

JUPINAVIIKOT 2016

Ohjausta ja opetusta koskeva raportti

Luonnonvara-ala



Julkinen

Raportti ei sisällä nimi- eikä tunnistetietoja

Roni Sorsa

Opiskelijakunta JAMKO

SISÄLLYSLUETTELO

Sisällys

| | |
|--|---|
| SISÄLLYSLUETTELO | 2 |
| Johdanto..... | 3 |
| Palautteiden tiivistelmä | 4 |
| 6. Mitä mieltä olet saamastasi opetuksesta / valmennuksesta JAMKissa, ja vastaako se osaamistasoasi opiskelijana? Jos ei, kuinka kehittäisit opetusta / valmennusta vastaamaan tarpeitasi paremmin?..... | 4 |
| 7. Miten JAMK voisi edistää opintojesi etenemistä? | 4 |
| 8. Miten seuraavat tutoroinnin osa-alueet ovat toteutuneet kohdallasi?..... | 5 |
| 9. Millaista vertaistukea kaipaisit ensimmäisen opiskeluvuoden jälkeen? | 5 |
| 10. Koetko saavasi tarvittaessa apua seuraavista hyvinvoinnin palveluista?..... | 6 |
| | 7 |
| 11. Mitä korkeakoulu voi tehdä opiskelijoiden hyvinvoinnin edistämiseksi? | 7 |
| 12. Ovatko työskentely- ja opetustilat soveltuvia opintoihisi? Mainitse kommentissasi kampus.. | 7 |

Johdanto

Opiskelijakunta JAMKOn opiskelijapalautekysely, Jupinaviikot, järjestettiin 14.–25.3.2016 välisenä aikana. Kyselyn laatimiseen osallistuivat JAMKOn edunvalvonnasta vastaavat hallituksen jäsenet ja työntekijät. Enemmistö kysymyksistä pysyi muuttumattomana verrattuna edellisiin, vuonna 2015 järjestettyihin Jupinaviikkoihin vertailukelpoisten tilastotietojen saamiseksi.

Jupinaviikoilla netissä järjestettyyn suomenkieliseen kyselyyn vastasi 11 luonnonvara-alan opiskelijaa. Englanninkieliseen kyselyyn vastasi 0 opiskelijaa. Yhteensä kyselyyn vastanneita luonnonvara-alan opiskelijoita oli siis 11. Kyselyyn vastanneiden kokonaismäärä oli 296.

Kyselylomake oli avoinna koko Jupinaviikkojen ajan, eli 14.–25.3.2016. Opiskelijoita tiedotettiin kyselystä JAMKOn nettisivuilla, Facebook -sivuilla, Instagram-tilillä, sähköpostilla lähetettävän Viikkotiedotteen kautta ja julisteiden avulla. Jupinaviikkojen jälkeisellä viikolla järjestettiin kyselytunnit pohjautuen Jupinaviikkojen palautteisiin.

Tässä raportissa käsitellään seuraavia kyselyn avoimia kysymyksiä:

- Mitä mieltä olet saamastasi opetuksesta / valmennuksesta JAMKissa, ja vastaako se osaamistasoasi opiskelijana? Jos ei, kuinka kehittäisit opetusta / valmennusta vastaamaan tarpeitasi paremmin?
- Miten JAMK voisi edistää opintojesi etenemistä?
- Miten seuraavat tutoroinnin osa-alueet ovat toteutuneet kohdallasi?
- Millaista vertaistukea kaipaisit ensimmäisen opiskeluvuoden jälkeen?
- Koetko saavasi tarvittaessa apua seuraavista hyvinvoinnin palveluista?
- Mitä korkeakoulu voi tehdä opiskelijoiden hyvinvoinnin edistämiseksi?
- Ovatko työskentely- ja opetustilat soveltuvia opintoihisi? Mainitse kommentissasi kampus.

Palautteista on koottu lyhyet tiivistelmät jokaisen kysymyksen kohdalta. Tässä tiivistelmässä nostetaan esiin palautteiden pääteemoja.

Raportti ei sisällä nimi- ja tunnistetietoja.

Palautteiden tiivistelmä

6. Mitä mieltä olet saamastasi opetuksesta / valmennuksesta JAMKissa, ja vastaako se osaamistasoasi opiskelijana? Jos ei, kuinka kehittäisit opetusta / valmennusta vastaamaan tarpeitasi paremmin?

Kommenteista löytyi useampi maininta joissa todettiin opetuksen Tarvaalassa olevan hyvää. Kehittämiskohteitakin toki oli. Tehtävien palautukseen kaivattaisiin selkeyttä niin että palautus näkyisi heti Optiman pääsivulla. Toive vierailevista luennoitsijoista nousi esille. Toivottiin palautetta numerosta, jonka kurssista saa. Itse opiskelun mahdollisuutta haluttaisiin lisää. Monimuoto opiskelijoiden opintoihin tuli useampi kehityskohde, joista esim. selkeämpi opintojen ohjaus alusta alkaen ja lähiopetuksessa keskittyminen kokonaisuuteen yksityiskohtien sijaan.

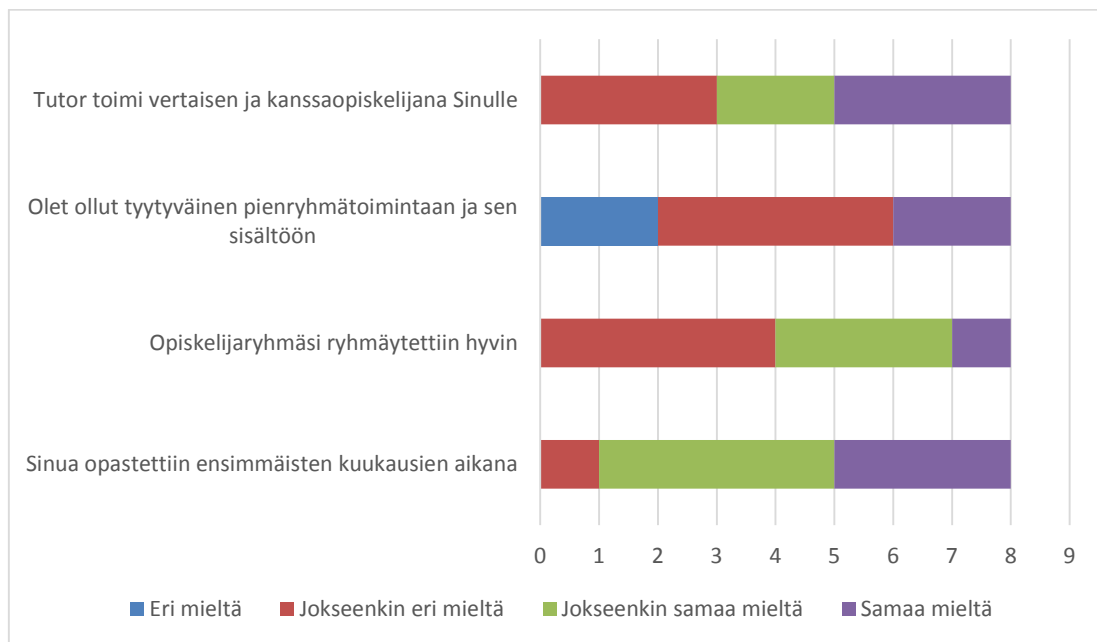
7. Miten JAMK voisi edistää opintojesi etenemistä?

Opintojakson tarjonnan kertominen, ennen kuin jakso alkaa aloitustunnilla kertomisen sijaan. Toiveena oli JAMKin tarjoavan enemmän työelämän taitoja lisäksi mm. työturvallisuuskortin, eli yleisesti niitä mitä töissä/kesätöissä vaaditaan. Ilmeni myös ettei haluta, että opintosuunnitelmaan muutetaan kesken opintojen. Opinnäytetyökurssin alkamisajankohtaa haluttaisiin muuttaa, lisäksi toiveena oli selkeämmät ohjeet opinnäytetyön tekemiseen, mitä vaaditaan ensimmäiseen osaan jne.

8. Miten seuraavat tutoroinnin osa-alueet ovat toteutuneet kohdallasi?

Tutorointi on saanut kohtuu hyvää palautetta. Parhainta arviointia sai tutoreiden opastus ensimmäisten kuukausien aikana. Eniten hajontaa palautteessa oli pienryhmätoiminnassa ja sen sisällössä.

| | Eri mieltä | Jokseenkin eri mieltä | Jokseenkin samaa mieltä | Samaa mieltä | Yhteensä | Keskiarvo |
|---|------------|-----------------------|-------------------------|--------------|----------|-----------|
| Sinua opastettiin ensimmäisten kuukausien aikana | 0 | 1 | 4 | 3 | 8 | 3,25 |
| Opiskelijaryhmäsi ryhmitettiin hyvin | 0 | 4 | 3 | 1 | 8 | 2,63 |
| Olet ollut tyytyväinen pienryhmätoimintaan ja sen sisältöön | 2 | 4 | 0 | 2 | 8 | 2,25 |
| Tutor toimi vertaisen ja kanssaopiskelijana Sinulle | 0 | 3 | 2 | 3 | 8 | 3,00 |
| Yhteensä | 2 | 12 | 9 | 9 | 32 | 2,78 |



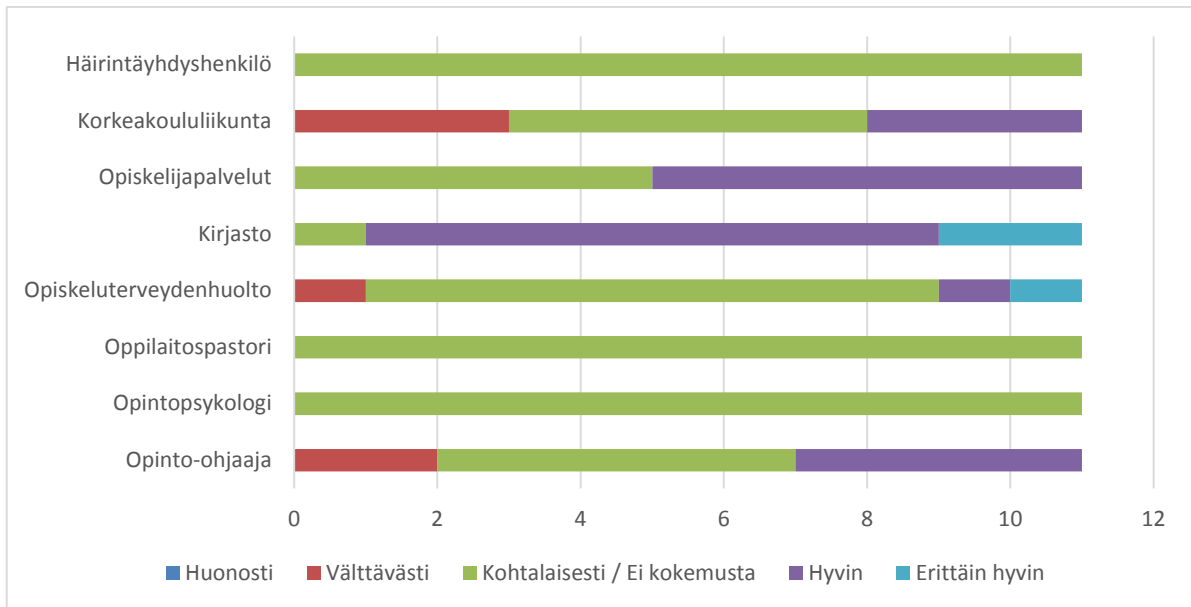
9. Millaista vertaistukea kaipaisit ensimmäisen opiskeluvuoden jälkeen?

Vertaistukea kaivattiin vanhemmilta opiskelijoilta mm. kurssien suunnittelussa sekä opinnäytetyön aloittamisessa. Lisäksi toivottiin kontakteja Jyväskylään muun, kuin innovaatioviikon merkeissä. Palautteesta kävi myös ilmi, että pienryhmätoimintaa olisi kaivattu enemmän. Koettiin lisäksi omilta luokkatovereilta saavan riittävästi tukea, eikä kaikki vastaajat kaivanneetkaan nykyistä enemmän.

10. Koetko saavasi tarvittaessa apua seuraavista hyvinvoinnin palveluista?

Kirjastosta koettiin saatavan parhaiten apua, mikäli sitä tarvitsisi. Tämän lisäksi opiskelijapalveluista vastaajat kokivat saavansa hyvin avun. Opintopsykologin, oppilaitospastorin ja JAMKOn häirintäyhdyshenkilön työpisteet ovat Jyväskylässä, joten on ymmärrettävää, ettei kyseisistä palveluista ole kokemusta.

| | Huonosti | Välttävästi | Kohtalaisesti / Ei kokemusta | Hyvin | Erittäin hyvin | Yhteensä | Keskiarvo |
|-------------------------|----------|-------------|------------------------------------|-------|-------------------|----------|-----------|
| Opinto-ohjaaja | 0 | 2 | 5 | 4 | 0 | 11 | 3,18 |
| Opintopsykologi | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 11 | 3,00 |
| Oppilaitospastori | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 11 | 3,00 |
| Opiskeluterveydenhuolto | 0 | 1 | 8 | 1 | 1 | 11 | 3,18 |
| Kirjasto | 0 | 0 | 1 | 8 | 2 | 11 | 4,09 |
| Opiskelijapalvelut | 0 | 0 | 5 | 6 | 0 | 11 | 3,55 |
| Korkeakoululiikunta | 0 | 3 | 5 | 3 | 0 | 11 | 3,00 |
| Häirintäyhdyshenkilö | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 11 | 3,00 |
| Yhteensä | 0 | 6 | 57 | 22 | 3 | 88 | 3,25 |



11. Mitä korkeakoulu voi tehdä opiskelijoiden hyvinvoinnin edistämiseksi?

Ilmeni toive kehittää liikuntapalveluita esimerkiksi fysioterapia-opiskelija vetämään kerran viikossa/ joka toinen viikko korkeakoululiikuntatunteja Saarijärvelle. Haluttiin, että Tarvaala otettaisiin paremmin huomioon opiskelijapalveluiden osalta, koska monet palvelut ks. kysymys 10. ovat 60km päässä Jyväskylässä. Kehumista tuli kirjastosta.

12. Ovatko työskentely- ja opetustilat soveltuvia opintoihisi? Mainitse kommentissasi kampus.

Optimaan toivottiin selkeämmin näkyville tehtävät ja eräpäivät. Tarvaalan uudehkoista tiloista tuli myönteistä palautetta. Ne koettiin mukaviksi, miellyttäväksi ja viihtyisiksi. Toivottiin laboratorion parempaa hyödyntämistä opetuksessa.

16. Vapaa sana. Mihin olet erityisen tyytyväinen? Mikä kaipaa mielestäsi kehittämistä?

Tilat ja Tarvaalan tuttavallinen meininki sai kiitosta. Ravintola Tähkää keuhuttiin myös. Kritiikkiä tuli opetussuunnitelmien muutoksista ja opinnäytetyöprosessin epäselvyyksistä. Oli myös toive, että opintojen tarjontaa lisättäisiin. Pihaan kaivattaisiin lämmitystolppia.

16. Vapaa sana. Plussia ja miinuksia tussitaulu

Laajoihin opintojaksoihin joissa on useita opettajia, toivottiin parempaa tiedonkulkua opettajien välille, ettei kokonaiskuva jäisi puuttumaan. Haluttiin, että HOPS pysyy samanlaisena opintojen loppuun. Ilmeni toive saada "taukotilaan" sohvia. Ruoka sai kehuja, joskin pientä taukokahviota toivottiin.