

JUPINAVIIKOT 2017

Ohjausta ja opetusta koskeva raportti

Liiketalouden ala



Julkinen

Raportti ei sisällä nimitietoja eikä tunnistetietoja

Teemu Oja-Lipasti

Opiskelijakunta JAMKO

SISÄLLYSLUETTELO

SISÄLLYSLUETTELO	2
Johdanto.....	3
Palautteiden tiivistelmä	4
Mitä mieltä olet saamastasi opetuksesta ja valmennuksesta JAMKissa?	4
Miten JAMK voisi edistää opintojesi etenemistä? Kuinka kehittäisit opetusta vastaamaan tarpeitasi paremmin?.....	4
Mitä mieltä olet digitaalisista opetus- ja opiskeluympäristöistä JAMKissa ja mitä mielestäsi tulisi erityisesti kehittää?	4
Tutorointi	5
Kuinka tyytyväinen olit saamasi tutorointiin ensimmäisen opiskeluvuoden aikana?	5
Miksi?	5
Millaista tukea tai ohjausta kaipaisit ensimmäisen opiskeluvuoden jälkeen?	5
Jatka seuraavaa lausetta: "JAMK voisi edistää omaa hyvinvointiani ja opintojeni edistämistä siten, että..."	6

Johdanto

Opiskelijakunta JAMKOn opiskelijapalautekysely, Jupinaviikot, järjestettiin 20.3.–2.4.2017 välisenä aikana. Kyselyn laatimiseen osallistuivat JAMKOn edunvalvonnasta vastaavat hallituksen jäsenet ja työntekijät. Vuoden 2017 kysely oli huomattavasti tiiviimpi kuin aiempien vuosien kysely. Kyselyn kysymykset koskivat ainoastaan koulutuksen laatua, opetusta ja ohjausta ja opiskelijoiden hyvinvointia Jyväskylän ammattikorkeakoulussa. Palveluita koskevat kysymykset jätettiin kokonaan pois lyhyen mitan säilyttämiseksi. Lyhyemmällä kyselyllä tavoiteltiin suurempaa vastaajamäärää, jossa myös onnistuttiin. Jupinaviikoilla kerättyjen palautteiden kokonaismäärä oli 548 kappaletta.

Jupinaviikoilla netissä järjestettyyn suomenkieliseen kyselyyn vastasi 120 liiketalouden opiskelijaa, joista kaksi oli monimuotoisia opiskelijoita. Englanninkieliseen kyselyyn vastasi 6 opiskelijaa. Yhteensä kyselyyn vastanneita liiketalouden opiskelijaa oli siis 126.

Kyselylomake oli avoinna koko Jupinaviikkojen ajan, eli 20.3.–2.4.2017. Opiskelijoita tiedotettiin kyselystä JAMKOn nettisivuilla, Elmo-intrassa, Facebook -sivuilla, Instagram-tilillä, sähköpostilla lähetettävän Viikkotiedotteen kautta ja julisteiden avulla. Tässä raportissa käsitellään seuraavia kyselyn avoimia kysymyksiä:

- Mitä mieltä olet saamastasi opetuksesta ja valmennuksesta JAMKissa?
- Miten JAMK voisi edistää opintojesi etenemistä? Kuinka kehittäisit opetusta vastaamaan tarpeitasi paremmin?
- Mitä mieltä olet digitaalisista opetus- ja opiskeluympäristöistä JAMKissa ja mitä mielestäsi tulisi erityisesti kehittää?
- Kuinka tyytyväinen olit saamaasi tutorointiin ensimmäisen opiskeluvuoden aikana?
- Miksi?
- Millaista tukea tai ohjausta kaipaisit ensimmäisen opiskeluvuoden jälkeen?
- Jatka seuraavaa lausetta: ”JAMK voisi edistää omaa hyvinvointiani ja opintojeni edistämistä siten, että...
- Vapaa sana. Mihin olet erityisen tyytyväinen? Mikä kaipaa mielestäsi eniten kehittämistä?

Palautteista on koottu lyhyet tiivistelmät jokaisen kysymyksen kohdalta. Tässä tiivistelmässä nostetaan esiin palautteiden pääteemoja.

Raportti ei sisällä nimi- ja tunnistetietoja.

Palautteiden tiivistelmä

Mitä mieltä olet saamastasi opetuksesta ja valmennuksesta JAMKissa?

Koulutuksen laatu vaihtelee opintojaksoittain, työmäärä opintopistettä kohden tuntuu olevan erilainen jokaisella opettajalla, joka aiheuttaa turhautumista. Myös osa kursseista vastauksien perusteella toistavat samoja asioita, eivätkä opiskelijat tämän takia näe kurssille tarvetta. Paljon huomattavissa kiitosta tietyille opettajille, kun taas paljon harmaita hiuksia joistain opettajista puhuttaessa. Ääripäitä tuntuu olevan selvästi enemmän kuin keskinkertaisuutta, eli kursseja joko kehutaan tai kritisoidaan suuresti.

Miten JAMK voisi edistää opintojesi etenemistä? Kuinka kehittäisit opetusta vastaamaan tarpeitasi paremmin?

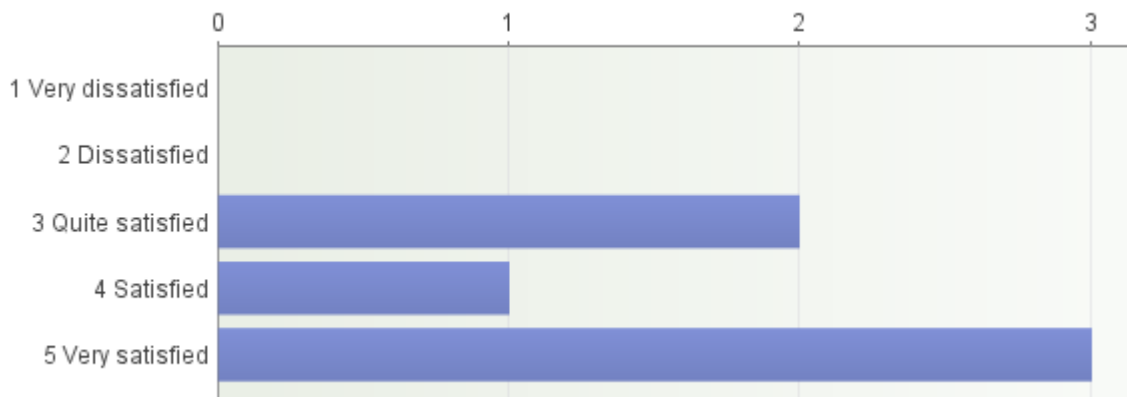
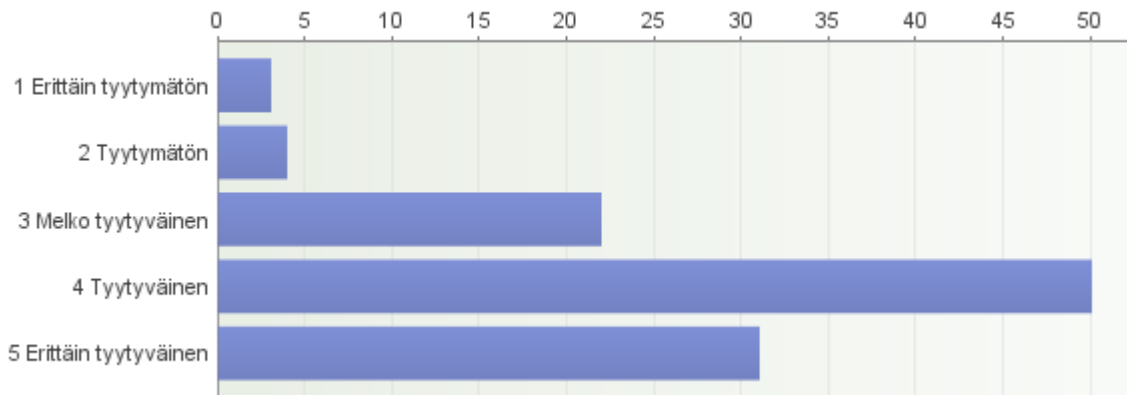
Opettajilta toivotaan enemmän tukea, ohjaamista sekä työelämälähtöisyyttä. Myös opettajien saavutettavuus otetaan useasti esille. Osalle porukasta tuntuu olevan vielä jopa epäselvää, mihin tradenomin on mahdollista työllistyä koulun suoritettua. Kuten aikaisemminkin, työmäärän suhteutusta opintopisteisiin nähden ihmetellään.

Mitä mieltä olet digitaalisista opetus- ja opiskeluympäristöistä JAMKissa ja mitä mielestäsi tulisi erityisesti kehittää?

Palaute Optimasta sekä Office365:stä on positiivista. Optimassa kuitenkin huomiona opettajien eriävät tyylit ja tavat ylläpitää kurssin sivua (sivujen yhtenäistäminen, yhteinen sivupohja), yhteydenottokeinot joita opettaja ei noudata itse, ja virheelliset tiedostot ja tiedot työtilojen sisällä, sekä kehno mobiiliversio. Asion todetaan olevan vanhentunut järjestelmä. Elmon toimintaa haluttaisiin mainostettavan enemmän, ja opiskelijat toteavatkin että Elmo on sekava, eivätkä he tiedä palvelusta tarpeeksi käyttääkseen sitä. Yammeria ei koeta tarpeelliseksi päivätoteutusta opiskelevien keskuudessa.

Tutorointi

Kuinka tyytyväinen olit saamasi tutorointiin ensimmäisen opiskeluvuoden aikana?



Miksi?

Vertaistutoreita kehuaan reippaasta työstä, omien kokemusten jakamisesta, talon tapoihin tutustuttamisesta ja paikkojen esittelystä. Eri ryhmien tutorit pysyivät eri tavoin ryhmiensä parissa orientaatioviikon jälkeen; osalla pienryhmätapaamiset ja muu yhteydenpito toimi, kun taas osalla tutorit tuntuivat kadonneen ensimmäisten opiskeluvuikkojen jälkeen. Opettajatutorit saavat myös kiitosta palautteen puolella.

Millaista tukea tai ohjausta kaipaisit ensimmäisen opiskeluvuoden jälkeen?

Opiskelijat tuntevat tarvitsevänsä tukea harjoittelupaikkojen saamisessa, opinnäytetyön kanssa sekä uraohjauksen ja -valmiuksien muodossa. Toisen vuoden opinnot ovat mysteeri niille, jotka eivät hae kärkiopintoihin, ja tuntevat jäävänsä muiden kärkiopintoihin hakeneiden varjoon. Myös tukea opiskelijan oman kiinnostuksen muuttumiseen halutaan; mitä opiskelija tekee jos suuntautumissuunta ei olekaan se mieluinen? HOPS-keskusteluja pitäisi opiskelijoiden mukaan järjestää useammin kuin kerran vuodessa Osajana kehittyminen -kurssin takia.

Jatka seuraavaa lausetta: "JAMK voisi edistää omaa hyvinvointiani ja opintojeni edistämistä siten, että..."

Opintojenohjaus- ja liikuntapalveluiden korostamiselle, sekä opiskelijaterveydenhuollon siirtämiselle JAMKin kampukselle ja opintopsykologin resurssien kasvattamiselle tuntuu olevan myös tarvetta. Dynamolle toivotaan taukotilaa opiskelijoille, samaan tyyliin kuin JAMKO Café. Työergonomian parantaminen seisomatyöpisteiden lisäämisellä otetaan myös useasti esille.