.

Due to the low number of respondents, the answers from logistics-students have not been specified.

7. Vastaa väittämiin asteikolla 1 - 7.

Vastaajien määrä: 395

Vastausvaihtoehto: EOS - poisluettu keskiarvosta



Tekniikan alan vastausten keskiarvot ja suhde kaikkien kyselyyn vastanneiden keskiarvoon

Pääosin tekniikan alalla ollaan suhteessa kaikkiin vastanneisiin tyytyväisempiä tai samalla tasolla kysymyksissä esitettyihin seikkoihin. Ainoana poikkeuksena, jossa tekniikan alan vastanneet ovat keskimääräisesti tyytymättömämpiä, on HOPSin hyödyllisyys opintojen suunnittelussa, sillä kyseisessä kysymyksessä keskiarvo on kaikkien suhteen matalampi.

The level of satisfaction of the respondents in this field is the same or better than the level of satisfaction among all the respondents. The only exception is the question about personal learning and career plan, where the respondents from this field of study found it to be less useful tool.

Mitä mieltä olet saamastasi opetuksesta ja ohjauksesta JAMKissa?

Opetuksen ja ohjauksen laatuun ollaan pääpiirteissään hyvin tyytyväisiä. Palautteista nousee kuitenkin erittäin selkeästi ilmi, että opetuksen taso vaihtelee merkittävästi opettajien mukaan. Kritiikkiä osoitettiin opetushenkilökunnan kykyyn käyttää eri ohjelmistoja sekä vanhentuneen materiaalin käyttöä kohtaan.

In general students have been satisfied with teaching and guidance. Despite that, it is clear that the quality of teaching varies among teachers. Respondents found that the teachers abilities to use all the different software, such as Optima and Elmo, aren't good and also the material used in teaching is old.

Miten JAMKin digitaalisia opetus- ja opiskeluympäristöjä tulisi kehittää?

Itse ohjelmistojen sijaan opiskelijat näkivät ongelmaksi opettajien heikon tietoteknisen osaamisen, mistä johtuen Optima nähtiin sekavana ja liian vaihtelevana. Mobiilikäyttö nousi myös merkittävästi esiin, siinä ilmenee paljon haasteita. Työtilojen sisältö vaihtelee opettajien mukaan, mistä johtuen informaatiota on haastavaa löytää. Informaation löytämistä vaikeuttaa myös sen hajautuminen liian moniin ympäristöihin.

The respondents found that the problem isn't actually the poor quality of the different teaching environments, the problem is the teachers poor ability to use them. Optima was found to be confusing and different between different courses.

Miten kehittäisit opiskelijoille tarjottavia tukipalveluja (esim. opiskelijapalvelut, kirjasto, HelpDesk, opiskelijakunta JAMKO)?

Usea oli tyytyväinen nykytilaan, mutta parannusta kaivattiin ohjelmistojen selkeyteen ja helppokäyttöisyyteen, jolloin opiskelijat saisivat kaikki mahdollisuudet paremmin tietoisuuteensa. Ruoan heikkoon laatuun kaivataan myös parannusta.

A lot of respondents were happy with the situation now, but it was also found that there is room for more clearer and easier to use programs, so that the students could access all the data easily. The quality of the food was also found to be too poor.

Miten ensimmäisenä vuonna järjestetty opiskelijatutorointi vastasi tarpeisiisi?

Tutoroinnin nähtiin olevan pääsääntöisesti hyvää ja erittäin hyvää, vaikka joukkoon mahtui myös muutamat tutortoimintaan tyytymättömät vastaukset. Tutoreiden koettiin olleen alussa hyvin mukana, mutta sen jälkeen he katosivat, joskin vastauksia sai tarvitessaan. Pienryhmätoiminnan sisältö ja ajankohdat voisi myös miettiä paremmin.

Mainly good or great, although some of the respondents found that tutoring was a bad experience for them. At first the tutors were great but then they disappeared, giving answers to questions when asked. The small group activities could be better with timing and content.

Millaista tukea tai ohjausta kaipaisit ensimmäisen opiskeluvuoden jälkeen?

Opiskelijat kaipaisivat apua kurssivalintojen ja niiden suunnittelun suhteen, milloin mitäkin kannattaa suorittaa ja mitä opintojaksot sisältävät. Kaivattiin lisää tietoa opiskelumahdollisuuksista niin kyseisen tutkinnon, erikoistumisen kuin tulevaisuuden mahdollisuuksien suhteen. Konkreettista apua tarvittaisiin matemaattisten aineiden ja harjoitteluun liittyvien seikkojen suhteen.

The students need help with choosing courses and planning their studies: when to take the courses and what are they about. More information about all the possibilities concerning their current studies, specialization and future. Actual help with mathematical courses and things concerning practical training period.

Miten toivoisit JAMKin edistävän sinun hyvinvointiasi?

Suurimmaksi kehityksenkohteeksi nousi Sodexon ruoan laatu, joka koettiin erittäin heikoksi. Terveyspuolen palveluihin kaivattiin lisää saatavuutta edulliseen hintaan, esiin nostettiin myös tarve liikuntaan kesken päivien. Myös JAMKin tilojen kuntoon kaivataan parannusta siisteyden ja ilmanlaadun suhteen. Tiettyjen kurssien toteutuksiin kaivattiin uudistusta, kuten myös opetuksen laatuun ja kuormittavuuteen.

The biggest thing is the poor quality of food provided by Sodexo. More availability for affordable healthcare services and some exercise during the days. Also improvements with the condition of the facilities, how clean they are and the quality of the air. Some courses should be improved and the quality and burden of the studies.