

# JUPINAVIIKOT

## SYKSY 2014

Ohjausta ja opetusta koskeva raportti  
Kulttuuriala



Julkinen

Laura Sorvisto

Opiskelijakunta JAMKO

## SISÄLLYSLUETTELO

Johdanto.....	3
Palautteiden tiivistelmä .....	4
5. Mitä mieltä olet saamastasi opetuksesta / valmennuksesta JAMKissa, ja vastaako se osaamistasoasi opiskelijana? Jos ei, kuinka kehittäisit opetusta / valmennusta vastaamaan tarpeitasi paremmin?.....	4
6. Miten JAMK voisi edistää opintojesi etenemistä? .....	4
9. Miten seuraavat tutoroinnin osa-alueet ovat toteutuneet kohdallasi?.....	5
11. Kuinka tärkeänä Sinulle koet seuraavat opiskelijahyvinvointipalvelut:.....	6

## Johdanto

Opiskelijakunta JAMKOn opiskelijapalautekysely, Jupinaviikot, järjestettiin 10.–21.11.2014 välisenä aikana. Kyselyn laatimiseen osallistuivat JAMKOn edunvalvonnasta vastaavat hallituksen jäsenet ja työntekijät. Enemmistö kysymyksistä pysyi muuttumattomana verrattuna edellisiin, keväällä 2014 järjestettyihin Jupinaviikkoihin vertailukelpoisten tilastotietojen saamiseksi. JAMKin pyynnöstä kyselyyn liitettiin kaksiosainen kysymys kesäaikana tapahtuvasta opetuksesta ja ohjauksesta.

Jupinaviikoilla netissä järjestettyyn suomenkieliseen kyselyyn vastasi 32 kulttuurialan opiskelijaa. Englanninkieliseen kyselyyn ei tullut vastauksia. Kyselyyn vastanneiden kokonaismäärä oli 293.

Kyselylomake oli avoinna koko Jupinaviikkojen ajan, eli 10.–21.11.2014. Opiskelijoita tiedotettiin kyselystä JAMKOn nettisivuilla, Facebook -sivuilla, sähköpostilla lähetettävän Viikkotiedotteen kautta ja julisteiden avulla. Jupinaviikkojen jälkimmäisellä viikolla järjestettiin kyselytunnit pohjautuen ensimmäisen viikon palautteisiin.

Tässä raportissa käsitellään seuraavia kyselyn avoimia kysymyksiä:

- Mitä mieltä olet saamastasi opetuksesta / valmennuksesta JAMKissa, ja vastaako se osaamistasoasi opiskelijana? Jos ei, kuinka kehittäisit opetusta / valmennusta vastaamaan tarpeitasi paremmin?
- Miten JAMK voisi edistää opintojesi etenemistä?
- Miten seuraavat tutoroinnin osa-alueet ovat toteutuneet kohdallasi?
- Kuinka tärkeänä Sinulle koet seuraavat opiskelijahyvinvointipalvelut?

Palautteista on koottu lyhyet tiivistelmät jokaisen kysymyksen kohdalta. Tässä tiivistelmässä nostetaan esiin palautteiden pääteemoja.

## Palautteiden tiivistelmä

### 5. Mitä mieltä olet saamastasi opetuksesta / valmennuksesta JAMKissa, ja vastaako se osaamistasoasi opiskelijana? Jos ei, kuinka kehittäisit opetusta / valmennusta vastaamaan tarpeitasi paremmin?

Musiikin koulutusohjelman kursseilla esseiden, raporttien ja tutkimusten toteutus jää vähemmälle pedagogisten opintojen vuoksi, joten ohjausta tutkimuksellisen ja toiminnallisen opinnäytetyöhön toivotaan enemmän. Toivotaan enemmän valmentavia kursseja, jotta opinnäytetyö tulisi konkreettisemmaksi opintojen ohelle.

Didaktiikan opetukseen toivotaan enemmän teoriaa ja luentoja. Kirjallisiin raportteihin toivotaan vaihtoehtoisia suoritustapoja kuten keskustelu tai muu luova tapa. Itsenäistä työtä ja joustavuutta toivotaan enemmän. Ryhmätyöt ja päällekkäiset projektit aiheuttavat stressiä. AOKK:n opetusmetodit eivät sovellu kaikille opiskelijoille.

Toivotaan enemmän vierailevia opettajia/muusikoita opettamaan. Joidenkin kurssien sisällöt tuntuvat kertaukselta musiikkikasvatuksen perusteisiin. Musiikkipedagogien opetuksessa kaivataan tasavertaisuutta joidenkin instrumenttien kanssa. Englanninkielen fonetiikkaa kaivataan pop/jazz-laulupedagogeille.

Workshoppien määrään toivottaisiin kasvua. Workshop-kurssien kokoonpanoja toivotaan realistisemmiksi sekä pienemmiksi, jotta kurssi olisi työelämän kannalta käytännöllisempi. Workshop opettajia pidetään taitavina ja osaavina, opettajat kuitenkin voisivat antaa enemmän palautetta.

Innovaatioviikkoa ei koeta hyödylliseksi oman alan kannalta. Innovaatioviikon koettiin vaikuttavan negatiivisesti muihin opintoihin ja treenaamiseen. ICT-kurssiin sekä muihin pakollisiin opintoihin toivotaan ala kohtaista sisältöä. Musiikin koulutusohjelman leikkaus koetaan huonoksi pätevyuden kannalta.

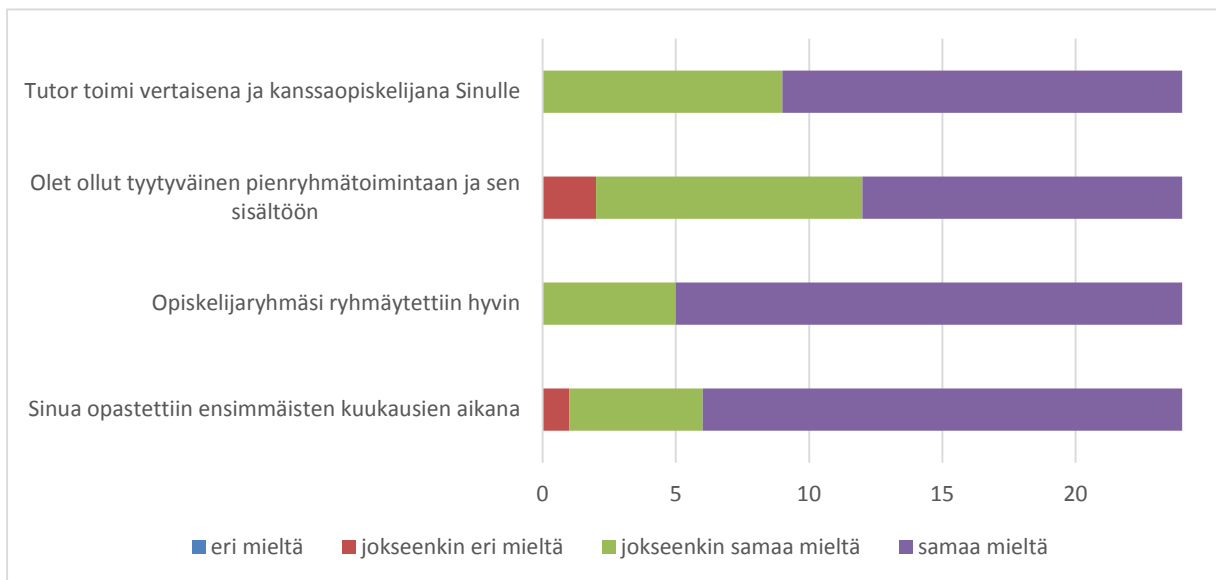
### 6. Miten JAMK voisi edistää opintojesi etenemistä?

Pienempi ryhmäkoko etenkin soitto-opiskelussa koetaan tärkeäksi. HOPS-keskustelut ovat hyödyllisiä. Opinnäytetyölle toivotaan enemmän ohjausta sekä kesäopintoihin enemmän vaihtoehtoja. Innovaatioviikkoa pitää kehittää omaan alaan liittyvämmäksi. Ryhmätöiden ryhmienjakoa toivotaan suoritettavaksi jo tunnilla, jotta kaikille löytyisi ryhmä helposti. Ilmanlaatuun, kitaravahvistimiin sekä soitinsäilytystiloihin toivotaan parannusta. Bänditiloja ja niiden ajankäyttöön toivotaan parannusta.

Läsnäolo-opetusta toivotaan lisää sekä mahdollisuutta korvata mahdolliset poissaolot itsenäisellä opiskelulla. Opintoihin toivotaan joustavuutta, kuten teoriaopintojen siirtämistä ensimmäiselle tai kolmannelle vuodelle, koska toinen vuosi koetaan rankkana. Pakollisten kurssien tiivistämistä toivotaan. Yksityisopettamisen säilyminen koetaan tärkeänä.

## 9. Miten seuraavat tutoroinnin osa-alueet ovat toteutuneet kohdallasi?

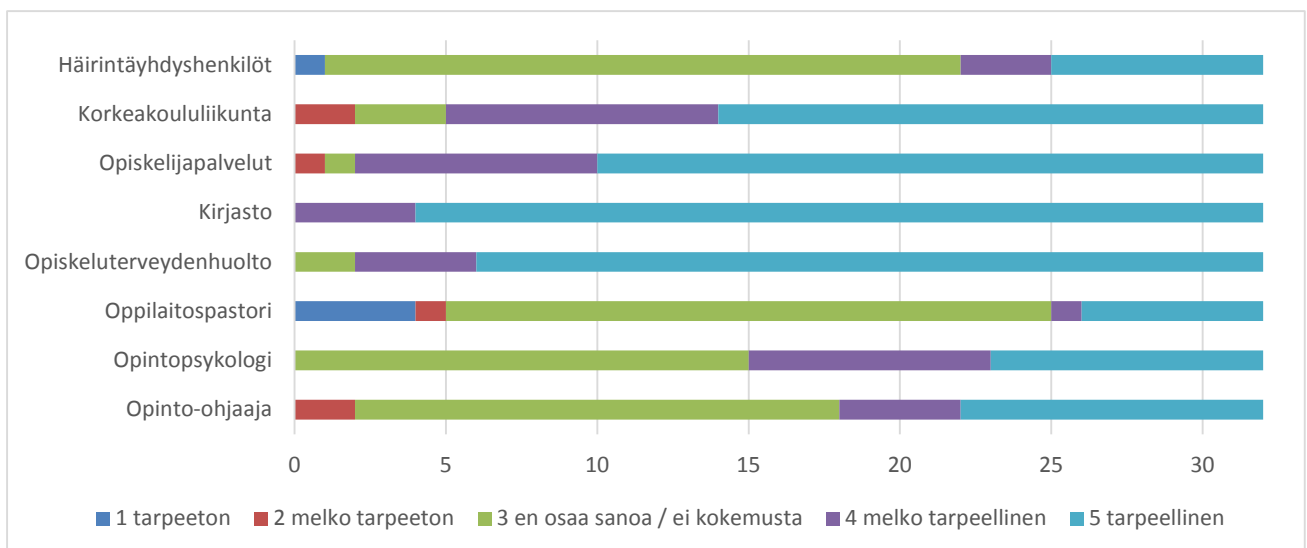
	eri mieltä	jokseenkin eri mieltä	jokseenkin samaa mieltä	samaa mieltä	Yhteensä	Keskiarvo
Sinua opastettiin ensimmäisten kuukausien aikana	0	1	5	18	24	3,708333
Opiskelijaryhmäsi ryhmytettiin hyvin	0	0	5	19	24	3,791667
Olet ollut tyytyväinen pienryhmätoimintaan ja sen sisältöön	0	2	10	12	24	3,416667
Tutor toimi vertaisena ja kanssaopiskelijana Sinulle	0	0	9	15	24	3,625
Yhteensä	0	3	29	64	96	3,635417



Tutoroinnin kyselyyn vastasi vain 24 opiskelijaa. Suurin osa vastaajista koki, että ensimmäisten kuukausien aikana heitä opastettiin hyvin. Opiskelijaryhmän ryhmyttämiseen oltiin tyytyväisiä. Tutor toimi hyvin vertaisena ja kanssaopiskelijana. Eniten tyytymättömyyttä aiheutti pienryhmien toiminta ja niiden sisältö, puolet vastanneista kuitenkin oli tyytyväisiä pienryhmiin ja noin puolet jokseenkin tyytyväisiä.

### 11. Kuinka tärkeänä Sinulle koet seuraavat opiskelijahyvointipalvelut:

	1 tarpeeton	2 melko tarpeeton	3 en osaa sanoa / ei kokemusta	4 melko tarpeellinen	5 tarpeellinen	Yhteensä	Keskiarvo
Opinto-ohjaaja	0	2	16	4	10	32	3,6875
Opintopsykologi	0	0	15	8	9	32	3,8125
Oppilaitospastori	4	1	20	1	6	32	3,125
Opiskeluterveydenhuolto	0	0	2	4	26	32	4,75
Kirjasto	0	0	0	4	28	32	4,875
Opiskelijapalvelut	0	1	1	8	22	32	4,59375
Korkeakoululiikunta	0	2	3	9	18	32	4,34375
Häirintäyhdyshenkilöt	1	0	21	3	7	32	3,46875
Yhteensä	5	6	78	41	126	256	4,082031



Kirjaston palvelut koettiin tärkeimpänä. Opiskelijaterveydenhuolto sekä opiskelijapalvelut koettiin myös erittäin tarpeellisena. Opintopsykologista ei ollut paljoa kokemusta, mutta sitä pidettiin tarpeellisena samoin kuin opinto-ohjaajaa. Korkeakoululiikunnasta suurimmalla osalla oli kokemusta ja sitä pidettiin tarpeellisena. Suurimmalla osalla vastaajista ei ollut kokemusta oppilaitospastorista tai häirintä yhdyshenkilöistä. Häirintäyhdyshenkilöitä pidettiin muuten tärkeänä.