

JUPINAVIIKOT 2016

Ohjausta ja opetusta koskeva raportti
ICT-ala (tekniikka)



Julkinen

Raportti ei sisällä nimi- ja tunnistetietoja

Katja Väärälä

Opiskelijakunta JAMKO

SISÄLLYSLUETTELO

Sisällys

SISÄLLYSLUETTELO	2
Johdanto.....	3
Palautteiden tiivistelmä	4
6. Mitä mieltä olet saamastasi opetuksesta / valmennuksesta JAMKissa, ja vastaako se osaamistasoasi opiskelijana? Jos ei, kuinka kehittäisit opetusta / valmennusta vastaamaan tarpeitasi paremmin?.....	4
7. Miten JAMK voisi edistää opintojesi etenemistä?	5
8. Miten seuraavat tutoroinnin osa-alueet ovat toteutuneet kohdallasi?.....	6
9. Millaista vertaistukea kaipaisit ensimmäisen opiskeluvuoden jälkeen?	7
10. Koetko saavasi tarvittaessa apua seuraavista hyvinvoinnin palveluista?.....	8
11. Mitä korkeakoulu voi tehdä opiskelijoiden hyvinvoinnin edistämiseksi?	9
12. Ovatko työskentely- ja opetustilat soveltuvia opintoihisi? Mainitse kommentissasi kampus..	9

Johdanto

Opiskelijakunta JAMKOn opiskelijapalautekysely, Jupinaviikot, järjestettiin 14.–25.3.2016 välisenä aikana. Kyselyn laatimiseen osallistuivat JAMKOn edunvalvonnasta vastaavat hallituksen jäsenet ja työntekijät. Enemmistö kysymyksistä pysyi muuttumattomana verrattuna edellisiin, vuonna 2015 järjestettyihin Jupinaviikkoihin vertailukelpoisten tilastotietojen saamiseksi.

Jupinaviikoilla netissä järjestettyyn suomenkieliseen kyselyyn vastasi 17 tekniikan ICT-opiskelijaa. Englanninkieliseen kyselyyn vastasi 0 opiskelijaa. Yhteensä kyselyyn vastanneita tekniikan ICT-alan opiskelijoita oli siis 17. Kyselyyn vastanneiden kokonaismäärä oli 296.

Kyselylomake oli avoinna koko Jupinaviikkojen ajan, eli 14.–25.3.2016. Opiskelijoita tiedotettiin kyselystä JAMKOn nettisivuilla, Facebook -sivuilla, Instagram-tilillä, sähköpostilla lähetettävän Viikkotiedotteen kautta ja julisteiden avulla. Jupinaviikkojen jälkeisellä viikolla järjestettiin kyselytunnit pohjautuen Jupinaviikkojen palautteisiin.

Tässä raportissa käsitellään seuraavia kyselyn avoimia kysymyksiä:

- Mitä mieltä olet saamastasi opetuksesta / valmennuksesta JAMKissa, ja vastaako se osaamistasoasi opiskelijana? Jos ei, kuinka kehittäisit opetusta / valmennusta vastaamaan tarpeitasi paremmin?
- Miten JAMK voisi edistää opintojesi etenemistä?
- Miten seuraavat tutoroinnin osa-alueet ovat toteutuneet kohdallasi?
- Millaista vertaistukea kaipaisit ensimmäisen opiskeluvuoden jälkeen?
- Koetko saavasi tarvittaessa apua seuraavista hyvinvoinnin palveluista?
- Mitä korkeakoulu voi tehdä opiskelijoiden hyvinvoinnin edistämiseksi?
- Ovatko työskentely- ja opetustilat soveltuvia opintoihisi? Mainitse kommentissasi kampus.

Palautteista on koottu lyhyet tiivistelmät jokaisen kysymyksen kohdalta. Tässä tiivistelmässä nostetaan esiin palautteiden pääteemoja.

Raportti ei sisällä nimi- ja tunnistetietoja.

Palautteiden tiivistelmä

6. Mitä mieltä olet saamastasi opetuksesta / valmennuksesta JAMKissa, ja vastaako se osaamistasoasi opiskelijana? Jos ei, kuinka kehittäisit opetusta / valmennusta vastaamaan tarpeitasi paremmin?

IDM Mediatekniikan koulutusohjelma

Osaajana kehittyminen-opintojaksoa toivottaisiin kehitettävän.

IIO Ohjelmointitekniikan koulutusohjelma

Opetus pääsääntöisesti hyvällä tasolla ja opettajat ammattitaitoisia. Kurseilla tosin puutteita materiaalien lisäämisessä Optima-työtilaan (esim. kurssisuunnitelma ja aikataulu).

IIT Tietotekniikan koulutusohjelma

Opetus yleisesti ICT-puolella hyvää, mutta tenttien taso koetaan heikoksi ja kokeissa on usein jotain pielessä. Kokeiden tarkistus myös yleensä kestää. Osa kursseista ovat kiinnostavia ja niiden opettajat innostavia, mutta osa taas täysin vastakohtia verrattuna näihin.

TTV Tieto- ja viestintätekniikan koulutusohjelma

Opiskelijat kokevat, että opetuksen taso ei ole vastannut aikaisempaa kuvaa ammattikorkeakoulun tasosta. Opetus kuitenkin yleisellä tasolla hyvää, mutta kurssien sisällöissä, opetuksessa sekä opiskelijoille viestinnässä on parannettavan varaa.

Opiskelijoille kohdistuvaan viestintään tulisi panostaa enemmän.

Opiskelijat kokevat koulutuksen kuormituksen epätasapainoiseksi ja kurssit sisällöltään haastaviksi aikatauluun nähden. Matematiikan tunneilla laskimen käyttö kielto myös ihmetyttää opiskelijoita. Osa kursseista koetaan turhiksi ja niiden tavoitteet sekä sisältö eivät ole selkeitä.

Opiskelijat kokevat osan opettajista olevan hyviä opettajia, jotka oikeasti vaativat ja opettavat, mutta sitten on opettajia, jotka vain lukevat kalvot luokan edessä, eivätkä ole itse tutustuneet kalvoihin etukäteen. Osa opettajista eivät myöskään tiedä kurssiensa sisältöjä vaan kysyvät opiskelijoilta mitä kurssilla tulisi käydä läpi. Opettajilla on myös usein eri käsitykset siitä millä tasolla opiskelijoiden osaaminen aiempien kurssien perusteella on.

Opiskelijat toivovat että opettajat/ammattilaiset huomioisivat kohderyhmän kenelle asioita opetetaan. Koetaan myös, että ammattilaiset eivät välttämättä osaa opettaa yhtä hyvin asioita kuin opettajat.

Kävi ilmi, että osa opettajista ei suostu käyttämään Optimaa tai koulun s.postia. On myös opettajia, jotka eivät ilmoita tuntiensa peruuntumisesta.

7. Miten JAMK voisi edistää opintojesi etenemistä?

IDM Mediatekniikan koulutusohjelma

Ei palautteita.

IIO Ohjelmointitekniikan koulutusohjelma

Enemmän uraohjausta ja seuranta opintojen etenemiseen, sekä tutorointia.

IIT Tietotekniikan koulutusohjelma

Enemmän työelämä-lähteisyyttä toivottaisiin, mitä onkin parannettu ja mahdollisia työpaikkatapaamisia on lisätty. Tästä kiitosta opiskelijoilta.

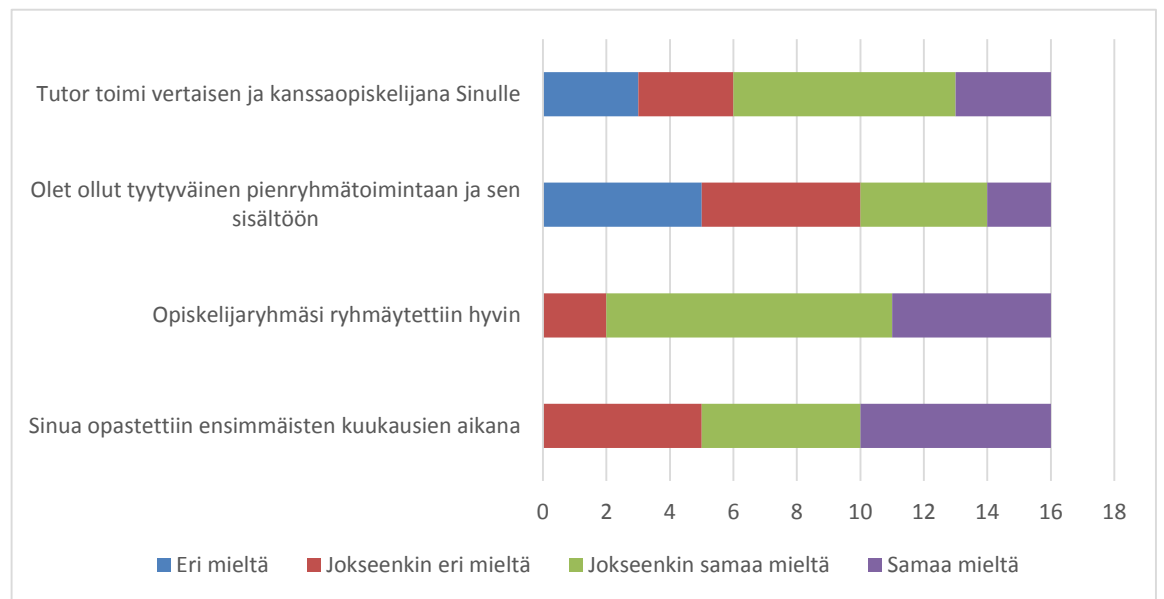
TTV Tieto- ja viestintätekniikan koulutusohjelma

Opiskelijat toivoisivat enemmän vapautta vapaa-ajalla tehtyjen projektien suhteen, että projektit voitaisiin opinnollistaa. Opettajien ammattitaitoa ja opetuksen laatua tulisi myös parantaa. Kommentteja tuli myös harjoitustöiden määrästä ensimmäisenä vuonna sekä kurssien tasapainotuksesta vuoden mittaan. Osa kursseista koetaan turhiksi.

Myöskin pienemmät ryhmäkoot ja yksilöopetuksen lisääminen nousivat ilmi palautteista. Ryhmäkoon koko vaikuttaa myös ilmanvaihtoon mikä koetaan haasteelliseksi Dynamon luokkatiloissa. Opiskelijat rohkaisevat opettaja käyttämään Optimaa ja s.postia, helpottaa kaikkien viestintää kun on samat kanavat käytössä. Lisäksi käytännössä oppimista tulisi lisätä.

8. Miten seuraavat tutoroinnin osa-alueet ovat toteutuneet kohdallasi?

	Eri mieltä	Jokseenkin eri mieltä	Jokseenkin samaa mieltä	Samaa mieltä	Yhteensä	Keskiarvo
Sinua opastettiin ensimmäisten kuukausien aikana	0	5	5	6	16	3,06
Opiskelijaryhmäsi ryhmitettiin hyvin	0	2	9	5	16	3,19
Olet ollut tyytyväinen pienryhmätoimintaan ja sen sisältöön	5	5	4	2	16	2,19
Tutor toimi vertaisen ja kanssaopiskelijana Sinulle	3	3	7	3	16	2,63
Yhteensä	8	15	25	16	64	2,77

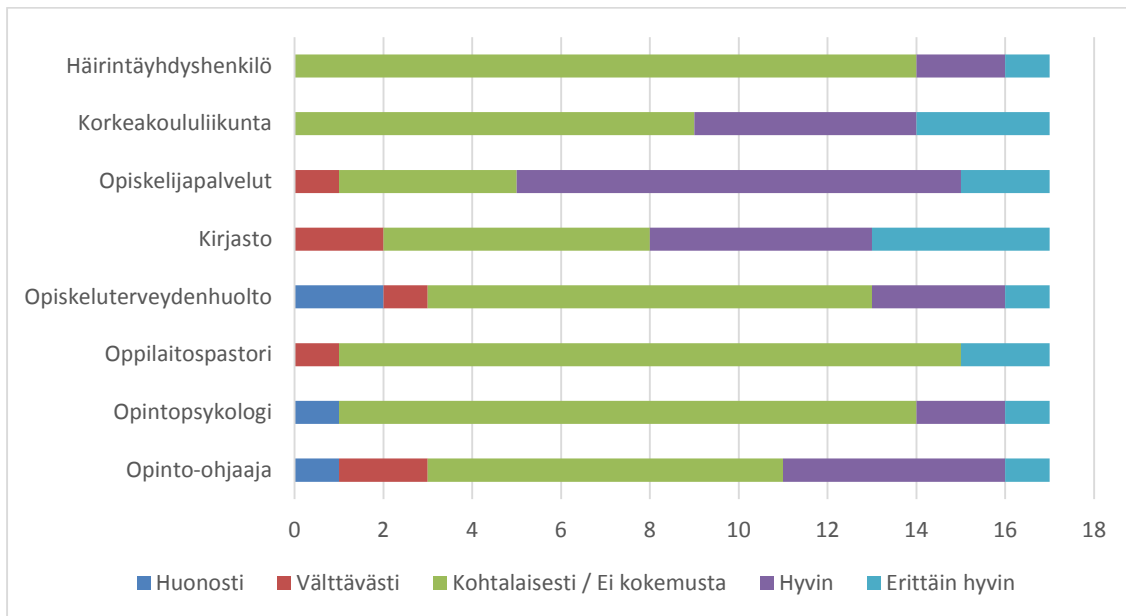


9. Millaista vertaistukea kaipaisit ensimmäisen opiskeluvuoden jälkeen?

Opiskelijat kaipaisivat enemmän opinto-ohjausta, tietoa kursseista, neuvoja opintojaksoille ilmoittautumiseen sekä HOPSin kanssa avuntarve. Kuulumisten kysely myös saisi opiskelijat tuntemaan välitetyiksi. Myöskin muuttuvien järjestelmien läpikäynti olisi hyvä. Muita esille nousevia asioita olivat tutoreiden tavoitettavuus ja esim. kokeisiin harjoittelu heidän kanssaan, myöskin yleiset vinkit tulevia vuosia varten sekä vanhempien opiskelijoiden tiedon ja kokemusten jakaminen.

10. Koetko saavasi tarvittaessa apua seuraavista hyvinvoinnin palveluista?

	Huonosti	Välttävästi	Kohtalaisesti / Ei kokemusta	Hyvin	Erittäin hyvin	Yhteensä	Keskiarvo
Opinto-ohjaaja	1	2	8	5	1	17	3,18
Opintopsykologi	1	0	13	2	1	17	3,12
Oppilaitospastori	0	1	14	0	2	17	3,18
Opiskeluterveydenhuolto	2	1	10	3	1	17	3,00
Kirjasto	0	2	6	5	4	17	3,65
Opiskelijapalvelut	0	1	4	10	2	17	3,76
Korkeakoululiikunta	0	0	9	5	3	17	3,65
Häirintäyhdyshenkilö	0	0	14	2	1	17	3,24
Yhteensä	4	7	78	32	15	136	3,35



11. Mitä korkeakoulu voi tehdä opiskelijoiden hyvinvoinnin edistämiseksi?

Esille nousi opiskelijaterveyspalveluiden jonojen lyhentäminen, kuntosali Dynamolle, alan avointen työpaikkojen tiedottaminen opiskelijoille, tiedottaminen erilaisista (tuki)palveluista ja muistuttaa niistä säännöllisesti, sisäilma kampuksilla kuntoon sekä parempi lukujärjestysohjelma mobiililaitteille.

12. Ovatko työskentely- ja opetustilat soveltuvia opintoihisi? Mainitse kommentissasi kampus.

Opiskelijoiden mielestä yleisesti ottaen hyvät opetustilat jotka soveltuvat opetuskäyttöön.

PLUSA: Parempaan päin menossa ja iso plussa syksyllä tulleesta projektitilasta. Iso plussa myös ryhmätyötiloista joita voi käyttää vielä myöhään illallakin. Riittävästi koneita ja kaksi näyttöä koetaan myös hyvänä.

MIINUSTA: Tilojenpuute ja niiden ahtaus -> Ilma ei vaihdu. Hiiret ja hiirimatot eivät toimi. Projektiluokan koneilla ei pysty tekemään mitään raskaampaa, ja siellä ei ole kaikkia tarvittavia ohjelmia. Suurimmassa osassa luokista on 2 näyttöä (ei kaikissa mikä olisi opiskelijoiden toive), mutta osassa toinen näyttö ei toimi ja niihin ei reagoida vaikka ylläpidolle ilmoitettu useasti. Dynamon lukujärjestykset näyttävät jatkuvasti luokkien olevan varattuna, vaikei niissä pidetäkään tunteja, vaikeuttaa työskentelytilan löytämistä. Enemmän oleilutiloja toivotaan ja parempia penkkejä. Tavallisista luokahuoneista viety pöytäkoneet pois mutta videotykit löytyy, eli oma kone täytyy kuljettaa mukana jos tykkiä haluaa hyödyntää.