

JUPINAVIIKOT SYKSY 2014

Ohjausta ja opetusta koskeva raportti

Sosiaali- ja terveysala



Julkinen

Iina Mustalampi

Opiskelijakunta JAMKO

SISÄLLYSLUETTELO

| | |
|--|---|
| Johdanto..... | 3 |
| Palautteiden tiivistelmä | 4 |
| 5. Mitä mieltä olet saamastasi opetuksesta / valmennuksesta JAMKissa, ja vastaako se osaamistasoasi opiskelijana? Jos ei, kuinka kehittäisit opetusta / valmennusta vastaamaan tarpeitasi paremmin?..... | 4 |
| 6. Miten JAMK voisi edistää opintojesi etenemistä? | 4 |
| 9. Miten seuraavat tutoroinnin osa-alueet ovat toteutuneet kohdallasi?..... | 5 |
| 11. Kuinka tärkeänä Sinulle koet seuraavat opiskelijahyvintipalvelut:..... | 6 |

Johdanto

Opiskelijakunta JAMKOn opiskelijapalautekysely, Jupinaviikot, järjestettiin 10.–21.11.2014 välisenä aikana. Kyselyn laatimiseen osallistuivat JAMKOn edunvalvonnasta vastaavat hallituksen jäsenet ja työntekijät. Enemmistö kysymyksistä pysyi muuttumattomana verrattuna edellisiin, keväällä 2014 järjestettyihin Jupinaviikkoihin vertailukelpoisten tilastotietojen saamiseksi. JAMKin pyynnöstä kyselyyn liitettiin kaksiosainen kysymys kesäaikana tapahtuvasta opetuksesta ja ohjauksesta.

Jupinaviikoilla netissä järjestettyyn suomenkieliseen kyselyyn vastasi 72 sosiaali- ja terveysalan opiskelijaa. Englanninkieliseen kyselyyn vastasi 4 opiskelijaa. Yhteensä kyselyyn vastanneita sosiaali- ja terveysalan opiskelijoita oli siis 76. Kyselyyn vastanneiden kokonaismäärä oli 293.

Kyselylomake oli avoinna koko Jupinaviikkojen ajan, eli 10.–21.11.2014. Opiskelijoita tiedotettiin kyselystä JAMKOn nettisivuilla, Facebook -sivuilla, sähköpostilla lähetettävän Viikkotiedotteen kautta ja julisteiden avulla. Jupinaviikkojen jälkimmäisellä viikolla järjestettiin kyselytunnit pohjautuen ensimmäisen viikon palautteisiin.

Tässä raportissa käsitellään seuraavia kyselyn avoimia kysymyksiä:

- Mitä mieltä olet saamastasi opetuksesta / valmennuksesta JAMKissa, ja vastaako se osaamistasoasi opiskelijana? Jos ei, kuinka kehittäisit opetusta / valmennusta vastaamaan tarpeitasi paremmin?
- Miten JAMK voisi edistää opintojesi etenemistä?
- Miten seuraavat tutoroinnin osa-alueet ovat toteutuneet kohdallasi?
- Kuinka tärkeänä Sinulle koet seuraavat opiskelijahyvintipalvelut?

Palautteista on koottu lyhyet tiivistelmät jokaisen kysymyksen kohdalta. Tässä tiivistelmässä nostetaan esiin palautteiden pääteemoja.

Palautteiden tiivistelmä

5. Mitä mieltä olet saamastasi opetuksesta / valmennuksesta JAMKissa, ja vastaako se osaamistasoasi opiskelijana? Jos ei, kuinka kehittäisit opetusta / valmennusta vastaamaan tarpeitasi paremmin?

Sosiaali- ja terveysalan opiskelijoita selvästi kuohuttaa tiimioppiminen. Tiimioppimista kritisoidaan kovin sanankääntein jokaisessa koulutusohjelmassa. Opiskelijat kokevat, että eivät opi tarpeeksi tiimioppimisen ja dialogitreenien kautta. Toisilta opiskelijoilta on vaikea oppia kunnolla ja opettajien vastuuta peräänkuulutetaan. Palautteiden perusteella käy ilmi, että opiskelijoiden mielestä opiskelun ja opettamisen vastuu on kokonaan opiskelijoilla. Kurseilta kaivataan enemmän työelämälähtöisyyttä ja sekä parempaa ajoitusta opintojen eri vaiheisiin.

Tiimioppimisessa käydään isoja moduulikonaisuuksia, jolloin opintojen AHOT-prosessi voi olla hankala, vaikka osaisi jo kurssilla käytävät aiheet. Ryhmätöitä teetetään paljon ja jokaisella kurssilla, jolloin eri ryhmien kanssa aikataulujen sopiminen voi olla todella hankalaa. Opiskelijat toivovat, että ryhmätöille annettaisiin tilaa myös kontakteilla, jotta kaikkea ei tarvitsisi tehdä vapaa-ajalla. Lisäksi ryhmätöitä ei tue kaikkien opiskelijoiden oppimistyyliä. Kontaktiopetusta sekä perinteisiä luentoja kaivataan tiimioppimiseen paljon enemmän, jotta opiskelu olisi säännöllistä.

Monet ammatillisesti tärkeät, syventävät opinnot, ovat laitettu verkkokursseiksi, vaikka opiskelijat toivovat niistä lähiopetusta. Lisäksi verkko-opintojen määrää tulisi opiskelijoiden mielestä tarkastella kriittisesti, sillä nyt niitä tuntuu olevan liikaa.

Opettajien kielitaitoon tulisi kiinnittää enemmän huomiota sekä atk-taitoihin että Optiman työstämiseen. Lisäksi opettajilta kaivataan täsmällisyyttä arvosanojen ja palautteiden antamisen suhteen, mikäli sitä vaaditaan opiskelijoiltakin tehtävien palautuksen suhteen. Opiskelijat kokevat, että opettajat ovat yhtä epätietoisia tiimioppimisesta kuin opiskelijatkin, ja tämä lisää stressiä opiskelijoiden keskuudessa.

Opetukseen ollaan kuitenkin oltu myös tyytyväisiä. Sitä pidetään hienona ja innostavana, tosin näitä palautteita on huomattavasti vähemmän kuin kritisoivia.

6. Miten JAMK voisi edistää opintojesi etenemistä?

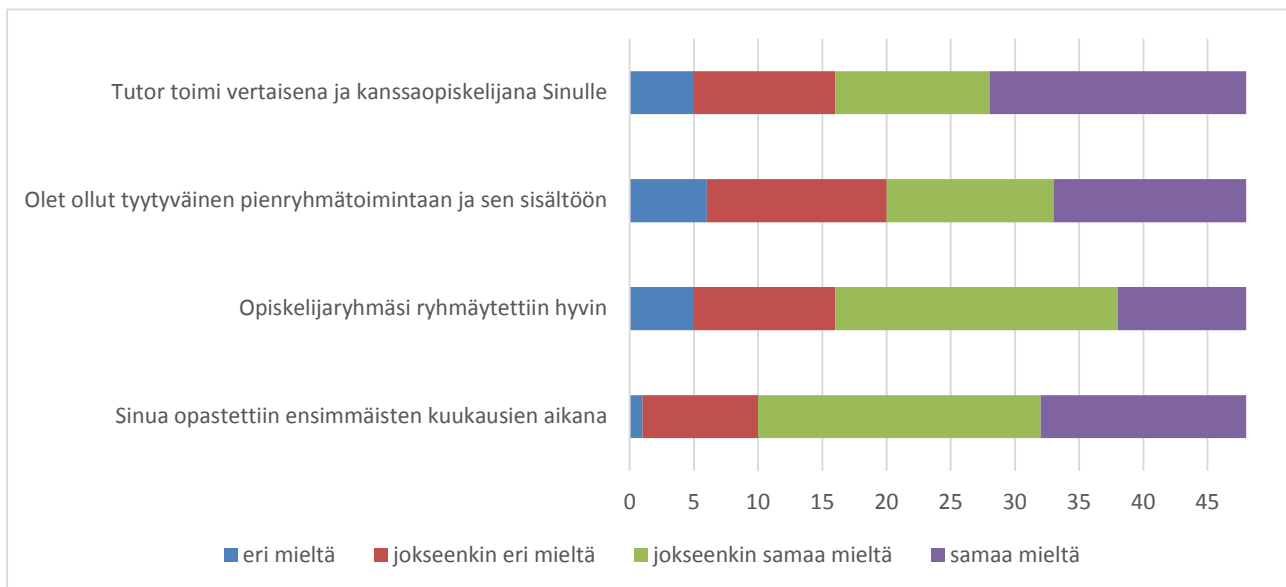
Opintojen ohjaukseen ja tukemiseen toivotaan enemmän, esimerkiksi tutoropettajan kanssa säännöllisiä keskusteluita. Opiskelijat kokevat, että jäävät monesti tyhjän päälle mikäli haluavat nopeuttaa opintojaan tai haluaisivat rauhoittaa opintojaan, jotta jaksaisivat. Kurssien tarjonta on suunniteltu vain yhden polun mukaan ja opiskelijoiden on vaikea toteuttaa omiaan. Kurseja tulisi järjestää tasaisesti pitkin vuotta, myös kesällä ja niin, että nopeutettu tahtikin onnistuisi.

Vastauksista toistuu myös tiimioppimisen poistaminen, keventäminen ja kriittinen tarkastelu sekä kehittäminen. Sen toivottaisiin alkavan vasta toisena vuonna, jolloin oma ala olisi edes hieman tutumpi. Opiskelijat kokevat isot opintokokonaisuudet raskaiksi. Lisäksi AHOT-käytänteisiin toivottaisiin yhteneväisyyksiä opettajien välille. Opettajien toivotaan vastaavan sähköposteihin paremmin.

Verkkokurssien toteutukseen toivottaisiin selkeyttä Optiman työtiloissa. Lisäksi kritiikkiä saavat JAMKin järjestelmät Optima, ASIO ja Elmo. Niitä pidetään raskaina, vaikeina sekä epäselvinä. Lisäksi Dynamon kampukselle toivotaan lisää tietokoneita ja ryhmätyöskentelytiloja.

9. Miten seuraavat tutoroinnin osa-alueet ovat toteutuneet kohdallasi?

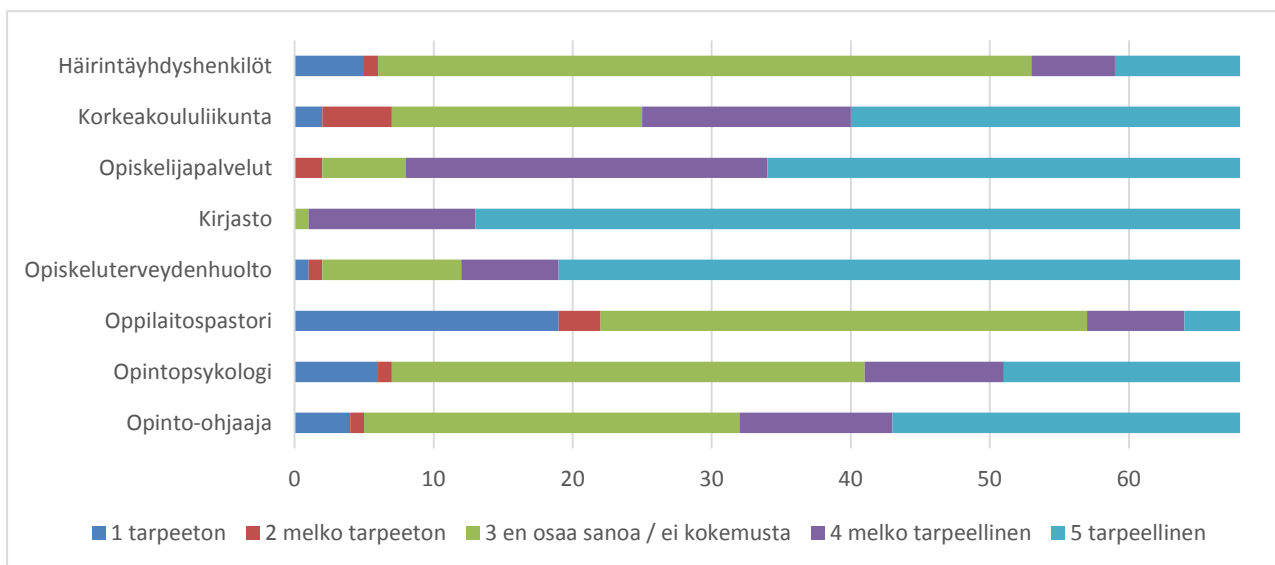
| | eri mieltä | jokseenkin eri mieltä | jokseenkin samaa mieltä | samaa mieltä | Yhteensä | Keskiarvo |
|---|------------|-----------------------|-------------------------|--------------|----------|-----------|
| Sinua opastettiin ensimmäisten kuukausien aikana | 1 | 9 | 22 | 16 | 48 | 3,104167 |
| Opiskelijaryhmäsi ryhmitettiin hyvin | 5 | 11 | 22 | 10 | 48 | 2,770833 |
| Olet ollut tyytyväinen pienryhmätoimintaan ja sen sisältöön | 6 | 14 | 13 | 15 | 48 | 2,770833 |
| Tutor toimi vertaisena ja kanssaopiskelijana Sinulle | 5 | 11 | 12 | 20 | 48 | 2,979167 |
| Yhteensä | 17 | 45 | 69 | 61 | 192 | 2,90625 |



Tutoroinnin kysymyksiin vastasi 48 opiskelijaa. Opiskelijat ovat olleet pääasiassa tyytyväisiä tutorointiin. Opiskelijat ovat olleet tyytyväisiä saamaansa opastukseen ensimmäisten kuukausien aikana, vain yksi vastaaja on ollut täysin eri mieltä asiasta. Sosiaali- ja terveystieteiden opiskelijoilla ryhmäytyminen on tapahtunut vastaajien mielestä hyvin. Pienryhmätoimintaan ja sen sisältöihin ollaan oltu tasaisen tyytyväisiä ja eri mieltä, sillä lähes joka kohta saanut tasaisesti vastauksia. Tutorit on koettu vertaisina ja kanssaopiskelijoina hyvin, täysin samaa mieltä asiasta on ollut 20 opiskelijaa vastanneista.

11. Kuinka tärkeänä Sinulle koet seuraavat opiskelijahyvintipalvelut:

| | 1 tarpeeton | 2 melko tarpeeton | 3 en osaa sanoa / ei kokemusta | 4 melko tarpeellinen | 5 tarpeellinen | Yhteensä | Keskiarvo |
|-------------------------|-------------|-------------------|--------------------------------|----------------------|----------------|----------|-----------|
| Opinto-ohjaaja | 4 | 1 | 27 | 11 | 25 | 68 | 3,764706 |
| Opintopsykologi | 6 | 1 | 34 | 10 | 17 | 68 | 3,455882 |
| Oppilaitospastori | 19 | 3 | 35 | 7 | 4 | 68 | 2,617647 |
| Opiskeluterveydenhuolto | 1 | 1 | 10 | 7 | 49 | 68 | 4,5 |
| Kirjasto | 0 | 0 | 1 | 12 | 55 | 68 | 4,794118 |
| Opiskelijapalvelut | 0 | 2 | 6 | 26 | 34 | 68 | 4,352941 |
| Korkeakoululiikunta | 2 | 5 | 18 | 15 | 28 | 68 | 3,911765 |
| Häirintäyhdyshenkilöt | 5 | 1 | 47 | 6 | 9 | 68 | 3,191176 |
| Yhteensä | 37 | 14 | 178 | 94 | 221 | 544 | 3,823529 |



Opiskelijoiden hyvinvointipalveluita koskeviin kysymyksiin on vastannut 68 opiskelijaa. Tärkeimpänä palveluna opiskelijat pitävät kirjastoa, se on saanut ”tarpeellinen”-vastauksia 55. Toiseksi tärkein palvelu opiskelijoille on opiskelijaterveydenhuolto. Häirintäyhdyshenkilöstä harva opiskelija osaa sanoa mitään, se on selkeästi tuntemattomampi palvelu. Oppilaitospastori on kerännyt eniten ”tarpeeton”-vastauksia, 19 kappaletta, ja opiskelijat eivät osaa sanoa myöskään sen tarpeellisuudesta. Korkeakoululiikunnan palveluita opiskelijat pitävät tarpeellisina tai melko tarpeellisina ja vain kaksi vastaajaa pitää sitä tarpeettomana.